

ΝΑΤΑΛΙΑ ΝΙΚΙΤΙΤΣ

ΚΙΜΠΙΤΚΑ-ΣΚΟΛΙΟ



Εκδοτικό „Κομμουνιστικό“
Ροστόφ-Ντον
1935

STANDARD PATENT

OFFICE OF THE PATENT OFFICE

THE PATENT OFFICE

THE PATENT OFFICE

THE PATENT OFFICE

THE PATENT OFFICE

THE PATENT OFFICE

THE PATENT OFFICE

THE PATENT OFFICE

NATALIA NIKITITZ

D10
323-a

573

77

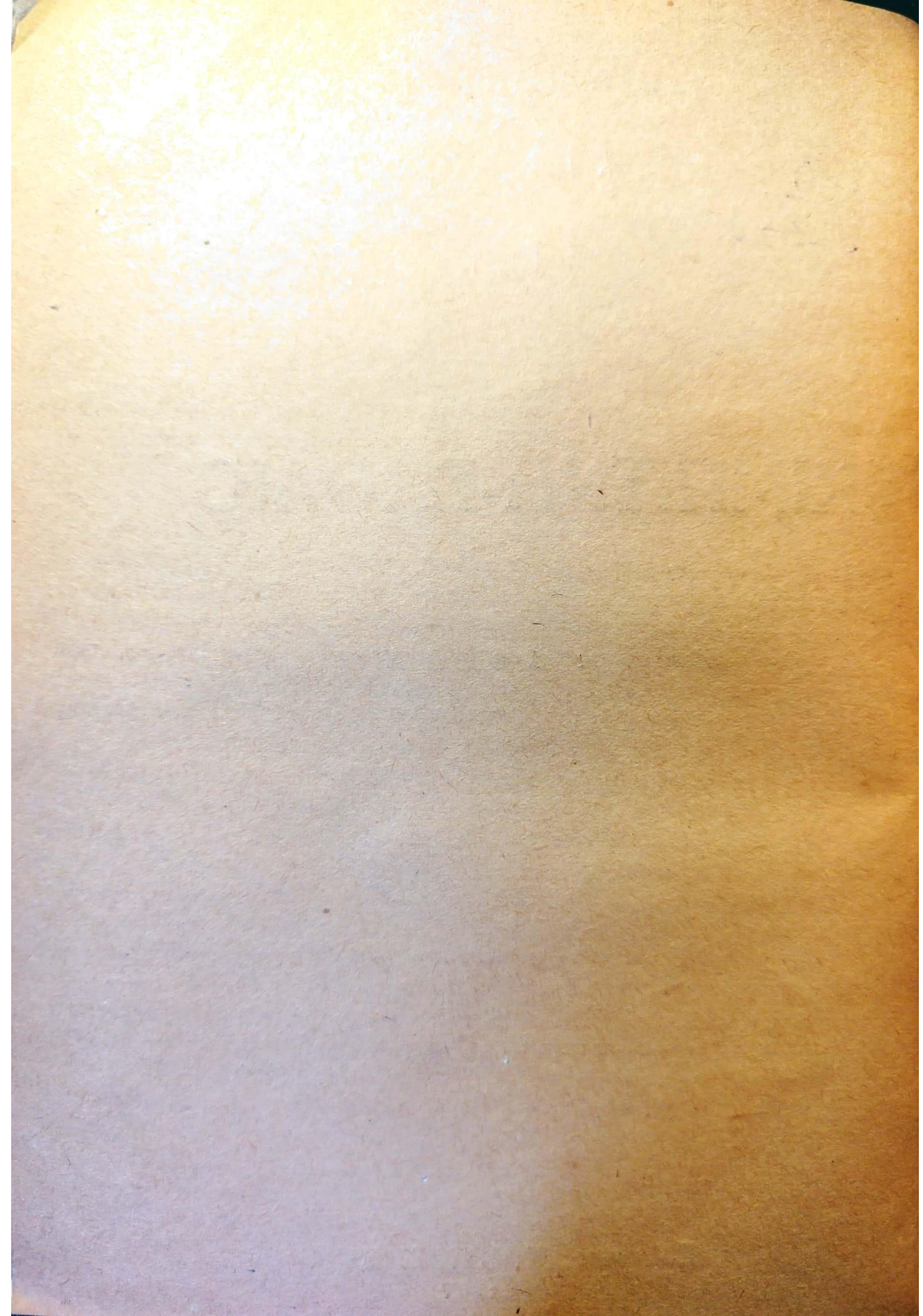


ΚΙΜΠΙΤΚΑ-ΣΚΟΛΙΟ

Μετάφρασι: Δ. ΘΕΟΦΑΝΙΔΙ



Εκδοτικό „ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ“
Ροστόβ Ντον
1935



ΜΕΡΟΣ ΠΡΟΤΟ

1

Ο πρόεδρος του αυλσοβιέτ καθότανε πάντοτε στον άμο, μπροστά στην κιμπίτκα¹. Με ένα μεγάλο σκυριαζμένο ψαλίδι χύρεθε ένα μάδρο πρόβατο, τα πόδια του οποίου ήξε δεμένα.

Μόλις-μόλις άρχισε να φένκι. Η κοκίνο-κίτρινες κιλίδες τ' υρανού γένικαν οχρες. Η αχτίνες του ήλιου ενκίεσανε πια τον άμο τις ερίμυ, που ήξε κριόει τι νίχτα.

Τριάντα δύο τεντομένες ρχιες κσαπλόθηκαν απ' τις σταχτερες κιμπίτκες, που μιάζουν απaráλαχτα η μια με την άλι. Ίνε το αυλ Ιρακλι. Αφτο στέκετε στην έριμο, μέσα στους άμους.

Ο πρόεδρος του αυλσοβιέτ ήνε τυρκμένος. Σ' αφτο το αυλ ζώνε μονάχα τυρκ-μένι-χτινοτρόφι. Εδω στους άμους θόσκουν αφτι τα κοπάδια τον προβάτον κε καμίλον-τους.

Απ' τι γιτονικι κιμπίτκα θήκε ένας κσερακιανος άνθρωπος με παρόμιο, όπως του πρόεδρου καπέλο, μεγάλο, μάδρο φκιαζμένο απο δέρμα προβάτου.

Ο κσερακιανος αφτος άνθρωπος πλίσιασε τον πρόεδρο, κάθισε κοντά-του κε ήπε:

— Ελα να σε βοήθισο, να κυρέψουμε το πρόβατο.

— Οχι, Κλιτς, δε με χριάζετε βοήθια. Εγώ τελιόνο πια — τυ απάντισε ο πρόεδρος.

Ο Κλιτς όμως πλίσιασε πιο κοντα. Αρχισε να μαζέβι τις τύφες του κυρεμένου μάδρου μαλιου.

Το δεξο μέρος του προβάτου ήταν πια γιμνο. Πάντο σ' αφτο σχηματίσθηκαν λυρίδες ίστερα απ' το χύρεμα. Ο πρόεδρος το γήρισε στο άλο πλεβρό-το.

Το πρόβατο πότε τινάζονταν κε θέλαζε — κε τότε το κρατύσε ο πρόεδρος με το πόδι-του — πότε χίτονταν κσαπλομένο ιπάκχυ, ανιγοκλίνοντας τα μάτια-του.

— Τί θα κάνεις το μαλι; ρότισε ο Κλιτς.

— Θα το φέρο στην κοπερατίθα. Πρέπει να αγοράσο ρίζι — τυ απάντισε ο πρόεδρος.

— Δεν έχις ρίζι;

— Προ πολυ δεν έχο.

¹ Κιμπίτκα — ονομασία του σπιτιου τον κηγίζον.

— Εγώ μπορο να εϋ δόξο, έχω πολι, — ίπε ο Κλιτς.

— Οχι, προς το παρον δε μυ χριάζετε ρίζι, έχω αλέθρι.

Ο πρόεδρος ριοπόντας κύρεθε το πρόβατο, κόντεβε να το τελιόσι. Ο Κλιτς επίσις ριοπόντας μάζεθε το μαλι. Κινίθικαν τα φρίδια-τυ, πυ άρχισαν πια να ασ-πρίζον. Στι μικρι μάθρι γενιάδα-τυ, τιν ανακατομένι με άσπρα μαλια, πιάστικα σαν τι μίγα μες τιν αράχνι, μια τύφα απ' τα μαλια τυ προβάτυ. Ο Κλιτς δεν το παρατίρισε. Αφτος χάτι άλο ρκέφτονταν.

Ιστερα, αφυ χίταξε ολόγिरα, έκσαφνα ρότισε με χαμιλι φονι:

— Γιατί με ρτέρικες το δικέομα πσίφυ; Μπέις μίπος ίμε εγς; Μίπος δεν χέρις, ότι εγς ίμυνα γραματέας στο αυλςοβιετ; Κε τόρα γένικα μπέις;

Ο πρόεδρος χίταξε πλάγια·πλάγια τον Κλιτς κε γέλασε.

— Αμ πιός ίσε εσι; Αν εμίραζαν τα πρόβατα κε τις νχαμίλες-εϋ εκσιμιζιάς, θα έφταναν για διο μπέιδες. Νε, ίσυνα γραματέας τυ αυλςοβιετ. Το παλιο αυλςο-βιετ λάθος έκανε. Στο παλιο αυλςοβιετ καθότανε όχι ένας μπέις. Τόρα — μπίκε τέλος. Δε θα κάθοντε πια. Κε πός εσι δεν ίσε μπέις; Για το κοπάδι-εϋ έχις τσο-πάνι. Κε πιός απ' τυς νταιχάνυς έχι τσοπάνι; Ι νταιχάνι μόνι-τυς βόσκυνε τα ζά-τυς, ι ίδιι πάνε στον κάμπο. Εσι όμος έχις τσοπάνι.

— Κε τί μ' αφτο κ' εσι ίσυνα τσοπάνις. Δεν ίνε δίσκοιι ι δουλια. Σ' ένα χρόνο δίνο στον τσοπάνι τριάντα νέα αρνάκια, μίπος άσχιμο ίνε ν'άνε κανις τσο-πάνις κοντα ρ' εμένα; Αν όμος δεν έπερνα τον Μπεκζζαν κοντά-μυ τσοπάνι, αφτος θ' απέθινιςκε απ' τιν πίνα. Ορφανος απο πατέρα κε μιτέρα, ύτε αδελφο έχι, ύτε αδελφι. Μίπος άσχιμο ίνε ν'άνε κανις τσοπάνις κοντα ρε καλο άνθροπο;

— Νε, ίμυνα κ' εγς τσοπάνις — ίπε ο πρόεδρος. — Εκσι χρόνια έδορκα κέ-να πρόβατα. Εσι ο ίδιος κέρις τι ζοι τυ τσοπάνι.

Νε, ο Κλιτς ίκςερε τι ζοι τυ τσοπάνι. Ο τσοπάνις τις διο νίχτες μια φορα ζι κάτο απο ρτέγι, κιμάτε στην κιμπίτκα τυ νιχοκίρι-τυ. Τυ τσοπάνι πονάνε τα κόκαλα απ' το κριο, ρκάζι το δέρμα-τυ απ' τον ίλιο. Ο τσοπάνις κυβαλάι μαζί-τυ στον κάμπο ασχο με νερο κ' ένα κομάτι πςομι — αφτο ίνε το πιλάφι τυ τσοπάνι, αφτο ίνε κε το τζάι-τυ. Κε ο νιχοκίρις στον ίδιο κερο πίνι μες στην κιμπίτκα-τυ το καθεαφτυ μάθρο τζάι, ακυμπόντας τον ανκόνα-τυ πάνο ρε προσκέφαλο τρώγι το μαγιρεμένο με πάχος πιλάφι, δέχετε μυσαφιρέυς.

— Ακυρέ-με, — πλισιάζοντας πιο πολι τον πρόεδρο, ίπε ο Κλιτς. — Εμις μαζί-εϋ γίτονες ίμαστε, ι κιμπίτκες-μας ι μια κοντα στην άλι. Θιμάσε, πός ρε βοι-θύσα πέριςι; Θιμάσε το αλέθρι, πυ ρΰδορα, όταν γενίθικε το δέφτερο κορίτσι-εϋ;

— Κ' εσι θιμάσε, πος μυ το γίρεβες αφτο το αλέθρι να εϋ το επιστρέψο τι ρτιγμι, πυ δεν ίχα στην κιμπίτκα-μυ ύτε μια φύχτα. Εγς ρΰδορα τ' αλέθρι-εϋ, αμέσος όταν έφερα το μαλι στην κοπερατίβα. Γιατί μυ το ιπενθιμιζις; ίπε ο πρόεδρος.

Το πρόβατο ίτανε πια κυρεμένο. Σιχόθικε ο πρόεδρος, έλιςε τα πόδια-τυ. Αφτο ανατινάχτικε κ' έτρεκε προς το κοπάδι, πΰτανε μαζεμένο κοντα στο πιγάδι.

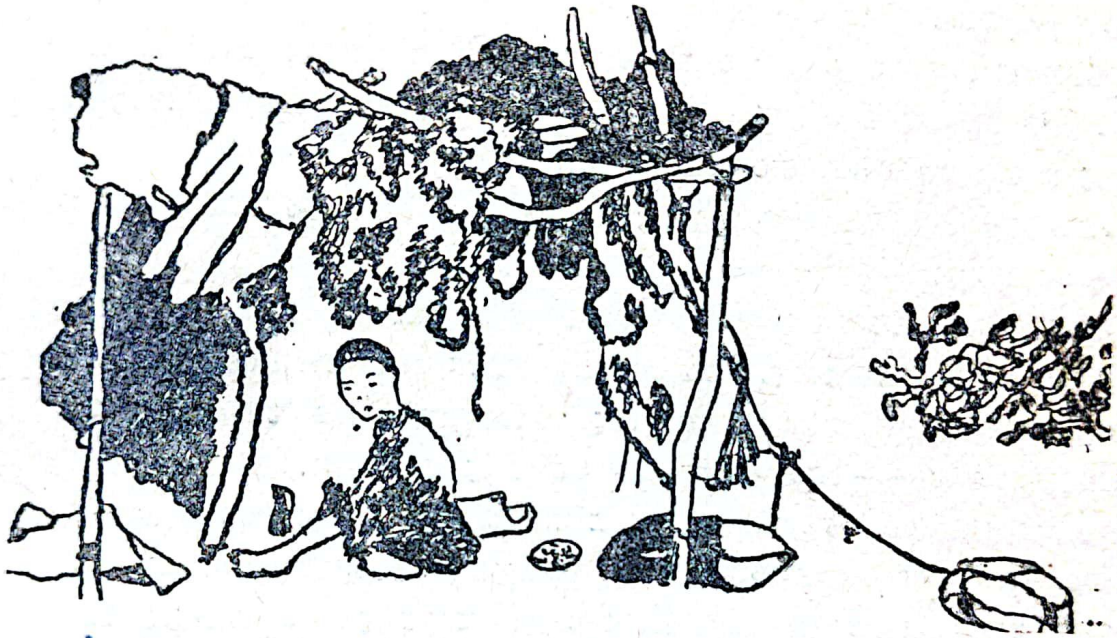
Απ' τιν κιμπίτκα τυ προέδρου βγίκε μια γινέκα με κόκινο μακρι φυστάνι.

Ίταν ι γινέχα τυ προέδρου, — «ι μανύλα», έτσι ονομάζουν ι τουρκμένι τις παντρεμέ-
νες γινέχες.

Αφτι μάζεψε το μαλι, τῶθαλε σε πικιλόχρομο απο χαλι τσυθάλι κε τῶφερε
στιν χιμπίτχα-τις.

Ο Κλιτς κσεμπέρδεψε το κομάτι τυ προβάτινου μαλιου απ' τα γένια-τυ κε το
φίκιξε. Επιτα ίρθε κοντα στιν χιμπίτχα τυ πρόεδρου κε χίταξε μέσα.

Στον τίχο, στο ίδιο μέρος, όπου κε χτες, κρέμονταν ένα κίτρινο χαρτι. Πάνο
ς' αφτο γραμένα αραβικά γράματα.



Το χαρτι αφτο το τιχοκολίσανε χτες στον κερο τις σινέλεφρις. Τῶγραψε ο
νέος γραματέας απ' το γιτονικο αυλ.

Τέσερες μπείδες κε ο μολας στερίδιχαν το διχέομα πσίφου στι σινέλεφρι κε τα
ονόματά-τους γράφικαν στο κίτρινο χαρτι. Πρῶτο ίτανε τῶνομα τυ Κλιτς.

— Α-α-α, γυρύνι! μυρμούριζε ο Κλιτς, έρτιζε κάτω κε κσεχίνιζε για την
χιμπίτχα-τυ.

Εκσαφνα χίριζε κε πάλι πλισίαζε τον πρόεδρο.

— Ε! καλα, εγω ίμε μπείς, καλα, με στερίσανε το διχέομα πσίφου. Γιατί
όμος τον μολα γράψατε στο χαρτι; Αφτος ίνε ο πιο επίτιμος άνθρωπος στο
αύλ-μας, κ' εις τον γράψατε κι αφτον. Έτσι δεν πρέπει να κάνυν ι πιστι
μουλμάνι.

Ι φονι τυ Κλιτς ίτανε μαλαχι κε ίσιχι.

Ο πρόεδρος έπεσε σε σκέπσι.

— Τί να κάνις, — ίπε ο πρόεδρος, — εγω ίπα στους σιντρόφους, που ίρθανε απ'
το Κρασνιβοτσκ, ότι έτσι δε γίνετε να κάνουμε. Ιπα, ότι ο μολας ίνε ο πιο
άκσιος άνθρωπος στο αυλ. Αλα αφτι δε σιφονύσαν, αφτι δεν τιμύνε το μολα. Εγω

όμος νομίζω, ότι το μολα γίνετε να τυ δόσουμε δικέομα πείφω ίπε ο πρόεδρος.

Ο Κλιτς σιοπόντας πίγε στην χιμπίτκα-τυ.

Απ' όκσο αφτι έμιαζε απαράλαχτα με τι γιτονικι χιμπίτκα τυ προέδρου — στρονκιλι, σταχτια. Κε το εσατερικό-τις ίτανε το ίδιο, όπως κε ι χιμπίτκα τυ προέδρου, αφτο όμος μόνο εκ πρότις όπρεος.

Στιν χιμπίτκα τυ Κλιτς θρίσκονταν σαμοβάρι, καθεαφτυ υζπέκικο σαμοβάρι, πυ έμιαζε μάλον μικρο κυτάκι με μακρια καμπυροτι μίτι, παρα με σαμβάρι.

Στυς τίχως κρέμονταν κομάτια κρέατος προβάτου. Σ' αφτι τιν χιμπίτκα ολάκερο χρόνο τρόγανε κρέας.

Χιτόνες, ζόνες, γιαιστερα μαντίλια — όλα αφτα κρέμονταν μέσα στην χιμπίτκα σε κσιλινι κρεμάστρα.

Ο πρόεδρος ίχε το όλο διο χιτόνες. — Ένα μάβρο ανικσιάτικο κε ένα θερμο με λορίδες. Ο Κλιτς όμος ίχε τρις μάβρους χιτόνες, διο κόκινους με μάβρες λορίδες, μια καστανοτι κε άλως διο σταχτις.

Ι γινέκα τυ Κλιτς ίχε τόσα ασιμικα, πυ αδίνατο ίτανε να φορεθουν όλα με μιας. Διο κιλα ασίμι.

Ο Κλιτς μπίκε στην χιμπίτκα-τυ, έβγαλε κοντα στην πόρτα τις γαλότσες-τυ με κόκινο αστάρι. Κσιπόλιτος, βαδίζοντας πάνο στο αναποδογυριζμένο χαλι, ο Κλιτς έφθασε κοντα στον τίχο, κάθισε. Αφτος κάτι γίρεθε με τα μάτια-τυ.

— Προσκέφαλο, — ίπε ο Κλιτς με αφστιρι φονι.

Ι μανύλα ιπάκνα έβαλε τι ρόκα-τις πάνο στο στρόμα, σιχόθηκε, έφερε στον άντρα-τις διο φανταχτερα προσκέφαλα, μακρια σαν λεπτα λυκάνικα.

Με τιν κάθε κίνισι τις μανύλας κυνιόντανε στα αφτιά-τις τα θαρια ασιμένα σκυλαρίκια.

Ο Κλιτς κσαπλόθηκε πάνο στα προσκέφαλα κε κσεφόνισε:

— Αφυ αφτος ζέδετε το μολα, θα πι μ' αφτον ακόμα μπορούμε να τα τεργιάσουμε.

Στιν χιμπίτκα εκτος τι μανύλα, ίταν κε ο γιος τυ Κλιτς — ο ενδεκαστις Χιτιρ. Κ' ι διό-τυς καλα ίκσεραν το σινίθιο τυ Κλιτς, το να μιλίσι μόνος-τυ, όταν θιμόνι· γι' αφτο κε τον ακύανε σιοπόντας.

— Τσοπάνι αγράματε! Όλα καλα ίτανε στο αϋλ-μας, κε το αυλσοβιετ δικό-μας ίτανε, ος πυ νάρθουν αφτι ι τρις απ' το Κρασνοβοτσκ. — Ο Κλιτς κάθισε κε χτίπιζε τιν απαλάμι-τυ πάνο στο προσκέφαλο. — Να απ' αφτους θγίχαν όλα τα νέα. Κε τί τυρχμένι ίνε αφτι, αφυ δεν ντίνοντε σαν τυς τυρχμένους: καπέλο απο δέρμα προβάτου δε σκεπάζοντε, δε φοράνε χιτόνες; Οσπυ ν' αρθύνε στο αϋλ-μας αφτι ίχανε πάι κε σε άλα πέντε αυλ. Σε καθένα αυλ σινχαλύσαν σινελέφεις, κάθε σινελέφει εκσέλεγε έναν άνθρωπο. Τα έκσι αυλ — εκλέκσανε έκσι ανθρόπους στο αυλσοβιετ. Κε πιόνα αφτι εκλέγανε;

Ο Κλιτς με θιμο χίτακε τι μανύλα κε το Χιτιρ. Ι μανύλα κε ο Χιτιρ φο-βιζμένι χίτακαν ο ένας τον άλλον.

— Ζιτάνους εκλέγανε, καχορίζικους εκλέγανε, αγράματους εκλέγανε, τέτιους, που φοράνε τριπιμένο πυκάμισο κ' εκίνο απο κσένι ράχι, — νά τί ίδους ανθρώπους εκλέγανε! Μίπος τέτιο ήτανε το παλιο αυλσοβιετ; Εκι καθόντανε νικοκίρει, σεβάζμυι άνθρωπι, κε όχι τσοπάνιδες χορις γένια, που καμια φορα δεν ίδανε το κοράνι στα μάτια-τους.

Ο Κλιτς πάλι κσαπλόθηκε κε τεντόθηκε.

— Χιτιρ, έλα δυ! — φόναξε το γιό-του.

Ο Χιτιρ ήρθε κοντα στον πατέρα κε κάθισε μπροστά-του. Τα κσιπόλιτα πόδια του Χιτιρ ήτανε λασπομένα. Αφτος περπατούσε κσιπόλιτος κε μέσα στην κιμπίτκα κε έκσο.

Ο Κλιτς χίταξε με αφστιρο βλέμα τον Χιτιρ κε ήπε:

— Χιτιρ, φόναξε όλυς να ρθουν εδο.

Ο Χιτιρ κύνισε το κεφάλι-του κε έφίγε απ' την κιμπίτκα. Αφτος ίκσερε, πινε αφτι ι όλι, πύς πρέπι να φονάξει. Τα ονόματά-τους ήτανε γραμένα πάνω στο χίτρινο χαρτι, στην κιμπίτκα του προέδρου. Ολι αφτι χτες ίστερα απ' τι σινέλεφει του αυλ πολι κερο καθόντανε στο πατέρα-του.

Στιν αρχι ο Χιτιρ έτρεχε στο μολα — στο δάσκαλό-του. Ο μολας επίσης ήτανε στον κατάλογο. Ο Χιτιρ αφτο τόμαθε απ' τον πατέρα-του, το άκουσε απ' τις ομιλίες, αλα δεν μπορούσε να διαβάσει το χίτρινο χαρτι στην κιμπίτκα του προέδρου.

Αφτος διάβασε μονάχα μερικα γράματα, αν κε εδο κε διο χρόνια μάθενε γράματα απ' το μολα.

Ο Χιτιρ έτρεχε σε άλες τρις κιμπίτκες ακόμα. Ι εντολι του πατέρα εχτελέστηκε.

Τον κερο, που έτρεχε ο Χιτιρ, ι γινέκα του Κλιτς προστίμασε την κιμπίτκα, για να υποδεχτι τους μυσαφιρέυς — τους μπειδες κε το μολα. Αφτι αναποδογίρισε τα χαλια απο αριστερο μέρος στο δεξο, στο πλυμιστο, κατόπι δε καταπιάστηκε να ιφένι μαλι.

Μέσα στην κιμπίτκα μπήκε ένας ιψιλος γέρος. Κοντα στην ίσοδα στάθηκε κάμποςο κερο θγάλοντας τα παπούτσια-του.

Ο Κλιτς κυνίθηκε πάνω στα μακσιλάρια κε χίταξε τι γινέκα-του.

Ι γινέκα τον κατάλαβε. Αφτι έβαλε το μαλι στην πάντα κε άρχισε ν' ανάβι φοτια μέσα στην κιμπίτκα.

Ο γέρος σιγα-σιγα ίσιαξε το χιτόνα, χτένισε τα γένια-του κε με στυδεοφάνια κάθισε πάνω στο χαλι, κοντα στον Κλιτς. Τα γένια-του ήταν άσπρα, όπος το σαρίκι-του. Το πρόσπο-του εβγενικο κε όμορφο. Αφτος ήτανε ο μολας.

Αμέσος ίστερα απ' τον μολα μπήκανε μες στην κιμπίτκα άλι τρις άνθρωπι. Απ' το εκωτερικό-τους δε μπορούσε να υποθέσει κανις, ότι αφτι ίνε ι πλυσιότερι του αυλ. μόνο που ι χιτόνες-τους όμος ήτανε απ' τους καλίτερυς κε τα καπέλα-τους μεγαλίτερις ακσίας.

Ι μανύλα κατέβασε απ' τον τίχο κάμποςα κομάτια πρόβιο κρέας, το έκοψε σε μικρα κομάτια κε το έριξε στο καζάνι.

Το κρέας τσίριζε, πσίνονταν. Μίριζε τόσο δυνατά κε αρωματικά, ώστε ι μουσαφιρίδες, αν κε ήταν χορτασμένοι, μολατάφτα σιχνα κίταζαν το καζάνι.

— Αφου μας φόναχες όλυς, Κλιτς, θα πι, κάτι νέα έχις, — ίπε ίσιχα ο μολας, ρυθόντας με τι μίτι-τυ τι μιρυδια τυ πσιτυ προβατίσιυ κρέατος.

— Νε, έχο, — απάντισε ο Κλιτς. — Εγο προ ολίγυ μιλύσα μ' αφτον τον τσοπάνι, τον πρόεδρο.

— Ε, κε τί;

— Τί! Επαναλαμβάνι ολοένα τα ίδια: όλι μπείδες ίστε. Εξένα μονάχα σέβετε. — Το μολα, λεί αφτος, — δεν έπρεπε να τυ στερίσουν το δικέομα.

— Εγο σοφίστικα, το τί πρέπι να κάνομε, — ίπε ο νεότερος απ' τυς μουσαφιρέυς, ένας μακροπρόσοπος, με χαμπυροτι μίτι. — Εγο θα πυλίσω τα πρόδατά-μου κε δε θα φιλάγο τσοπάνι. Κε έτσι δε θα ίμε μπείς. Κε τότε, γιατί να μι περάσω κε στο αυλσοβιετ; Γράματα κσέρο. Εσις θα με βοιθίσετε. Κε τότε στο αυλ όλι θα ζώνε χαλα, όπος ζόσανε στον κερο τυ παλιυ αυλσοβιετ.

— Κε τί μ' αφτο, ότι θα πυλίσις τα πρόδατά-συ; Αντι τα πρόδατα θάχις χρίματα. Κι αφτι εκλέγυνε μονάχα τυς ζιτιάνυς. Στο αυλσοβιετ κάθοντε, αν κε αγράματι, όχι όμος τρελι. Απ' αφτι τι δυλια τίποτε δε θα βγι, — ίπε ο Κλιτς, κυνόντας το κεφάλι.

— Γέροντες! ίπε μ' όλι-τυ τι σπουδεοφάνια ο μολας, κιτάζοντας τριγίρο. — Εμεις θα δικίζυμε το αυλ. Ετσι ίτανε στον κερο τον πάπον κε προπάπον-μας, έτσι πρέπι νάνε κε τόρα. Αλα εμεις δεν ίμαστε μικρα πεδια. Πρέπι χαλα να σχεφτύμε για όλα κε να ενεργίζυμε προσεχτικα. Εγο ο ίδιος θα μιλίσω μαζί-τυ. Ίνε μουσουλμάνος, ίνε πεδι ανθρόπου, πυ σέβετε θεο. Ο γέρος Ανγάι θα με βοιθίσι να χαλιναρόσω αφτο το γαιδύρι.

Όλι συμφονίσανε με το μολα. Ο μολας ίνε ο πιο σοφος κε ο πιο ενγράματος, ίνε γέρος κε επιφιλαχτικός.

— Κι αν ίσος τίποτα δε θγι; — ρότισε ο χαμπυρομίτις μπείς.

— Αν εμποδίζι, τον πνίγυμε! — ίπε ο Κλιτς πσιθιρίζοντας.

Το σαμβάρι έβρασε. Ι μανύλα έδοςε στον Κλιτς τα πιάτα κι αφτος τα τοποθέτικε πάνο στο χαλι μπροστα στυς μουσαφιρέυς.

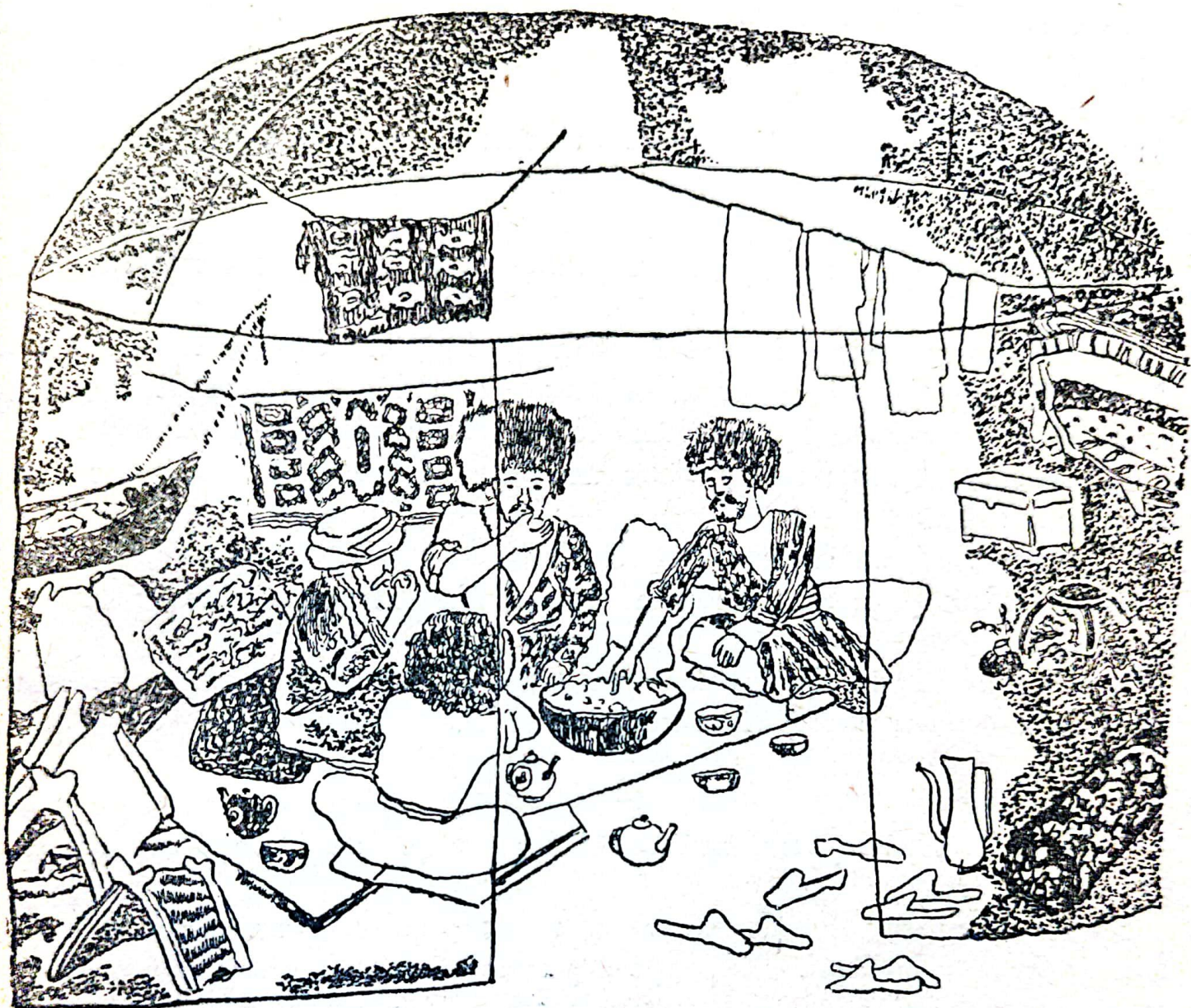
Κοντα στιν πόρτα τις κιμπίτκας ίταν μια μικρι κανάτα. Ο νιχοκίρις κε μουσαφιρεί, όλι κατα σιραν, θρέκσανε τα χέρια-τυς. Απ' αφτο τα χέρια-τυς δεν καθαρίστικαν, αλα έτσι έπρεπε να κάνυνε σίμφονα με το νόμο-τυς.

Σε κάθε μουσαφίρι δόσανε ιδιέτερο τσαερο, μέσα σε κάθε τσαερο δάλανε φρέσκο τσάι.

Εκσο έκανε ζέστι. Ζεστάθικε ι κιμπίτκα. Μέσα σ' αφτιν ο αέρας ίτανε πνιχτικός.

Με λαμπρα χροματισμένα φλιντσάνια πίνανε το τσάι. Γριτσινίζανε δυνατα τι ζάχαρι.

Πίνανε τσάι όλι, εκτος τι μανύλα κε τα πεδια.



Τα φλιντσάνια, ι ζάχαρι, τα τζυρέκια — όλα ήταν βαλμένα στα ίδια χαλια, πάνω στα οποία περπατούσαν, πάνω στα οποία καθόντανε κε πλάγιαζαν.

Ι μανύλα κατέβασε απ'τι φωτια το καζάνι με το πιλάφι.

Στιν κιμπίτκα ίρθανε κε άλι γίτονες. Ελιπε μονάχα ο πιο κοντινος γίτονας — ο πρόεδρος.

Ι νεί μισαφιρέι επίσης καθίσανε γίρο στο γενικο πιάτο με πιλάφι κι αφτι επίσης με τα τρία δάχτυλά-τους κυθαλύσαν απ'το πιάτο τα κομάτια τυ παχιου κρέατος κε με τις φύχτες-τους το ρίζι, πυ γλιστρώσε στα χέρια-τους.

Τα χέρια, τα χίλι, τα σαγόνια, λάμπανε απ'το πάχος, σαν πως ήτανε γαλιζμένα.

Ολι τρόγανε σιοπόντας. Ι τυρκμέι, όταν τρόνε, δεν έχουν σινίθιο να μιλάνε για δουλιες. Κε έπιτα δε γίνετε κοντα σε όλυς να μιλάνε για τέτιες δουλιες. Στιν κιμπίτκα ίρθανε κε τέτι άνθρωπι, πυ δεν ήτανε στον κατάλογο.

Τρόγανε πολι. Το φαί-τους βάσταξε πολι όρα. Κε οστόσο έμινε για τι μανύλα κε για τα πεδια.

Μέσα στιν κιμπίτκα έκανε ζέστι κε πλίκι.

Μερικι απ'τους μισαφιρέυς κιμίθικαν εδο, ι άλι πίγανε ο καθένας στιν κιμπίτκα-τυ.

Ο μολας αν κε νίσταζε δεν κιμίθικε, αλα βγίκε απ'τιν κιμπίτκα τυ Κλιτε κε κσεκίνισε για τι φτοχια κιμπίτκα τυ γέρο-Ανγάι.

2

Απ'τιν πόλι Κρασνοβοτσκ, καθάλα ε' ένα άλογο με μακρια υρα έφθασε ο Αχμετ στο αυλ Ιρακλι.

Εφθασε κοντα στις κιμπίτκες τον κερο τις μεγάλις ζέστις, όταν κε ο άμος κε ο αέρας ήτανε πολι ζεστι. Το μεσιμέρι για να πάι κανις στι γιτονικι κιμπίτκα, πρέπι να φορέσι παπούτσια. Κε ι κιμπίτκες στο αυλ βρίσκοντε πολι πλισίον ι μια στιν άλι, κάποτε 3-4 θίματα.

Ο ήλιος — ίσια πάνω στο κεφάλι. Πάνο στον άμο δεν υπάρχουν σκιες απ'τις κιμπίτκες.

Ι άσπρι μαλιורי σκίλι θγάλανε έκσο τις γλόσες-τους, σαν τριφερα, κοκκινοπα κομάτια ιφάζματος. Το κάκυ γιρίζυν ολόγιρα στις κιμπίτκες — να κρίβοντε μέρος δεν έχι, δεν έχι σκια. Ερχοντε κολνυν στυς τίχυς, με δυσκολία αναπνέυν τον πιρομένο αέρα. Με ζίλια κιτάνε τον μπερτε, πυ αντικαταστéνι τιν πόρτα. Εχι πίσο στον μπερτε, ίνε σκια, μα στιν κιμπίτκα δεν αφίνυν τα σκιλια.

Ι κότες μπένυν μες στιν κιμπίτκα ίτε έτσι, χωρις δουλια, ίτε για δουλια — να γενίσυν αθα. Τα άροστα πρόβατα ολάκερες θδομάδες ζύνε εκι μέσα οσότυ να γίνυν καλα, για τα σκιλια όμως δεν επιτρέπετε ι ίσοδος.

Ο Αχμετ ίρθε το μεσιμέρι. Το σταχτερο καπέλο-τυ, πύταν χομένο εμπρος στο πρόσοπό-τυ, λίγο τον ιπεράσπιζε απ' τον ήλιο.

— Πύξι ο πρόεδρος του αυλσοβιέ; — ρώτιζε ο Αχμετ στην τουρκμένικη γλώσσα μπένοντας στην χιμπίτκα, που βρίσκονταν στην άκρη του αυλ.

Ο νικοχίρις τις χιμπίτκας, που μόλις σιχόθηκε απ' τον ίππο προσάλεσε τον Αχμετ να πει τσάι, να καθίσει μωσαφίρις.

Η τουρκμένικη έχανε σινίθιο, να προσκαλύνει τον καθένα, όποιος κε ν'άνε, που περνάει από κοντά, να τον τσίουν κε να στρόσουν να χιμιθι.

Ο Αχμετ κυράστηκε. Πόσες φορές στο δρόμο η μάβρι φανέλα-του με τις πράσινες λωρίδες γίνονταν όλο μύσκεμα απ' τον ιδρώτα, κε ίστερα πάλι κσιρένονταν απ' τον ήλιο κε αέρα.

Ο Αχμετ ήχε μεγάλη δίψα. Κοντά στο σαμάρι σάλεβε το άδριο παγύρι.

Μα ο Αχμετ πολύ κερο δεν έμινε σ' αφτι την χιμπίτκα. Ίππε κατά σιρα τέσσερα ποτίρια χρίο νερο, κε πίγε στον πρόεδρο. Οδιγύσε το άλογο κρατώντας-το απ' το χαλινάρι-του.

Μέσα στην χιμπίτκα του προέδρου ήταν ισιχία.

Ο Αχμετ μπήκε μέσα. Όλι χιμόντανε. Δίσκολο δεν ήτανε για τον Αχμετ να μάθι, πός απ' αφτους ήνε ο πρόεδρος, γιατί μες στην χιμπίτκα ήταν μονάχα ένας άντρας. Αφτος δεν ήχε γένια, κε τα μουστάκια-του ήτανε μάβρα κε χνουδάτα.

Ο Αχμετ ήρθε κοντά στον άντρα, του χύνισε τον όμο, ίστερα το κσιραφιζμένο βρεμένο κεφάλι-του που φορούσε τιπιτείχα.

Ο πρόεδρος άνικε τα μάτια-του, κ' ίστερα κάθισε, σκυπίζοντας απ' το πρόσωπό-του τον ιδρώτα με το μανίκι του άσπρου, πλατιου ποκάμισύ-του. Πρώτ' απ' όλα παρστίρισε τα ιψιλα πέτσινά υποδήματα στα πόδια του Αχμετ. Ο Αχμετ δεν έβγαλε τα υποδήματά-του όταν μπήκε στην χιμπίτκα, όπος κε χίνι η άνθρωπι, που ήρθανε απ' το Κρασνοβοτσκ ένα μίνα νορίτερα.

Ο πρόεδρος με απορία χίταζε το στρονκιλο πρόσωπο του νέου, χωρίς μουστάκια, με στρονκιλά μάβρα φρίδια. Ο Αχμετ ήρθε κε κάθισε πολύ πλίσιόν στον πρόεδρο.

— Απο πύ; — σίντομα ρώτιζε ο πρόεδρος.

— Απ' το Κρασνοβοτσκ, — επίσης σίντομα απάντισε ο Αχμετ.

Ο πρόεδρος κσίπνισε τι μανύλα. Αφτι άναψε τι φωτιά, για να ποτίσει το μωσαφίρι τσάι. Ο Αχμετ δεν ήθελε τσάι, αφτος ήθελε να κσεχυραστι, αλα δεν γίνονταν να προζάλι τος νικοχίριδες. Έπρεπε να πει τσάι κε τότε μονάχα γίνονταν να πλαγιάσι.

Τα πεδια ακόμα χιμόντανε μες στην χιμπίτκα.

Κοντά στον τίχο πάνο στο στρόμα πλάγιαζε ένα κορίτσι. Η λεπτες κε μάβρες πλεχσύδες του κοριτσιου, σαν λιγνά γαιτάνια, τιλίχτικαν γίρο στο κεφάλι-της.

Το μακρι προσκέφαλο με τα μεγάλα κοχινοπα λολύδια χίτονταν διπλά. Το πρόσωπο του κοριτσιου ήταν κόκκινο, πάνο στι μίτι-τις γιάλιζαν μεγάλες σταλοματιες ιδρώτα.

Το κεφάλι του χιμιζμένου αγοριου ήτανε τόσο πλίσιόν στι φωτιά, όστε ο πρόεδρος ανανχάσθηκε να πάρι το γιό-του κε να τον φέρνι στο δικό-του προσκέφαλο.

Το πεδι κσίπνισε.

— Μπερτι, σίκο! — ίπε ο πρόεδρος το αυλσοβιετ.

Ο Μπερτι έτριψε τα μάτια-του, χίταξε το μυσαφίρι κε πάλι κσαπλόθηκε.

Ο Αχμετ κε ο νικοκίρις τις χιμπίτκας πίνανε τσάι, θυτόντας το τριφερο τσυρέχι στο χλιαρο πάχος το προβάτου πυ ήταν μέσα σε κσίλινο πιατάχι.

Μέσα στην κύνια πυ ήταν δεμένη στους τίχους τις χιμπίτκας, έχλαψε το πεδάχι.

Ι μανύλα έδωσε το μάλινο σχινι τις κύνιας στο μεγάλο δάχτυλο το δεξιου ποδύ-τις. Με αφο το σχινι κύνιζε την κύνια χωρίς να φίγι απ' τι φοτια, πατόν-τας πάνο στο σχινι με το πόδι-τις, όπως πάνο στο πόδι τις ραφτομιχανις.

Ι μανύλα έκανε τις δουλιες το νικοκιριου κε ταφτόχρονα κύνιζε κε την κύνια. Ισίχασε το πεδάχι.

Ιστερα απ' το τσάι ο πρόεδρος έδωσε στο μυσαφίρι το προσκέφαλο με τα μεγάλα κόκινα λυλύδια κε πράσινες λυρίδες.

Ο Αχμετ προ πολυ περίμενε αφο τι στιγμή. Εβαλε αμέσος το προσκέφαλο προς τον τίχο, κσάπλωσε τα πόδια-του στι μέσι τις χιμπίτκας κε έχλιζε τα μάτια.

Κε ο πρόεδρος κε ο Αχμετ γλίγορα άρχισαν να ροχαλίζον.

Δεν χιμότανε μονάχα ι μανύλα. Αφο έπινε το τσάι.

3

Ι όρα κόντεθε τις τέστερες κε όμος ι ζέστι δε λιγότεβε.

Μέσα στην χιμπίτκα ακόμα χιμόντανε. Κσίπνισε μονάχα ο πρόεδρος μα κι αφοτος κσαχολουθύσε να χίτε κσαπλομένος. Αφοτος καθόλυ δεν ήθελε να καταπιάνετα στι δουλια. Κε όμος έπρεπε να δουλέψει. Τα παλια σχινια το σαμαριου τις νκαμίλας όλος διόλυ κόπικαν. Επρεπε να ιφένι απ' το μαλι νέα.

Ενας γέρος δραςκέλιζε το κατόφλι τις χιμπίτκας. Χορις ν' απομακρύνετα απ' το κατόφλι, έλιζε τα σχινάκια, με τα οπία ήτανε δεμένα τα σαντάλια στα πόδια-του. Τα συφρομένα χέρια το γέρο φένονταν σαν να μιν ίχαν καθόλυ έμα, τόσο κσερακιανα πυ ήταν. Ι μαβιες φλέδες τον χεριόν-του ήτανε πριζμένες.

Ο γέρος Ανγάι έβγαλε τα σαντάλια-του κε πατόντας πάνο στα χαλια με τα στραβα γεροντικα πόδια-του με τις παχιες μάλινες κάλτσες, ήρθε κοντα στο γιό-του.

— Σικόνεσε πια; ρότιζε ο Ανγάι κε κάθιζε δίπλα-του.

— Νε, πρέπι να σικοθο, να κάνο σχινι, — ίπε ο πρόεδρος.

Κ' ι διό-τους σιόπισαν.

Μεσ στην χιμπίτκα ακόνταν ροχαλιτα. Κάθε φορα, όταν έπερνε αναπνοι ι μανύλα, σαν να σφίριζε με τι μίτι-τις. Στο λάρινχα το πεδιου ακυότανε κάτι σαν κόχλαζμα.

Ο Αχμετ γίρισε στο άλο μέρος, κε έπαψε να ροχαλίζει. Χορις να κυνηθι χίτοντιν με ανιχτα μάτια σιοπόντας.

Ο Ανγάι κάτι σκεφτότανε. Ανιγόκλινε τα κόκινα βλέφαρά-του. Στο δεξι μά-τι-του φάνιχε ένα δάκρι, — αφο το μάτι το Ανγάι πάντα δάκριζε. Σχύπιζε το

δάχρυ με το μανίκι-του. Το άλλο δάχρυ δεν πρόλαβε να το σκουπίσι, — κίλισε πάνω στο μάγουλό-του, κατέβηκε ανάμεσα στα ανακατομένα γένια-του.

Ο Ανγάι κατέβασε απ' το κεφάλι-του το πρεβάτινο καπέλο και κροπλόθηκε, βάζοντας το καπέλο κάτω στο κεφάλι-του.

— Τί λέγανε στι σινέλεφρι του αυλ; — ρώτιζε ο Ανγάι με χαμίλι και ισιχί-φονι. Εμένα χτες πολί μου πονούσαν τα πόδια, δε μπόρεσα ν' αρθω.

Ο πρόεδρος δεν ήθελε να μιλήσι. Αφτος λιπίθικε, γιατί με τον κερο δεν έχλιζε τα μάτια και δεν έκανε τον κιμιζμένο.

— Στερίσαμε το δικέομα πσίφου της μπείδες και το μολα, — ίπε ο πρόεδρος. Ο Ανγάι κοκίνισε και έβixκε.

— Ετσι, λιπον. Αχριστα γένικαν τα γραματιζμένα και έκσιπνα κεφάλια. Το κxένο βιος δεν δίνι ισιχία. Τα κxένα πρόβατα μετράτε. Γιατί δε μετράτε τα δικά- σας; Και μπείδες ας μετρίσουν ι ίδι τα δικά-τους. Αχύτε τον καθένα απ' το Κρασνοβοτσκ...

Αφτος άλλο δε μπόρuxe να κρατιθι. Κάθικε στα γόνατα και μυρμούρuxe ίσια στο αφτι του γιό-του.

Ο πρόεδρος σιοπύσε. Αφτος δεν ήθελε να σινεχίσι τιν ομιλία. Το ίδιο κάναε το γέρο δεν θα τον καπαπίσις.

Ο Ανγάι θιμίθικε. Ο μολας τον σιμβύλεπε να μιλάι με το γιό-του όχι με τέτιο τρόπο. Επρεπε να του μιλήσι χαιδεφτικα και με ιπομονι.

— Κxέρις, — ίπε αφτος με χαμίλι φονι, — ο μολας δεν ίνε καλα. Ολος διόλο άροστος ίνε. Απ' τιν προζβολι αρόστιζε. Δεν ίνε σοστο, λεί, να εκλέγουμε αγράματους αφου έχουμε στο αυλ γραματιζμένους. Ολι τυρχμένι ίμαστε και όλι μουσλ- μάνι. Ο μολας ίπε, αν θα ίσυνα γραματιζμένους, εσι θα ίσυνα καλος πρόεδρος. Ο μολας θέλι να σε βοιθίσι, αφτος θέλι να σε μάθι γράματα. Εγο τον λέγο, ότε εσι δεν έχις τί να τον πλιρόσις για τι μάθις, κι αφτος λεί: εγο θα μαθένο εκίνον και το γιό-του, τον Μπερτι να διαβάσι το κοράνι και τίποτα γι' αφο δε θέλο.

— Το να μάθι κανις, αφο καλο, μα μαθένουν μονάχα τα μικρα πεδια. Εμένα θα με γελάσουν στο αυλ, — ίπε ο πρόεδρος. Ιστερα σκέφτικε και ίπε: — Ας μάθι ο Μπερτι, ίσος κ' εγο να θρίσκο κερο. Ας γελάσουν.

— Εσι, πεδί-μου, βοίθικε το μολα, — ίπε ο Ανγάι. Φρόντισε, να του δόσουν δικέομα. Πός γίνετε έτσι να αδικιθι ο πιο σοφος, ο πιο γνωστικος και επίτιμος άνθρωπος! Ο πρόεδρος σιοπύσε.

Ο Ανγάι ίρθε κοντά-του, έβαλε το χέρι-του πάνω στον όμο του προέδρου και τον χίτακε μες στα μάτια.

— Σοστα λες, πατέρα. Καλα. Εγο θα προσπαθίσο για να δόσουνε πίσο στο μολα τιν πσίφο, — ίπε ο πρόεδρος.

Ο γέρος άρχικε να δέσι τα σαντάλια στα πόδια-του.

— Ει μονάχα πες στο αυλκοβιет έτσι: αν δε δίνετε δικέομα στο μολα, εγο δεν κάνο τον πρόεδρο, — πσιθιρίζοντας του μάθενε ο πατέρας.

— Καλα, καλα, — ίπε ο πρόεδρος, θέλοντας να τελίόσι γλίγορα η ομιλία.

— Αν θα τυ επιστρέψεις τα δικεόματα πσίφυ, ιποςχέθηκε ότι θα σε βοιθίσι.
Θα σε δόσι καλες συμβουλές. Σίμερα σε κάλεσε να πας, να τον επισκεφθης.

Ο Ανγάι κοντοστάθηκε περιμένοντας απάντισι.

— Καλα, θα πάγο, — ιποςχέθηκε ο πρόεδρος κε άρχισε να ιφένι απ'το μαλι παχι σχινη, δένοντάς-το στο μεγάλο δάχτυλο τυ ποδιού-τυ.

Ο Ανγάι θγίκε.

— Άκουσε εμένα, ίπε ο Αχμετ, γιρίζοντας πάνο στο πλεδρο με το πρόσο-πό-τυ προς τον πρόεδρο, — θιμόνις δε θιμόνις, εγο όμος άκουσα όλι τιν ομιλία-σας με το γέρο.

Ο πρόεδρος τίποτε δεν ίπε, μονάχα χίταχε τον Αχμετ.

— Εσι ίσε πρόεδρος, σε ανέθεσαν τέτια μεγάλη κινονικι δουλια, όπος τιν διί-χιςι τυ αυλ κ' εσι ετιμάζεσε να τα πσίσις με το μολα.

— Εγο χάνο κίνο, πυ κσέρο, — απάντισε ο πρόεδρος. — Ιμε μεγαλίτερος απο σένα κε η βοίθιά-συ δε με χριάζετε.

Ο πρόεδρος σιόπισε. Αφτος περίμενε, ότι ο μυσαφίρι: θ'αποχερετίσι επι τέλος, κε θα πάι παρακάτο στο δρόμο-τυ.

Αλα ο Αχμετ επέμενε.

— Να, εσι λογαριάζις ότι το μολα γίνετε να τυ δόσετε δικέομα πσίφυ! Καλος πρόεδρος μα τιν αλίθια! Κε γιατί τότε τυς μπείδες να μι δίνετε δικέομα πσίφυ; Όλι αφτι ίνε λίκι απο ένα κοπάδι. Αφτο σοστο ίνε, ότι στερίζατε τυς μπείδες τα δικεόματα πσίφυ. Δεν ίνε όμος σοστο, ότι ο πρόεδρος ετιμάζετε να λεφθερόσι το μολα. Εσι με ρότιςες, απο πύ έρχομε, κε δε με ρότιςες, γιατί έρχομε. Με στί-λανε απ' το Κρασνοβοτσκ για να οργανόσο σχολιο εδο στο αυλ, νέο σοβιετικο σχολιο. Ορίστε τα ντοκυμέντα-μυ.

Απ'τα χέρια τυ Αχμετ πέρασε στα χέρια τυ προέδρου ένα χαρτι με χλομι στάμπα στο πλάγι κε με σκύρο—μαβια σφραγίδα.

Ο πρόεδρος πήρε το χαρτι, το στριφογίρισε στο χέρι-τυ. Ιστερα χίταχε τιν σφραγίδα κε επέστρεψε το χαρτι στον Αχμετ.

— Οχι, όχι — πρέπει να διαβάσις το πιστοποιητικό-μυ. Εσι τί, αγράματος ίσε; Κε έχετε εδο στο αυλ-σας ενγράματος; — ρότικε ο Αχμετ.

— Εχομε. Ο γραματέας τυ αυλσοbiet ενγράματος ίνε. Ζι όμος σε άλο αυλ. Στιν διπλανι κιμπίτκα ίνε κι άλος ενγράματος, μα αφτος ίνε μπείς, χτες τυ στε-ρίσιμε το δικέομα πσίφυ.

— Το ίδιο χάνι, πάμε σ'εχίνον, ας το διαβάσι αφτος, — πρότινε ο Αχμετ.

— Διάβασέ-το εσι. Εγο κ'έτσι σε πιστέβο, αφτο έχι σφραγίδα. Δε χριάζετε να πάμε πυθена, — ίπε ο πρόεδρος.

— Κε έκσαφνα αν γράφι στο χαρτι, ότι ο Αχμετ Συίνοφ, ίνε κλέφτης — κε μιν τον αφίνετε στο αύλ-σας;

Ο πρόεδρος χαμογέλασε! Ιδε ότι ο Αχμετ χορατέδι.

Πίγαν κε ιδιό-τους στον Κλιτς.

Ο Κλιτς τράβηξε πίσο τον μπερτε στο κατόφλι τις κιμπίτσας, για να βλέπει καλίτερα κε άρχισε να εξετάζει το χαρτι.

Ιστερα αφυ τέλιωσε το διάβαζμα, πολι κερο κίταζε κάτω απ' το μέτοπό-του τον Αχμετ, τιλίζοντας στο δάχτυλο τα γένια-του. Επιτα προσκάλεσε το μусаφίρι να πιι τσάι.

Ο πρόεδρος έμαθε, το τι γράφι στο χαρτι.

«Στον φέροντα αρτο το πιστοποιητικο, Αχμετ Συίνοφ, αναθέτι το Τρίμα τις Λικις Μόρφους του Κρασνοβοτσκ τιν οργάνοσι σχολιο στο αυλ Ιρακλι».

Ο Αχμετ, χορις μουστάκια κε γένια νέος, αμέσος γένικε μεγαλύτερος μπροστα στα μάτια του πρόεδρου.

Ο Αχμετ κε ο πρόεδρος εφχαρίστησαν τον Κλιτς κε γιρίσανε πίσο στην κιμπίτ-κα. Τόρα όλοι κσίπνισαν.

— Νά λιπον, χριάζετε να μάθης γράματα, ο ίδιος βλέπης. Αλα με τον μολα μιν τα τεριάζης, — ίπε ο Αχμετ.

— Εγώ ύτε σκέφτομε να πάγο στο μολα, — ίπε ο πρόεδρος.

Ο Αχμετ κε ο πρόεδρος αλιλοχιτάχτικαν στα μάτια, κε χαμογέλασαν.

Αφτι τι στιγμι ο Κλιτς καθότανε πια στου μολα. Το έφερε τα τελεφετέα νέα. Απο μνίμης επανάλαβε όλα, όσα ίτανε γραμένα στο πιστοποιητικο του Αχμετ Συίνοφ.

— Σ'εμας τόρα ίταν ο Ανγάι, — ίπε ο μολας. Αφτος λέγι, ότι ο γιός-του 'ποσχέθηκε ν' αρθι σίμερα σ'εμένα. Θέλι να μάθι. Πρέπι μαζί-του να μιλίσουμε γι' αφτα τα νέα.

Κε ο μολας κε ο Κλιτς ίταν ανίσιχι: κάθε φορα, όταν απ' το Κρασνοβοτσκ έρχοντε αφτι ι τυρκμένι με τα υποδήματα κε με κασκέτα, αφτα τα αμύσταχα πεδά-ρια, πυ κσεχάσανε τιν πίστι-τους, — αρχίζυν όλο νέα κε νέα καχα.

— Κε γιατι δεν πάνε αλυ παρα μόνο έρχοντε όλο σ' εμας, — ίπε ο μολας.

— Νε, μ'αφτι δεν έρχοντε μονάχα σ'εμας. Αφτι σ'όλα τα μέρι διαδίνυν το μόλιζμά-τους. Ακουσες εσι για το αυλ Υλιουκλι, για το αυλ Γεζλι-ατα; Κε εκι το ίδιο ίνε. Αχ κε να καρφόνανε κάπου ένα τέτιο καχόργο, τότε δε θα ίρχονταν πια. Κε τί τους κατέβηκε ακόμα! Θέλυν κε σχολιο να διοργανόσυν!

Ο μολας βιθιζμένος σε σκέψεις, ανακάτονε τα γένια-του.

Ολιγόστεβε ι ζέστι, κσιπνύσαν ι κάτιχι τυ αυλ.

Κοντα στα πιγάδια ποτίζανε τα κοπάδια. Αχούνταν τα μυνκρίσματα τον νκα-μίλον, τα νχαρίζματα τον γαιδυριον, τα βελάζματα τον προβάτον.

Μα σε μια κιμπίτκα αχούνταν χτίπι σαν να κσεσκόνιζαν πράματα. Ι γινέκες κοπάνιζαν το μαλι, το κοπάνιζαν όσπου να μετατραπι σε κατσα. Τα πλουμιστα χαλια, πύνε κατασκευαζμένα απ' τον κατσα ονομάζοντε κοσσμα.

Στιν άλι κιμπίτκα πάνο σε δέρμα προβάτου ζιμόνανε το ζιμάρι για τα τσου-ρέκια, στιν τρίτι βράζανε το λαπα απο ρίζι.

Ι κόχι τυ ριζιυ χοροπιδύσανε μέσα στο καζάνι.

Ο ήλιος έδιε. Δεν έχες πια.

Ο πρόεδρος τυ αυλσοβιετ πήγενε απο κιμπίτκα σε κιμπίτκα, γίριζε όλο το αυλ. Στο πλάι, πάνο στον άμο σέρνονταν μια μακρια κε ίσια σκια. Ο πρόεδρος ήταν ιπσιλος, πολι κσιρος κι ακόμα τυ άφκσενε το ανάστιμα το ιπσιλο χνουδάτο καπέλο-του.

Δίπλα στον πρόεδρο βάδιζε ο Αχμετ. Αφτος ήτανε κατα πολι χαμιλος απ' τον πρόεδρο. Το κασκέτο τυ Αχμετ μετακινίθικε στο ζβέρκο-του — το κσιρα-φιζμένο κεφάλι-του φένονταν σχεδον όλο. Στα χέρια-του ο Αχμετ κρατούσε κνύτο με το οπίο χτιπύσε τα ιποδιμάτά-του.

Ο πρόεδρος πλισίαζε σε κάθε κιμπίτκα, τραβύσε στιν πάντα τον κατσα, αν αφτος δεν ήτανε τραδιγμένος, ίτε όλος διόλυ κατεβαζμένος κε φόναζε, χόνοντας το κεφάλι-του μέσα στιν κιμπίτκα.

— Σίντροφι! Στι σινέλεφσι! Τόρα αμέσος, αρχίζι ι σινέλεφσι!

— Σπυδέα σινελέφσι, σίντροφι! — πρόσθενε ο Αχμετ, επίσης χόνοντας το κεφάλι-του στιν κιμπίτκα. — Νέα απ' το Κραсноβοцск.

— Τί νέα; — ροτούσαν απ' τιν κιμπίτκα.

— Τί ίνε αφτο, κάθε μέρα σινέλεφσι. Σαν τί λογισ νέα!

Αλι ροτούσαν απ' τιν περιέργιά-τους, άλι απ' τι διασάρεσκιά-τους.

— Ελα στι σινέλεφσι, εκι όλα θα τα πο, — με αγαθότιτα απαντούσε ο Αχμετ κι ακολουθύσε τον πρόεδρο στιν άλι κιμπίτκα.

Ο Μπερτι κε τ' άλα πεδια — όλα με μακρια παντελόνια, με μακρια κε πλατια πυκάμισα πυ κυμπόνονταν πάνο στον όμο — τρέχανε πίσο απ' τον Αχμετ κε φονάζανε:

— Αρχίζι ι σινέλεφσι!

— Κ' εμεις επίσης πάμε στιν σινέλεφσι.

Ι Υζιλ — ι αδελφι τυ Μπερτι, λεπτι, ιπσιλι πήγενε με τ' άλα κορίτσια. Πιγέ-νανε λίγο παράμερα κε κάτι πσιθίριζαν αναμετακσί-τους. Στο κάθε βίμα τον χορι-τσιον κάτι κυδόνιζε στο λεμο κε στο κεφάλι-τους. Κε τί κυδόνιζμα θα αντιχύσε αν θα τρέχανε μαζι όλα τα κορίτσια!

Αλα τα κορίτσια δεν έτρεχαν. Για τα τυρχρένικα κορίτσια δεν ίνε τόσο έφκο-λο να τρέχυν.

Το μικρο κορίτσι κε το μεγάλο, ι ιλικιομένοι γινέκα κε ι γρια — όλες-τους φο-ράνε μακρια κόκινα φουτάνια ος τις φτέρνες-τους.



— Υζίλ, Υζίλ! — φώναζε ι μανύλα βγάλοντας το κεφάλι-τις έξσο απ' τιν κιμπίτκα-τις. — Ελα γλίγορα!

Ι Υζίλ έτρεχε. Το μακρι φουστάνι τις περιπλέκονταν κάτω στα πόδια-τις κε στο κεφάλι-τις κυδούνιζαν ένδεκα ασιμένια νομίζματα τον ίκοσι καπικιον, πύτανε ρα-μένα στην τιπιτέικα-τις. Κυδούνιζαν τα νομίζματα κε στο λεμό-τις. Αφτα ίτανε δεμένα στο ίδιο νίμα μαζί με τις χάνδρες.

Ι Υζίλ — δεν ίνε κόρι μπέι, ο πατέρας-τις ίνε — φτοχος νταιχαν. Ι κιμπίτκα-τυ ίνε παλια, ο κατσάς-τυ όλος μπαλομένος. Εχι μονάχα διο νκαμίλες, ικοσιένε πρόβατα κε ένα άλογο. Για τον τυρχμένο χτινοτρόφο — αφτα ίνε λίγα.

Πιλάφι μαγιρέβουν στην κιμπίτκα τυ προέδρου τότε μονάχα, όταν στο κοπάδι-τυ σιμβένι χάπια ατιχία: όταν το πρόβατο σπάνι το πόδι-τυ.

Ο πρόεδρος, αν κε ίνε φτοχος, οστόσο αγόραζε για τιν κόρι-τυ ένδεκα ασι-μένα νομίζματα για τιν τιπιτέικα κε μια μεγάλη στρονκιλι καρφίτσα. Τέσερα τσο-θάλια μαλι έδοσε. Κε άμα θ' αρχίσι να περπατάι ι μικρι ι Μάια, — αφτι, πυ κιράτε ακόμα στην κύνια, — ο πατέρας-τις με ανταλαγι, ίτε με χρίματα θα πάρι νομίζματα κε για τις Μάιας τιν τιπιτέικα.

Στους τυρχμένους επικρατι τέτιο σινίθιο: τα χορίτσια κ' ι μανύλες νάχυν ασι-μένα στολίδια.

Ι Υζίλ μπίκε στην κιμπίτκα κε κσαναθίκε αμέσος, κρατόντας στην ανκαλιά-τις τι μικρι Μάια.

Κατόπιν-τους βγίκε ι μανύλα, μαβρομάτα σαν τιν Υζίλ, ιπσιλι, κσερχκιανι γινέκα με διο μάθρες πλεκσúδες, επίσι με μακρι κόκινο φουστάνι. Το φουστάνι τις μανύλας ίτανε παλιο, καμένο κε κάμπουσα μέρι. Απ' τις τρίπες τυ φουστανιού-τις φέ-νονταν το κόκινο σαλδάρι-τις. Όλες ι τυρχμένες φορúνε τέτια σαλδάρια. Αφτι κρη-τόσε στα χέρια-τις μια τύρα μαλι κε αρδάχι.

Ι μανύλα κε ι Υζίλ με τι Μάια φίγανε απ' τιν κιμπίτκα-τους, πίγανε σι γιτονια, γιατι μες στην κιμπίτκα τυ προέδρου άρχισε να μαζέθετε ο λαος.

Ο πρόεδρος κε ο Αχμετ ακόμα γίριζαν μέσα στο αυλ. Αφτι παρέλιψαν μο-νάχα τις τέσερες κιμπίτκες τον μπέιδον κε τυ μολα — αφτους δε θα τους φονάκουν πια σι σινέλεφσι.

Μετα τιν ικοστιενάτι κιμπίτκα ο πρόεδρος κσεχυράτικε λίγο, κατέβισε το κα-πέλο-το. Στο κεφάλι-τυ έμινε ι μυσκεμένι απ' τον ιδροτα τιπιτέικα. Με το μανίκα τυ χιτόνα-τυ σκύπισε τον ιδρότα απ' το πρό-οπό-το κε χαρόμενα ίπε:

— Τόρα, Αχμετ, πάμε σι σινέλεφσι!

5

Στιν κιμπίτκα έμπεναν άνδρες. Κοντα στο κατόφλι αφτι βγάζανε τα πη-πύτσια-τους κε καθόντανε στο πάτομα.

Για να ίνε φωτινι ι κιμπίτκα κε όχι τόσι πνιχτικι τραβίκεσανε απ' τι μέσι-τις στέγες τον κατσα.

Ανομετακσι απ' το λεπτο κσίλινο διχτιοτο τις στέγες φένονταν ο γαλάζιος

ορανος. Αρτο ίνε το μόνο παράθιρο τις τυρκμένικις χιμπίτκας. Ονομάζετε τιύνικι. Ο Μπερτι επίσης ίρθε στι σινέλεφρι. Με τα κριπόλιτα πόδια-του πέρασε απο πάνο απ' τα παπούτσια, πυ ίταν βηλμένα κοντα στο κατόφλι. Εδο θρίσκονταν χον-τροχαμομένα πέτσινα παπούτσια κε μιτερες γηλόττες με κόκινι φόδρα απο καστόριο ίφαζμα, κε σαντάλια, μάλον, σόλες, πυ δένοντε στα πόδια με μαλακο σχινι απο μαλι νχαρίλας.

Στον τίχο, πάνο σε κείλινο ιποστίριγμα φκιαζμένο απο σακσαυλ¹ ίταν στιβα-ζμένα σα βυνο τα χροματιστα με κόκκινα λυλόδια παπλόματα κε πιχιλόχρομα προ-σκέφτλια. Ο Μπερτι χόηκε ανάμεσα στους ανθρώπους κε στα προσκέφτλια κε κάθισε πάνο σ' ένα τσουβάλι πύχε μέσα κρυπα. Πάνο απ' το κεφάλι τυ Μπερτι, δίπλα σε μεγάλο πσαλίδι, κρέμονταν κίτρινο χαρτι. Ίταν ο κατάλογος τον μπέιδον κε το μολα, για τον οπίο μιλούσανε τόσο πολι στο αυλ τις τελεφετές μέρες.

— Γιατι δεν ίρθανε όλι; Πρέπι να πάμε να τυς φονάκσυμε μια φορα ακόμα, — ίπε ο πρόεδρος.

Διο αμύσταχι νεί, όπος κε ο Αχμετ, φόρεσαν τα παπούτσια, τα φιαζμένα απο προβια καπέλα τυς κε θγίκαν απ' τι χιμπίτκα.

— Λίγι! Λίγι! Ίρθανε μονάχα δεκαοχτο άνθρωπι, — έλεγε ο Αχμετ, πέρ-νοντας νερο με το κείλινο κυβχ απ' το βέτρο.

Ο Μπερτι δε μπορύσε να εκσετάσι, αν μέτρισε ροστα ο Αχμετ. Αλα το ότι μαζεφτίκανε παραπάνο απο δέχα — αρτος το ίκσερε καλα. Παραπάνο απ' τα δέχα δεν ίκσερε να μετρίσι.

Στιν χιμπίτκα έμπεναν ακόμα άνθρωπι. Κάθονταν.

Τυς μπέιδες κε το μολα κανένας δεν τυς φόνακσε, μα αφτι ίταν εδο. Καθό-τανε όλι στι σ'ρχ.

Στι σινέλεφρι δεν ίρθε ότε μια γινέχα. Στα μακρινα, απόκεντρα τυρκμένικα αυλ κε ος τόρχ ι γινέκες δεν πώνε στις σινελέφρις.

Εκσακολουθύσε να έρχεστε κόσμος. Το μέρος γένιχε στενόχορο κε ζεστο. Εικανε ζέστι, αν κε στιν χιμπίτκα έμπενε απο πάνο κι απ' τα πλάγια κηθιρας αέρας. Απ' το τσιόάνι κατέβησαν όλοσ δόδλυ τον κητσα κε κοντα στιν ίσοδο τράδωσαν εντελος τον μπερτε.

Επικρατύσε μεγάλος θόριδς. Ι νταιχάνι, ι μπέιδες, ο μολας — όλι μαζι μι-λούσανε για τις δουλιές-τυς φοναχτα κε ανακατομένα.

Εκσιφνα μίλιε δυνατότερα απ' όλος ο πρόεδρος κε όλι σινκεντρόσανε τιν προσοχί-τυς.

— Ο Αχμετ Σύννοφ ίρθε σ' εμας απ' το Κρακνοδοτσα για σπυδέα δουλι. Αφτος ο ίδιος τόρχ θα σας τα πι.

Ο Αχμετ καθότανε πάνο στον κητσα, κυν'θιχε μονομιας, κατόπιν κατέδρε το καπέλο-τυ, έβηχε απ' τιν τσέπι το τσιλκχομένο μαντίλι-τυ κε σκύπισε μ' αφτο τον ιδρωτα απ' το κυριζμένο κόκκινο κεφάλι-τυ.

¹Θάμνι κε μικρα θεντράκια τον στυπον τις Τυρκμενίας.

Ολι ι άντρες αλιλοκιτάχτικαν.

Ι μουσλμάνι δεν έχουν σινίθιο νάχυν το κεφάλι-τους ανιχτο, γι' αφτο κάτω απ' το καπέλο φορυν τιπιτέικα, ακόμα κε πλαγιάζουν με τιν τιπιτέικα.

Ο Αχμετ έδixε κε άρχισε.

— Πρέπι, σίντροφι, στο αύλ-σας να ανίχυμε σχολιο. Χριάζετε αγόνας ενάντια στι γενικι αγραματοςίνι τον αυλ. Πρέπι...

— Γέροντες, — ίπε ο μολας, διακόπτοντας τον Αχμετ. — Σοστα λει ο νέος. Καλι δουλια — ν' ανιχτι σχολιο. Εγώ ο ίδιος θα μάθο τα πεδιά-σας γράματα κε τίποτα δε χριάζετε να με πλιρόσετε.

Ο μολας χίταξε τον Κλιτς κε τος άλως μπέιδες. Αφτι όλι χαμογελόσανε κε κυνόσανε τα κεφάλια-τους. Ο πρόεδρος γίρισε προς τον Αχμετ—τί θα πι αφτος.

— Οχι, αφτο δεν μας χριάζετε καθόλυ, — ίπε ο Αχμετ κε μισογίρισε προς το μέρος τυ μολα. — Εμεις θα φχιάζομε νέο σχολιο, σοβιετινο σχολιο! Κε αφτι γίρισε στιν άλι μερια, αποτάθηκε σ' όλι τι σινέλεφσι τον νταιχάνον, κε επανάλαβε καθαρα κε σταθερα: — σοβιετικο, νέο, καταλαβέετε;

Ο Κλιτς σίκοσε τα φρίδια-τυ. Ο νέος μπείς με τιν χαμπυροτι μίτι πίδισε απ' τι θέσι-τυ. Ο μολας κάθονταν ίσιχα σικόνοντας ιπσιλα το κεφάλι. Μονάχα τα μάγυλά-τυ κοκίνισαν κάτω απ' τιν άσπρι γενιάδα-τυ.

— Το σοβιετικο σχολιο καθόλυ δεν μιάζι με το σχολιο τυ μολα, όπου τα πεδια απ' το προι ος το θράδι λένε λέξεις, πυ δεν καταλαβένυν — κσακολυθύσε ο Αχμετ.

— Σε σας, τος γέροντες, δεν ίνε ανάνχι να διγίτε κανις προς ζύσαν ι τυρκ-μένι στον κερο τυ ρόσυ τσάρυ.

Ι γέροντες κυνόσαν τα κεφάλια-τους.

— Κσέρετε τί έλεγε ο στρατιγος τυ τσάρυ Γροντεκομ για όλο το λαό-μας «Ι τυρκ-μένι — έλεγε, — ίνε μάβρος λεκες πάνο στιν ιδρόγιο σφέρα, ίνε ντροπι για τιν ανθρωπότιτα, πυ τος ιποφέρει». Μάβρος λεκες!

Ολι άκούανε κε καθόντανε τόσο ίσιχα, πυ ανάμεσα απ' τα λόγια τυ Αχμετ, άκούονταν έκσο το ροχάλιζμα τυ σίλυ.

— Ιρθε ι Οχτοβριανι επανάστασι — αφτι άλαχσε τι ζοι τον λαον. Αφτι απελευθέρωσε τος εργαζόμενους απ' τον τσάρο, απ' τος στρατιγους, απ' τος πομέσσιχους, απ' τος μπέιδες κε τος μολάδες. Αφτι έβαλε στιν πρότι θέσι πολι μεγάλο πρέβλιμα: να ιπσόςι το μορφοτικο επίπεδο τις καθιστεριμένις Τυρκμενίας. Τί σιμένι αφτι; Αφτο σιμένι γραματοςίνι. Κε πόσα σοβιετικα σχολια ίτανε στα χτινοτροφικα ραγιον ος το 1926; Υτ' ένα σχολιο ίτανε. Στα 1926 φχιάζανε πια δεκατρία σχολια κιμπίτκες. Κε μετα τρία χρόνια αφτα γένικαν πενίντα διο. Βέβεα, λίγα ίνε. Πρέπι ακόμα ν' ανιχθυν. Εχετε ενγράματος στο αύλ-σας; — ρότιζε έκσαφνα ο Αχμετ.

Ο πρόεδρος χίταξε όλως, πυ ίνε στιν κιμπίτκα.

— Εχυμε ενγράματος, — ίπε. — Ο Κλιτς, ο μολας, ο πατέρας τυ μολα, εκίνος όμος ίνε τιφλος. — Ο πρόεδρος σίκοσε τα τρία-τυ δάχτυλα. — Νά αφτι ίνε όλι. Νά αφτι όλι, άλος κανένας.



— Κ' εγώ εγγράματος ήμε, — φόναξε ο νέος με τι χαμποροτι μίτι μπείς. — Δόσε-με το μολίδι, ας γράψω το επιθετό-μου!

Ολι γελάσανε.

— Γραμένο ήνε πια, — ήπε ο Αχμετ δέχνοντας με το δάχτυλό-του το κίτρινο χαρτι στον τίχο.

— Νά κε ο τέταρτος, — ήπε ο πρόεδρος.

— Κε πόσι άνθρωπι ζύνε στο αύλ-σας; — ρότιζε ο Αχμετ.

— Διακόσια εκσιντατρις άνθρωπι. Με τα πεδια, — απαντιζε ο πρόεδρος.

— Θα πι, τέσερες εγγράματι απ'τους διακόσιους εκσιντατρις; Νά κατα πόσο εγγράματι ήνε ι Τυρχμενία-μας! Τόρα να δόμε πιί ήνε αφτι ι εγγράματι. Ο μολας ήνε εγγράματος, ο πατέρας τυ μολα ήνε εγγράματος, ο γέρος μπεις κε ο νέος μπείς. Κε γιατι ζινέδιχε έτσι, πυ μονάχα ι μπείδες κε ο μολας ήνε εγγράματι, κε ι νταιχανι αγράματι; Γιατι τότε μπούσανε να σπουάσουνε μονάχα ι πλύσι; έπρεπε να πλιόσουνε το μολα για τι μάθισι, να τυ φέρυν αβγα, χρυπα, πρόδατο, χρίματα. Για τι σπουδι χριάζονταν παλι ελέφθερος κερος. Μίπος ήδε κανις εγγράματο τσοπάνι. Για τυς τσοπάνιδες δεν ήτανε ι μάθισι.

Ο Αχμετ ριόπιζε.

— Πιος έχι εροτίσις; — ρότιζε ο Αχμετ, ρίχνοντας το βλέμα στι ζινέλεφτι.

Πιο κοντα στον Αχμετ κάθονταν ο γέρος Ανγάι. Αφτος έχοσε το χέρι-τυ κάτω στι ρυμπάχα-τυ κε έκλινε το κάτω μέρος τις αμασχάλις-τυ. Το πρόσπο-του ήτανε νισταγμένο.

Αντίκρι, πάνο στα σαμάρια κάθονταν ένα μεγάλο κοχαλιάρικο πεδι ος δεκαπέντε χρονον. Κίταζε με προσοχι τον Αχμετ κε κυνύσε τα χίλι-τυ, σαν να επα-ναλάθενε μες το νύ-τυ όλα κίνα, πυ ελεγε ο Αχμετ.

— Μίλιζε φοναχτα, μι φεβάσε — τυ ήπε ο Αχμετ. — Θέλις κάτι να ροτίσις;

— Οχι, — ήπε το πεδι κι άρχισε να ιτριφογιρίζι στα χέρια, τα κυρελια τυ μανικιό-του. — Ας μιλιζι ο Νυρι.

— Κε πιος ήνε αφτος ο Νυρι;

— Νά αφτος.

Το πεδι εδικζε με το χέρι ένα βλογιοχομένο νέο με πλατι πρόσπο.

— Κολα, ας μιλιζι ο Νυρι, — ήπε ο Αχμετ.

— Κε τί να πο εγο; ήπε ο βλογιοχομένος νέος χαμογελόντας. — Εσι ο ίδιος τα κέρεις όλα. Σοστα ήπες: τον τσοπάνι κανένας δεν τον μάθενε γράματα κε τόρα δεν τον μαθένυν. Να, αφτος τσοπάνις ήνε, — ήπε ο Νυρι κε κύνισε τον όμο τυ πεδιου με τον κρεσχιζμένο χιτόνα. — Κε να εκι κάθιτε ο νικοχίρις-τυ — Κλιτς Μα-μέντοφ. Μίπος θα θέλι ο Κλιτς να μάθι ο τσοπάνις-τυ γράματα; Αφτος θα διόχνη τότε τον Μπεχζζαν, αν ο Μπεχζζαν θα κάθιτε στο σχολιο, τον κερο, πυ πρέπι να βόσκι τα πρόδατα.

Ο νέος γέλασε δινατα.

— Θέλις να μάθις γράματα; — ρότιζε ο Αχμετ το πεδάκι.

Ο Μπεκζζαν κύνισε το κεφάλι-του.

— Θέλι, — ίπε ο Νυρι.

— Ες, Κλιτς, τι έχις να πικς γι' αφτο;

— Εγο δεν ίμε ο πατέρας-του, δικί-μου δουλια δεν ίνε, — ίπε ο Κλιτς. Τί μου μέλι εμένα; Ας θοσκίσι τα πρόβατα, ας τα ποτίσι κε κατόπι αν θέλι — ας μάθι, κι αν δε θέλι — ας κιμάτε.

Ι νεολέα, πυ καθότανε δίπλα στο Νυρι, γέλασε. Ο πρόεδρος κύνισε το κεφάλι.

— Αι, αι! — ίπε αφτος. Κε τί καλος νικοκίρικς ίνε ο Κλιτς. Οταν πρέπι ο τσοπάνικς να κιμάτε, αφτος τυ δίνι άδια να μάθι γράματα.

Κσανα αρχίσανε να μιλάνε όλι μαζί.

Ο Αχμετ χτίπικε τις απαλάμες-του κε μέσα στην κιμπίτκα πάλι κιίχασαν.

— Με τον Κλιτς εμικς ακόμη θα μιλίζουμε, — άρχικε κσανα ο Αχμετ, — τώρα μιλίζτε για το σχολιο. Στο τέλος τις πιατιλέτκας ε' εμας δε θα μίνι υτ' ένας αγράματος! Σ' όλως χριάζοντε τα γράματα κε ε' εκίνυς, πυ καταγί.οντε με τι χτινοτροφία, με το θαμπάκι κε με τι μετακςοςκολικοτροφία. Τότε κε το μετάκςι θα ίνε καλύτερο κε θαμπάκι θάχουμε περισότερο κε τα πρόβατα δε θα πςοφίζυν απ' τις αρόστιες. Ολι ι άντρες, όλες ι γινέκες κε όλα τα πεδιά-μας πρέπι να ίνε ενγράματα.

— Ι γινέκες ενγράματες! Ετσι, ει — ίπε ο μολας.

Ο νέος μπείς με την καμπυροτι μίτι γέλασε δινατα. Ιστερα απ' αφτον γέλασαν κ' ι άλι.

Κάπι αρχίσανε να βγένυν απ' την κιμπίτκα. Ο Κλιτς χοροιδεφτικα ανιγοκλί.νοντας τα μάτια, χίταζε τον Αχμετ.

Ο Αχμετ μετανόικε, γιατι την πρότι φορα άρχικε ομιλία για τις γινέκες. Αφτος ίκςερε, πος αφτι τι δουλια πρέπι να την κάνι κανικς προσεχτικα κε όχι με μιας.

— Σίντροφι! Μι φέβγετε! Θα σας πο, πίκς ίμε εγο. Κε εγο απ' το αυλ ίμε, επίικς νταιχάνος, όπος κ' εικς. Ο πατέρας-μου έχι — μια νκαμίλα κε τριάντα πρό.βατα, εγο όμος ύτε τόια έχο. Γιατί εγο ίμε ενγράματος; Επιδι το αύλ-μας ίνε κοντα στην πόλι, πολα πεδια πάνε στο σχολιο τυ Κραςνεβιτςκ. Ολα τα αυλ όμως δε μπορυν να στίλυν τα πεδιά-τους στην πόλι. Νά γιατι εμικς ανίγουμε τώρα σκολια στα αυλ, για να στίλυν όλι ι νταιχάνι τα πεδιά-τους στα δικά-τους σβιετικα σκολια τον αυλ.

Στιν κιμπίτκα άρχικε κίνικςι.

— Εικς πρώτα οργάνοσε το σχολιο, κε ιστερα βλέπουμε, — ίπε με βραχνια.ζμένι φονι ένας ιπςιλος νταιχάνος με κοκינוπα γένια κε με ριγάτο χιτόνα. Αφτος μόλικς προ ολίγυ μπίκε στην κιμπίτκα, κε στέκονταν κοντα στο κατόφλι.

— Κε πέρικςι ίρθανε, μας ιποςχέθικαν, μα σχολιο ος την όρα δεν έχι.

— Ζύσαμε ος τώρα χορικς το σχολιό σας, θα ζί.ουμε κε στο μέλον έτσι, — ίπε ο γέρο-Ανγάι.

— Το σχολιο χριάζετε όχι σ' εσένα, αλα στα πεδια, — φόνακσε ο Νυρι στον Ανγάι. — Ανικσε σχολιο, Αχμετ.

— Κε πυ θα το ανίχσις; ρότιζε ο κοκινογενιάις. Μίπος κοντα στο πιγάδι; Περίσιες κιμπίτκες δεν ιπάρχουν στο αυλ. Σε κάθε κιμπίτκα ζύνε άνθρωπι.

— Κιμπίτκα θάχετε. Εμις θα σας φέρουμε, ίπε φοναχτα ο Αχμετ. Αλα εμις προς το παρον ανίγουμε σχολια σ' εκίνα τα αυλ, όπου ιπάρχουν όχι λιγότερο απο σεράντα κιμπίτκες. Κε εις έχετε μονάχα τριάντα διο. Δε φτάνουν.

— Αμ πυ να βρούμε ακόμη κιμπίτκες; — ρότιζε ο πρόεδρος.

— Στο γιτονικο αυλ Σειχ-Κυι ίνε έντεκα κιμπίτκες, — απάντισε ο Αχμετ. — Πρέπι να κατορθόσετε ώστε κι αφτι νάρθουν σ' εσας. Τότε κ' εις θάχετε σχολιο, κ' εκίνι.

Εδο όλι μαζι φονάκσανε:

— Απ' το Σειχ-Κυι σ' εμας δε θα έρχοντε!

— Εμις δε θέλουμε για να έρχοντε!

— Ολι μας θα μίνουμε χορις νερο!

Ολως εκέπασε με τι φονί-τυ ο κοκινογένις, — αφτιος, πυ στέκονταν κοντα στο κατόφλι.

— Μιν προσπαθις να μας πίσις. Εμις έχουμε δεκατρία πιγάδια. Για τιν όρα το νερο φτάνι τόσο για μας, όσο κε για τα πρόβατά-μας. Κι όταν θα έρχον-τε ακόμα έντεκα κιμπίτκες απ' το Σειχ-Κυι με τις νκαμίλες, με τα γαιδύρια κε τα πρόβατά-τους, τότε σε κανένα δε θα φτάνι το νερο. Σχολιο θα έχουμε κε νερο δε θάχουμε. Στο χτινοτρόφο χριάζετε το νερο κι όχι το σχολιο!

— Ετσι, έτσι! Σοστα λες, Κυρμπαν! — φόνακσε ο Κλιτς.

— Κ'εσι γιατι ανιςιχας, Κλιτς; Εσι τα πρόβατά-συ πάντοτε νορίτερα απ'όλως τα ποτίζις, — ίπε ο πρόεδρος. Ο δικός-συ ο Χιτιρ σπυδάζι, νά γιατι δε σε χριά-ζετε σχολιο.

— Σχολιο, σχολιο! Ομιλίες πολες. Κε τί ίνε αφτιος; Σε τί χρισιμέθι; Με τα γράματα κανένας δεν τρέφετε, — ίπε αργα με αδίνατι φονι ένας άνδρας με πρόσοπο κίτρινο, σαν τον άμο. Ιταν άροστος.

— Παναπι δε θέλετε σχολιο; — αποτάθηκε στι σινέλεφσι ο πρόεδρος τυ αυλσοβιет.

— Θέλουν, — σιγα ίπε ο Κλιτς. Βλέπις, προς θέλουν;

Ο χαμπυρομίτις κσέσκασε στα γέλια.

Ο Αχμετ βιθίστικε σε σιλογι. Κατάλαβε, ότι ι μπίδες κε ο μολας πριν ν'αρχίσι ι σινέλεφσι, δε χάσανε τυ χάκυ τον κερό-τους. Σχύπισε με το μαντίλι το μέτοπο κε το λεμό-τυ κε ίπε με βραχνιαζμένι φονι.

— Σας προτίνουν να σας φέρουνε κιμπίτκα, δίνουνε στα πεδιά-σας βιβλία, τε-τράδια, όλα δορεαν κε εις ακόμη σκέφτεστε;

Ολι σιοπιλα αλιλοκιτάχτικαν.

— Κε ακόμη σκέφτεστε; — φόνακσε πια ο Αχμετ. — Πρέπι να οργανόσουμε το

πέραγμα του αυλ Σσιχ-Κου στο αυλ Ιρακλι. Εγώ ο ίδιος αναλαμβάνω να κατορθώσω, ώστε εσύ να φτάσει το νερό! Πιός θα με βοihtίσει;

Ολι ριοπόσαν. Μονάχα ο Νυρι ριχόθηκε απ'τι θέσι-του, χίταξε όλους και πάλι κάθισε.

— Θα πι κανέναν από εας δε θέλει να μάθι το πεδί-του γράματα; καιχολυθίσε ο Αχμετ, χωρίς να κιτάξι κανένα. Στο αυλ γιατρος δεν ιπάρχι, δεν ιπάρχι ούτε φέλτσσερας — ι άροστι κίντε μέσα στις κιμπίτκες χωρίς καιμία βοihtία. Στο αυλ δεν ιπάρχι χτινιάτρος. Ι νκαμίλες και τα πρόβάτά-εας αρουτένουν και περφάνε. Κ'εις δε θέλετε, για να επιστρέψουν τα πεδιά-εας στο αυλ ίστερα απ'τι σπουδι γιατρι, δασκάλι και χτινιάτρι;

— Πός έτσι, γιατρι; Διγίσι-μας, πές-μας — παρακαλύσε με αδίνати φονι ο άροστος, το πρόσωπο του οπίου ίχε το χρώμα του άμυ.

Κι ο Αχμετ διγίθηκε, προς ι ρίντροφί-του, που σπουδάσανε μαζί μ'αφτον στο σχολιο του Κρασνοβοτσκ, πίγανε ίστερα να σπουδάσουνε στο Λεβινγκρατ, στη Μόσχα και στο Μπακν. Επιτα έβγαλε απ'τιν τσέπι-του τσαλαχομένο γράμα μέσα σε μαβι φάκελο.

— Να, — ίπε, — αφτο μν το γράφι ο Μπαμπα Υρζνγεβ απ'τι Μόσχα. Αφτος μαθένι τώρα στο αγροτικο ινστιτούτο. Θα γίνι επιστίμονας χτινοτρόφος. Οχτο χρόνια πριν αφτος έτρεχε καιπόλιτος μέσα στο αύλ-μας, σαν είχαν το πεδι, που κάθετε πάνω στο τρυβάλι.

Εδixε με το χέρι-του το Μπερτι. Ο Μπερτι κοκίνισε και γέλασε.

Ο λόγος του Αχμετ ίταν φλογερος. Ολι άκουαν νέα, προτάκυστα γι' αφτους πράγματα. Ολι ος τώρα σκέφτονταν, ότι τα γράματα χριάζοντε μονάχα για να διαβάσι καινις το κοράνι και να κρατίσι το λογαριαζμο τον προβάτον, αν αφτα ίνε πολλα.

Σε κανενος όμοις κεφάλι δεν περνύσε, ότι τα πεδια του αυλ μπορούν να γίνουνε γιατρι, γραματιζμένι χτινοτρόφι, δασκάλι.

— Κςέρις τί, Αχμετ, οργάνωσε σχολιο, — ίπε ο άροστος. — Εγώ να σε βοihtίσο δε μπορο, νά το πεδί-μν ο Νυρι θα σε βοihtίσι, μονάχα πάρτονε να μάθι.

Ο Νυρι πίδισε απ'τι θέσι-του.

— Πεε, τί πρέπι να κάνο! Εγώ θα σε βοihtίσο. Θέλις, ειμς με τον Μπεκζζαν άδριο αρχίζουμε να σκάφουμε ένα πιγάδι ακόμα;

— Τέτιο σχολιο, όπος λες εις, ειμς θέλουμε, φόναξε ο κοκινογένις.

Ο Κλιτς τον τίναξε απ'το μανίκι, ολα ο κοκινογένις μονάχα τραβίχτικε απ'αφτον.

Και άκσαφνα όλι αρχίσανε να φονάζουνε, να παρακαλύουνε και να απετούνε:

— Φέρε το σχολιο, πότε θα έχουμε σχολιο;

Ι φονες καιπνίσανε τον Ανγάι. Αφτος αποκιμήθηκε βάζοντας κάτω απ'το ριτιδομένο μάγυλό-του το απο προβια καπέλο-του.

— Σχολιο θελίσανε, — μυρμούριζε. Στενάζοντας έδισε τα σαντάλια στα πόδια του κ' έφιγε απ'τιν κιμπίτκα.

Απο πίσω-του σιγα-σιγα βγήκε ο μολας, ο Κλις γε άλι διο μπείδες. Τον καμ-
πυρομίτι τον αφίσανε να παρακλυθείς πός θα παι ι σινέλεφςι ος το τέλος.

Ιστερα απο λίγο τέλιωσε ι σινέλεφςι.

Πάλι πίνανε τσάι, αφτι τι φορα όμος ένσω, μπροστα στιν χιμπίτκα. Εκι ι γι-
νέχες στρόσανε τα χαλια.

Ο πρόεδρος τυ αυλσοβιет πήρε ένα μικρο άσπρο χαλι, τόδαλε κσέχορα κε
άρχισε πάνο σ'αφτο να χάνι το ναμάζι-τυ — να προσέφχετε, δ.λαδι, στον Αλαχ.
Ο πρόεδρος πότε έπεφτε γρίγορα στα γόνατα, πότε σικόνονταν, διπλόνοντας τα χέρια,
έπιτα τα άνιγε κε σίκονε τα μάτια στον υρανο. Στις άλες χιμπίτκες επί,ις προσεφ.
χότανε ι άνδρες. Ολι αφτι κάνανε το σινιθιζμένο ναμάζι-τυς, γλίγορα, με αδιαφορία
όπος κάνουε τις γιμναστικες ασκίσις.

Ο Αχμετ σιοπόντας χίταχε τον πρόεδρο κε γίριζε στο άλο μέρος.

«Γι' αφτο ίνε νορις ακόμα να μιλήσο. Ας προσέφχετε στιν όρα», σκέφτικε
ο Αχμετ. — Γρίγορα θα πάψει να κλίνει το κεφαλι.

Βράδιασε. Ι νίχτα όρος:ρι, σκοτινι.

Ι νκαμίλες κε τα πρόδατα χιμόντανε στο ίπεθρο. Ι άνθροπι χιμόντανε στις
χιμπίτκες.

Μονάχα ο Μπ-ρι ακόμα δεν χιμίθικε. Αφτος κσαπλομένος δίπλα στον Αχμετ
σκέφτονταν: «Τί άνθροπος ίνε ο Αχμετ; Καλος άνθροπος ίνε. Αλα γιατί τι νίχτα
έβγαλε τα ιποδίματά-τυ κε τιν ιμέρα μπένοντας στιν χιμπίτκα δεν τα έβγαλε; Γιατί
δεν έκανε ναμάζι;»

Τιν άλι μέρα, μόλις φάνικε ο ήλιος, ο Αχμετ, ο πρόεδρος τυ αυλσοβιет, ο
Νορι κε ο κοκινογένις Κυρμπαν πίγανε στο γιτονικο αυλ Σσιχ-Κυι. Τρις μέρες έλιπαν.

Σ'όλες τις χιμπίτκες τυ αυλ Ιρακλι ι μόνι ομιλία ίταν για το σχολιο κε για
τιν τελεφετέα σινέλεφςι.

Στιν χιμπίτκα τυ μολα επί,ις μιλούσανε για το σχολιο, αλα μιλούσανε
πειθιριστα.

Εκι κάθονταν μυσαφίρις άλος μολας απ'το αυλ Σσιχ-Κυι.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

6

Ο Μπερτι έτρεχε μέσα στην χιμπίτκα-τους.

— Ερχοντε! Ι χιμπίτκες έρχοντε! φώναξε ο Μπερτι κε πιδόντας πάνο απ' τις τρομαγμένες κότες, έτρεχε πάλι στην αβλι.

Ι Υζ'λ έβαλε τι Μάια στην κόνια κε έτρεχε κατόπιν του.

Ο πάτερας του Μπερτι κίταξε έκσο απ' την χιμπίτκα, φόρεσε τα παπούτσια-του, το κάπελο-του κε επίσης θγίκε.

Ένα καραβάνι απο πέντε νχαμίλες πλίσιάζε στο αυλ.

Ο κερσ ήτανε δροσερος. Μόλις φάνικε ο ήλιος. Το αυλ όμως κσίπνισε πιτ.

Φορόντας τις χιτόνες ι άνδρες έδγεναν απ' τις χιμπίτκες, τρέχανε τα πεδια.

Τραβόντας πίσο τον κατσα κίταζαν κ' ι γινέκες.

— Ινε απ' το Σσιχ-Κυι; ροτύσαν ι μια τιν άλι.

— Απ' το Σσιχ-Κυι.

Ανάμεσα στα φορτία, που φέρνανε, πρότα απ' όλα χτιπύσανε στα μάτια διο κσίλινες στρονχιλες στέγες. Αφτες έμιαζαν με καπέλα μανιταριου.

Το καραβάνι σταμάτιζε. Το περικίχλοσε ο λαος.

Οταν στο αυλ έρχετε νέα χιμπίτκα, κανένας δεν απορι. Γιατι άλες χιμπίτκες έρχοντε, κε άλες φέθγυν — όλι σινίθισαν σ'αφτο κε για το αυλ ένα τέτιο πράγμα δεν ίνε νέο.

Μα αφτες ήταν ι πρότες διο χιμπίτκες απ' το Σσιχ-Κυι. Θα πι το Ιρακλι κε το Σσιχ-Κυι θάχυνε σχολιο.

Το καραβάνι στάθικε.

Διο τυρχμέιι απ' το Σσιχ-Κυι πίγανε να διαλέκxυνε μέρος για τις χιμπίτκες-τους. Στα αυλ καθένας βάζι τιν χιμπίτκα-του εκι όπου θέλι.

Διαλέκxανε το μέρος. Ινε δίσχολο να πι κανις, γιατί άρεσε στους νεοφερμένους αφτο το μέρος. Τα άλλα μέρι γίρο δεν ήταν κολίτερα, ύτε χιρότερα. Παντου ο ίδιος άμος τα ίδια ανκάθια.

Αρχίσανε να κσεφορτόνυνε το καραβάνι. Ι νχαμίλες ιπάχυα γονάτιζαν στον άμο, λιγίζοντας τα πόδια σαν διπλομένο μέτρο. Μια ομάδα άντρες κε πεδια απ' το αυλ Ιρακλι βοιθύσαν τους νεοφερμένους να κατεβάxυν τα τρυβάλια με τ'αλέδρι, να λίσυν



απ'τα σαμάρια τους κσίλινοϋς τίχους τον χιμπίτκον, τα τιλιγμένα χαλια, τις πόρτες-
Ολο το φορτίο το κατεβάσανε στι μέσι τυ αυλ — εκι, όπου θα ετιθουν ι δια-
νέες χιμπίτκες.

Ελέφθερο πια το καραβάνι γίρισε πίσο στο αυλ Σσιχ-Κου για τα επίλιπα
πράγματα τον νεοφερμένον. Εκίνα, πυ φέρανε, τ'αφίσανε χωρις καμια επίβλεψι πάνο
στον άμο. Στο τυρχμένικο αυλ δεν ίνε ανάνκι να φιλάγοντε τα πράγματα. Εκι
χλεψεις καμια φορα δε γίνοντε.

Προς το βράδι ι ίδι διο τυρχμένι, ι νικοχιρέι τον χιμπίτκον, ίρθανε πάλι,
αφτι τι φορα με τις γινέκες κε τα πεδια.

Τόρα πάνο στις νκαμίλες, ανάμεσα στα τσυβάλια κε τα χαλια, καθότανε, όπως
τα πυλια μέσα στις φολιες, ι γινέκες κε τα πεδάκια.

Στα σαμάρια τον νκαμίλον απ' τα δεξια ιε αριστερα ίτανε δεμένα στρόματα
γιομάτα μολι, παπλόματα, προσκέφαλα κε πικιλόχρομα τσυβάλια.

Μέσα στα τσυβάλια θρίσκονταν χότες νισταγμένες, ζαλιζμένες απ' το δρόμο. Κά-
μπες ορες αφτες κυνιόνταν πάνο στα σαμάρια τον νκαμίλον. Πίσο απ' το καραβά-
ε τρέχανε πρόβατα, γίδες κε διο άσπρα κιλια.

Ολα τα πράγματα τα μιράσανε σε διο σορυς. Κάθε σορυς ίνε το νικοχιριο
νάθε ιχογένιας.

Ι άντρες σαλάγισαν τις νκαμίλες κε τα πρόβατα στο πιγάδι να τα ποτίσουν.
Κε ι γινέκες αρχίσανε να φσιάνουν τις χιμπίτκες πάνο απ' τυς σορυς τον πραγμάτων.

Διο μαζι πέρανε το διπλοτο κσίλινο τίχο κε τον ανίκανε στα διο μέρι, όπως
ανίγετε ι αρμόνικα. Ιστερα δέσανε τα διο αφτα κομάτια τυ τίχου — θήικε στρονχι-
λο περίφραγμα, λίγο χαμιλότερο απ' το ανάστιμα τυ ανθοπού.

Κε όταν ι μανύλες δέσανε όλα τα τέσερα μέρι τυ τίχου κε βάλανε αναμετα-
κσι στις άκρες τα πλέσια τις πόρτας, — βήικε στρονχιλο, σαν κόσκινο, περίφραγμα
με πόρτα.

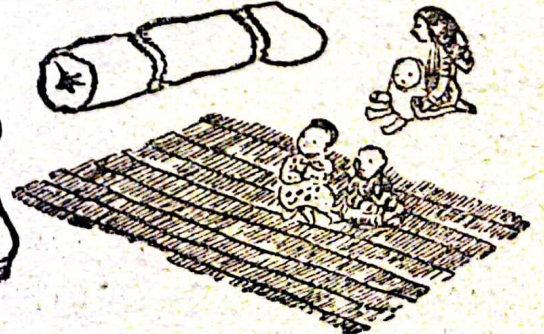
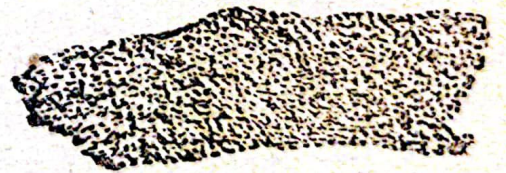
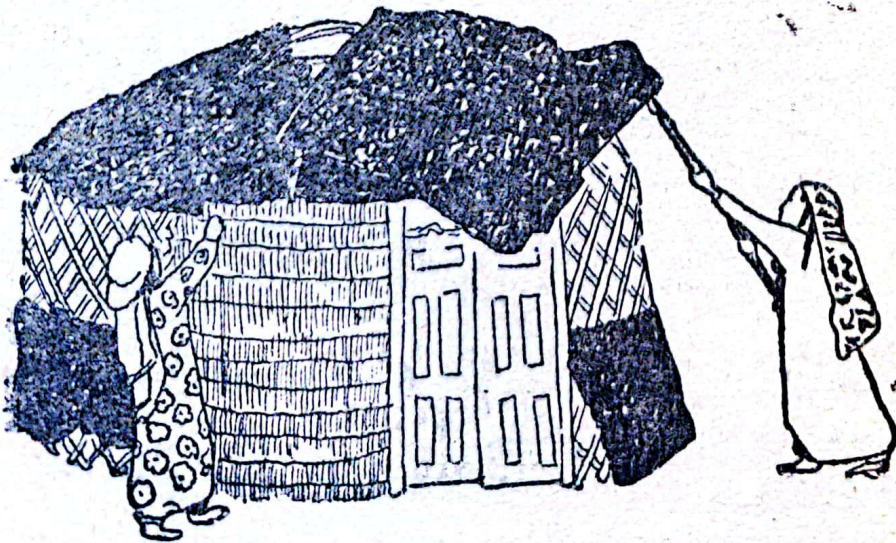
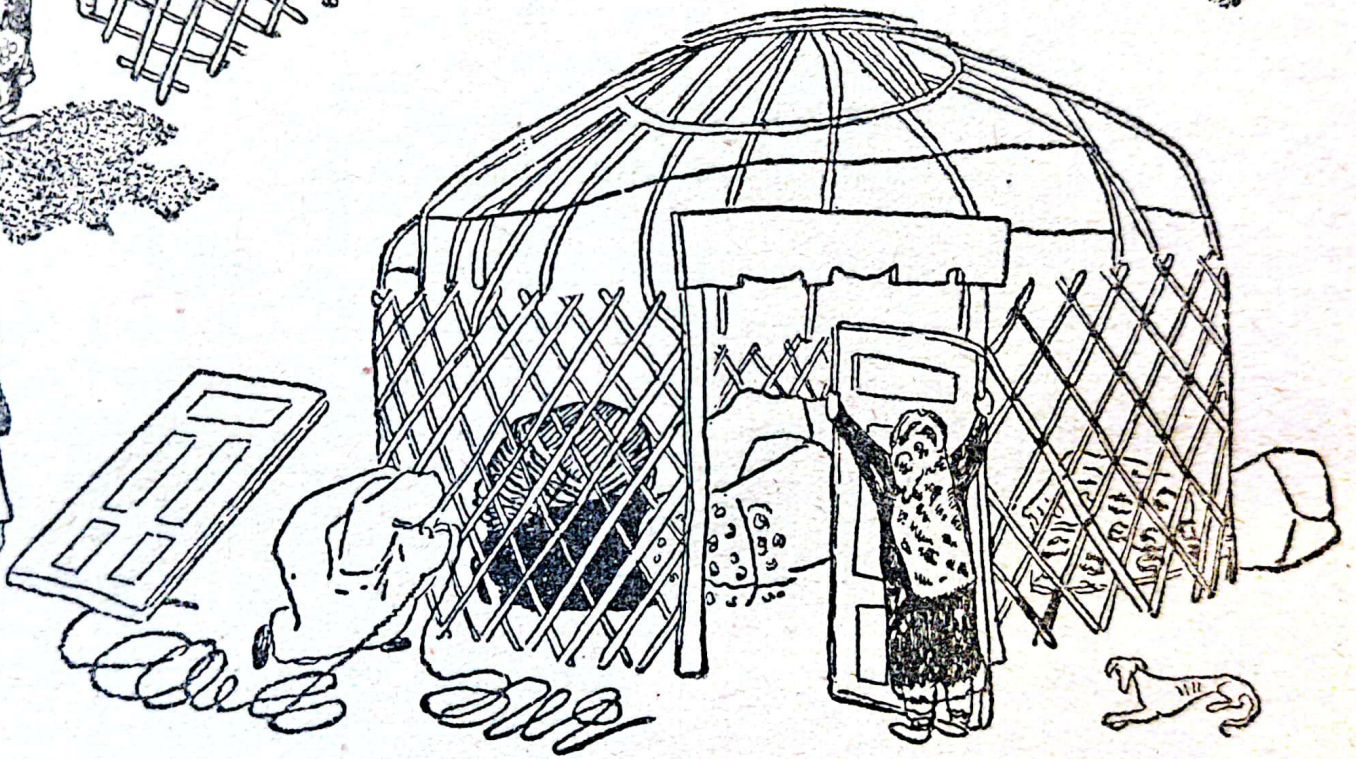
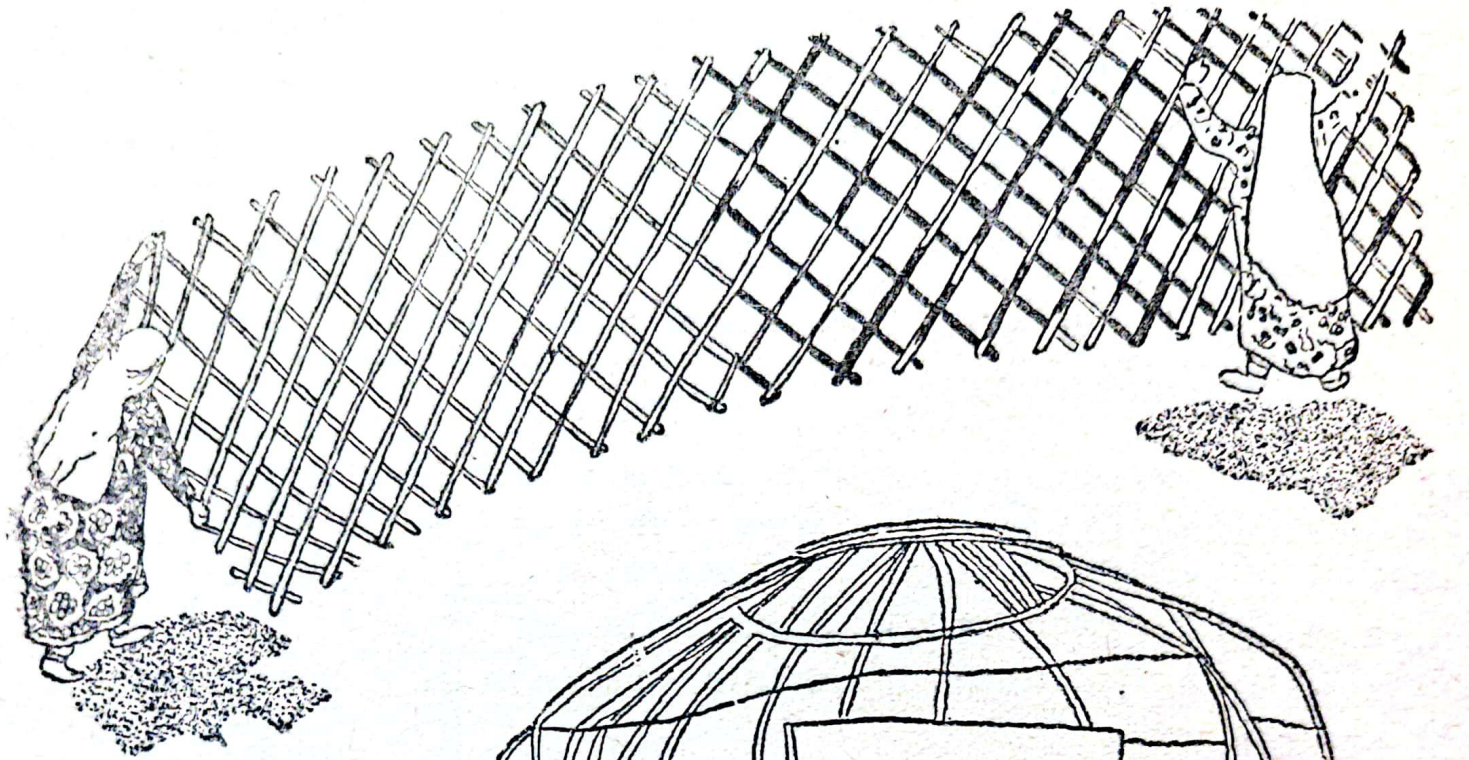
Ιστερα αφο το περίφραγμα το περικιχλόσανε με μάλινη τενία, περνόντας τις
άκρες-τις ανάμεσα απ' τις τρίπες τυ διχτιυ, για να στέχι καλα ι χιμπίτκα, για να
μι κυνιέτε απ' τον αέρα.

Απάνο βόλανε τι στρονχιλι στέγι κε τι δέσανε με σχινια.
Για το ωνιάσιμο τις χιμπίτκας δε χριάζοντε καρφια, ύτε εσορνιρ. Ολα τα δε-
ναμόνουν με τα μάλινα σχινια κε τις τενίες.

Ο σκελετος τις χιμπίτκας ίταν έτιμος, έμιαζε με κλυβι: όλος κσίλιнос, διχτιος.
Κε όταν, επιτέλως σκεπάσανε τυς τίχους κε τι στέγι με τον κατσα, γένικε
στρονχιλο, σκοτινο σπιτι. Τυς τίχους επιπλέον τυς περιτιλίχσανε απ' έχσο με διπλε
πσάθα φκιαζμένι απο κολάμι.

Ι χιμπίτκα ίταν έτιμι. Αφτι δεν ίχε καμια διαφορα απ' τις άλες χιμπίτκες
τυ αυλ. Τι φσιάζανε ι μανύλες σε διο ορες το όλο.

Να κυβαλίσουν τα πράγματα στο νέο σπιτι δεν ίτανε ανάνκι, γιατι το σπιτι
φσιάζει πάνο στα πράγματα.



Σκοτίνιαζε. Τι δέφτερι κιμπίτκα δεν πρόκαναν να τιν στίσουνε τιν ίδια μέρα. Ι διο ιχογένιες — δεκατέσσερες πσιχες — μίνανε να κιμ θύνε τι νίχτα σε μια κιμπίτκα. Ανάψανε φωτιά. Νικοκιρέβονταν κ' ι διο μανύλες. Το ρίζι έδραζε μέσα στο χαζάνι. Τα πεδία θέλανε να φάνε, θέλανε να κιμιθουν: φονάζανε κε κλέγανε. Στην κιμπίτκα ήτανε 10 πεδία διάφορις ιλικίας.

Γρίγορα έζβισε ι φωτιά κε ι κιμπίτκα γέμκε όλος διόλου σκοτινι. Δεν άναβε ύτε ένα κάρθουνο.

7

Πέρασε μια βδομάδα κε απ' το αυλ Σσιχ-Κουι δεν ίσθανε άλες κιμπίτκες. Το χάχου δεν πίγανε ο μολας με τον Κλιτς στο αυλ Σσιχ-Κουι.

Στι μέσι τυ αυλ ο πρόεδρος κε ο κοκινοπος Κυρμπαν αρχίσανε να σκάβουε νέο πιγάδι. Ο Νουρι, ο Μπεκζζαν κε όλι ι νεολέα τυ αυλ τος βοιθύσε.

Ι γέροντες, πυ περνόςαν απο κι, μυρμούριζαν.

Αλα κίνι, πυ δύλεδχανε, δεν ακύνε τυς γέροντες. Αφτι διαζόντανε. Προς το παρον έφτανε το νερο για όλως, μα θ' αρθύνε κε άλες κιμπίτκες. Ο Ιύλις κε Αβγυστος ίνε ι πιο ζεστι μίνες, θα πι, πως, σ' αφτο τον κερo χριάζετε περικότερο νερο κε το νερο στα πιγάδια λιγοστέδι. Πρέπι γρίγορα να σκάπουνε τυλάχιστο ένα πιγάδι, αλιος στυς ζεστus μίνες δε θα φτάσι το νερο.

Σχάρτοντας το πιγάδι ο πρόεδρος, όλο κε χίταζε προς το μέρος τυ αυλ Σσιχ-Κουι. Αλα κιμπίτκες δε φένονταν.

— Πολι αρχα ετιμάζοντε, — λέγι ο κσανθομάλις Κυρμπαν.

— Κε όμος τόσο κερo κσοδέπσαμε να τυς πίσυμε, — αναστέναζε ο πρόεδρος, σκυπίζοντας το ιδρομένο πρό:οπό-τυ. — Πιγένχμε απο κιμπίτκα σε κιμπίτκα, στan καθένα εκσιγύσαμε τιν ιπόθεσι απο δέκα φρες. „Θέλετε σκολιο;“ „Θέλομε σκολιο“. „Ε, τότε περάτε στο αύλ-μας!“ „Οχι, ανίστε σκολιο εδο στο δικό μας το αυλ Σσιχ-Κουι“. „Πός εδο σ' ειας; Εδο ιπάρχυν μονάχα έντεχα κιμπίτκες, εις έχιτε το όλο ιχοσιέκι πεδία. Αν θα ανίκομε σκολια σε τέτια αυλ, δά:καλι δε φτάνουε. Περάτε σ' εμας στο αυλ Ιρακλι — σ' εμτς κε τα βοσκοτόπια χαλίτερα ίνε κε ι κοπερατίδχα κοντα ίνε. Αν δεν περνάτε τόρη, με τα ένα χρόνο θα φύγετε απ' εδο. Κιτάχστε, πως ο άμος έρχετε απάνo-σας. Κόπστε το σακσαυλ κε να ο άμος θα σας σκεπάι“. „Αρτο σοστο ίνε, — λένε, — θα περά:ουμε“. „Πότε;“ — ροτύμε. „Αδριο“. Νά-συ λιπον το άδριο!

Οταν το πιγάδι ίταν πια μισοέτιμο, ο πρόεδρος, έχασε τιν ιπομονι-τυ, κάθισε στ' άλογο κε έριγε πάλι στο αυλ Σσιχ-Κουι. Τέσσερες μέρες αρτος δεν φένονταν, κε τιν πέμτι μέρα απο μακρια φάνικε σκόνι, πυ σιχόνονταν πσιλα. Ιταν ο πρόεδρος, πυ γίρισε κε απο πίσo-τυ έρχονταν το καραβάνι.

— Ερτα κιμπίτκες με μιας! Ερτα κιμπίτκες με μιας! φονάζαν τα πεδία.

Τόρα στο αυλ Ιρακλι ιπίρχαν ενια κιμπίτκες πριριπάνo. Κε στο Σσιχ Κουι μίνα-νε μονάχα διο. Διο παλιες καπνιζμένες κιμπίτκες στι γιμνι στέπι. Ι νικοκιρέι-τυς

δεν θελίσανε να περάσουνε στο νέο μέρος. Τί τους χριάζετε το σχολιο; Στι μια χιμπίτχα ζι ο μολας κε ετιν αλι ένας γέρος εκατο χρονον, με τιν εκσιντάχρονη κόρι-τυ.

8

Ολάκερο μίνα σκάφτανε το πιγάδι. Σε βάθος δεκαεφτα μέτρον επιτέλους βρίκανε νερο. Αφτο ήταν τέτιο, όπος κε στα άλα πιγάδια — καθαρο, όμος λιγάκι αλμιρο.

Ο Νυρι μαζι με τον Κυρμπαν πίκανε στο αυλ Γεζλι-Ατα. Απο κι φέρανε δυο μεγάλα κομάτια αζβεστόπετρας. Το ένα το τριπίσανε, κάνανε φαρδια στρονχιλι τρίπα κε σκεπάσανε μ' αφτο τιν τρίπα τυ πιγαδιου. Μέσον αφτις τις τρίπας θα θγάλυνε το νερο απ'το πιγάδι.

Το δέφτερο κομάτι τις αζβεστόπετρας το τριπίσανε έτσι, όστε βγίκε πέτρινι σκάφι. Μέσα σ' αφτι τι σκάφι θα ποτίσουνε τα ζόα.

Στα παλια πιγάδια, ήτανε ακόμα πολι νερο. Απ' το νέο πιγάδι κανένας δεν έπερνε νερο. Μονάχα ο Νυρι ερχόντανε σ' αφτο απ'τιν άλι άκρι τυ αυλ. Γιόμιζε το βέτρο νερο κε εδο κοντα στο πιγάδι έπινε λίγο, κε κάθε φορα έλεγε:

— Καλο νερο! Γλιχο νερο!

Κε νά, μια φορα έρχετε αφτος με το βέτρο-τυ στο πιγάδι. Ιτανε προι, νορις. Αρχισε να κσετιλίζι το μακρι σχινη, για να κατεβάι το βέτρο· άκσαφνα ιδε έματα πάνω ετιν πέτρα τις θρίσις.

Ερικσε το βέτρο κ' έτρεκσε στον πρόεδρο.

Ο πρόεδρος κιτακσε τιν πέτρα κε ίπε:

— Το εμα φρέσκο ίνε. Δόσε-μου το βέτρο.

Κατέδασε το βέτρο στο πιγάδι κε σχάλισε τον πιθμένα-τυ.

Κάτι τριφερο ίνε κάτω. Πες τι μανύλα να συ δόσι το τσενκέλι.

Ο Νυρι έτρεκσε έφερε ένα κσίλο απο κορμο σακσαυλ με τέσερα μιτερα κλονάρια σαν νίχια γάτας.

Το τσενκέλι το δέσανε στο σχινη, το κατεδάσανε κάτω κε εφθις έπιασαν κάτι βαρι, μαλακο, σαν θρεμένο προσκέφαλο.

Τράθικσαν, άρχισαν να κέρνυν.

— Πρόβατο! — φόνακσε ο Νυρι.

— Πρόβατο! — ίπε ο πρόεδρος.

Με όλι-τυ τι δίναμι ο πρόεδρος τράθικσε το σχινη κε ο Νυρι έπιασε με τα χέρια τυ, το μάβρο χνουδάτο θόλο κε τόρικσε χάμο.

Ιτανε νέο αρνάκι. Ο λεμός-τυ ήταν κομένος. Κε ανάμεσα απ' τιν πλιγι φένονταν κομάτια-κομάτια κόκινο κρέας κε μαβιες φλέβες.

— Μόλις το σφάκσανε, — ίπε ο πρόεδρος. — Τι νίχτα κάνανε αφτι τι δουλι.

— Το πιγάδι γένικε χαράμι, ακάθαρτο πιγάδι, — σκιθροπα μυρμούρισε ο Νυρι. — Κανένας τόρα δε θα πάρι απ' αφτο νερο.



Ο πρόεδρος εκέφτικε λιγάκι κε έπιτα ίπε σοβαρα:

— Ολος διόλυ φρέσκο το αρνάκι. Υτε τρις όρες έπεσε, κε το νερο κριο. Κα-
νένα κακο δε σινέβικε. Το νερο πίνετε. Μονάχα τί άνθρωπος ήταν αφτος, πυ έκανε
αφτι τι δουλια;

Ο Νυρι χίτακε το αρνάκι κε ίπε:

— Κατεργάρις άνθρωπος τόκανε αφτο. Το ένα αφτι τόκοψε. Κε αφυ δεν
έχι αφτι θα πι πως δεν έχι κε κανένα σιμάδι. Πός να το γνωρίσις, πιανυ ίνε
το αρνάκι;

— Εγω θα το μάθο! — φόνακε ο πρόεδρος. Ολο το αυλ θα σικόσο. Ολα
τα πρόβατα θα μετρίσο.

— Δεν ίνε ανάνκι νχ μετριθον — ίπε ο Νυρι, — πρέπι τον τσοπάνι να
ροτίσουμε, ο τσοπάνις γνωρίζι όλα τα πρόβατα. Στάσω εδο, φίλαγε το αρνάκι. Εγω
θα φέρο τον Μπεκτζαν.

Ο Νυρι έτρεκε στο παλιο πιγάδι, πυ θρίσκονταν στυν άλι άκρι τυ αυλ. Κοντα στο
πιγάδι σαν ομίχλι σιχόνονταν ι σκόνι. Εκι κοντα στυν πέτρνι σιάφι στριφογινύσαν
τα πρόβατα μάβρα κε πικιλόχρομα. Ανάμεσα σ' αφτα στέκονταν ένα γέριχο γαιδύρι
με κσίλινο σαμάρι.

Ίτανε το κοπάδι τυ Κλιτς.

— Μπεκτζαν! φόνακε ο Νυρι τον τσοπάνι. — Πάμε στο νέο πιγάδι. Με-
γάλο κακο σινέβικε!

Ο Μπεκτζαν κύνισε το κεφάλι-τυ, άφισε πάνο στο σαμάρι τυ γαίδαρου το
τσοδάλι-τυ κε σιοπόντας ακολουθίσε το Νυρι.

— Πιανύ ίνε αφτο το αρνάκι; ρότισε ο πρόεδρος το Μπεκτζαν.

Ο Μπεκτζαν κύνισε το αρνάκι με το κσιπόλιτο πόδι-τυ, το γίρισε στυν άλι
πλεθρα κε σιγα ίπε:

— Διχό μας ίνε το αρνάκι. Τυ νικοχίρι-μυ. Ο Κλιτς χτες το δράδι το πί-
ρε για το μεσιμερινο φαγι. Το αρνάκι αφτο ίνε τις μάβρις προβατίνας, πυ έχι το
παχι κυροκ. Εγω καλα κέρο. Οταν το αρνάκι αφτο ήταν όλος διόλυ μικρο, έσπασε
το πισινο πόδι-τυ. Νά, χίτακε — το σπαζμένο πόδι δε γιατρέφθικε καλα.

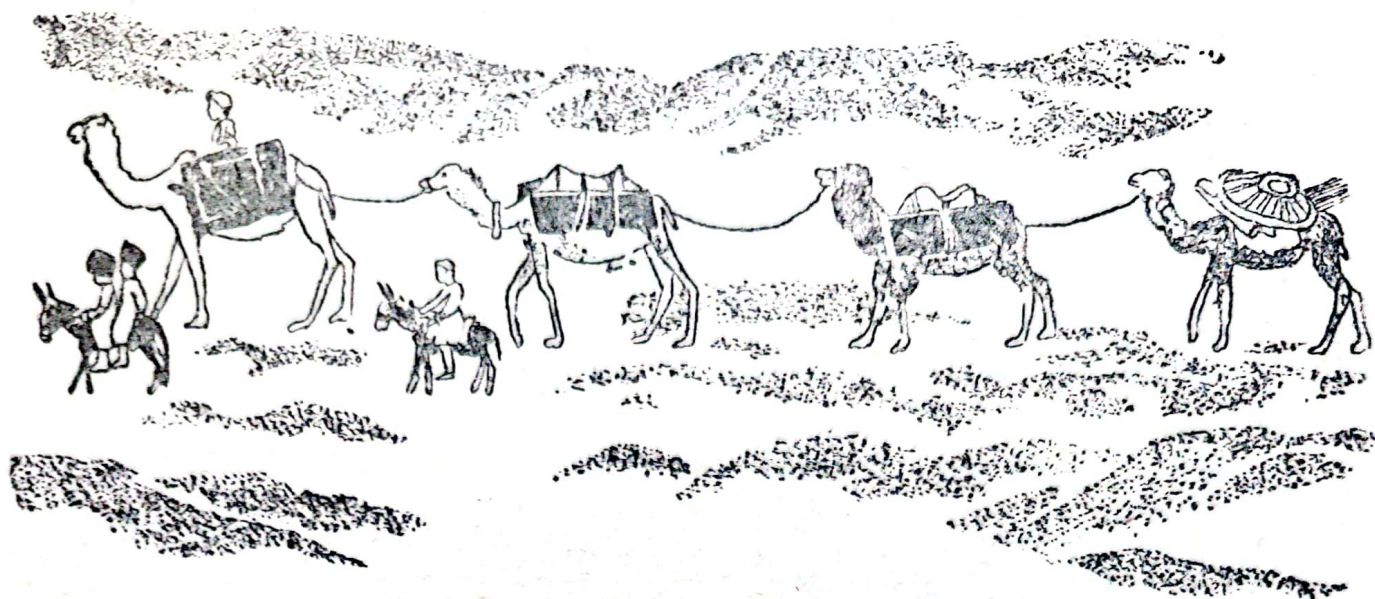
Ο Μπεκτζαν έσκιπise πάνο στο πρόβατο, κύνισε το στραβο ποδάρι-τυ, πυ
έμινε παχι κοντα στο κλίδομα.

— Σαν πως τόκσερα, πως ο Κλιτς τόκανε αφτο, — ίπε ο πρόεδρος κε πίγε
στυν κιμπίτκα τυ.

9

Κίνι τιν ιμέρα κατα το μεσιμέρι, όλι ι ομιλία τον νεοφερμένον απ' το αυλ
Σσιχ-Κυι ήταν για το νέο πιγάδι.

Κάπιος διάδοσε διάφορες κακες φίμες. Λέγανε, ότι το νέο πιγάδι γένικε χα-
ράμι, ακάθαρτο, ότι στο νέο πιγάδι θρέθικε πσοφίμι κε στα παλια πιγάδια τυς
νεοφερμένους, πυ ίρθαν απ' το Σσιχ-Κυι, δε θ' αφίσυν. Στυς ζεστους μίνες δε θα φτάσι
το νερο για τυς παλιω; κατίκος — θα πι, πρέπι να φύγουμε πίσο στο Σσιχ-Κυι.



Κι ακόμα λέγανε, ότι στο Κρασνοβοτσκ δε δόσανε κιμπίτκα-σκολιο για το αυλ Ιρακλι, γιατι τιν ίχανε δόει πια σε άλλο αυλ.

Απ'τι στιγμή, πυ έφίγε ο Αχμετ στο Κρασνοβοτσκ, καμια ιδει απ' αφτόνα δεν πέρανε. Τον Αχμετ τον ονομάζανε καφχιζιάρι κε πσέφτι.

Ο πρόεδρος όλος διόλυ έχασε τιν ισιχία-τυ. Σιχνα κίταζε στο βορα, μίπος έρχετε ο Αχμετ.

Ροτούσε όλα τα καραβάνια, πυ περνύσαν απ' το αυλ, αν κέρυνε, πότε θα φέρυν τιν κιμπίτκα-σκολιο για το αυλ Ιρακλι;

Ι άνθρωπι όμος, πυ περνύσανε με τα καραβάνια, κέρυανε καλα τιν τιμί-τυ αλεβρυ, τυ ριζιυ, τυ τσαιυ κε τις ζάχαρις, γιατι αφτι επέστρεφαν απ' τιν κοπερα-τίβι. Μπορύσανε να διγιθύνε, σε τι τιμι, δύνυν ι νταιχάνι το μαλι στο κράτος, γιατι κε αφτι παραδίνανε το μαλί-τους. Αλα για τιν κιμπίτκα-σκολιο αφτι τίποτα δεν άκουσαν.

Εφθασε ο Ιύλις. Ο μολας απ' το αυλ Σσιχ-Κυι προσκαλύσε τις κιμπίτκες-τυ να επιστρέψυν στο αυλ. Ο μελας τυ αυλ Ιρακλι επίσης τυς συμβόλεθε να πάνε.

Ι μια κιμπίτκα σιχόθικε πια κε έφίγε.

— Γιατί να μίνουμε; Σκολιο δεν έχι, νερο δε φτάνι, — έτσι λέγανε ι άνθρω-πι απ' το αυλ Σσιχ-Κυι.

— Πός δε φτάνι; Σχάψαμε άλλο νέο πιγάδι, έλεγε ο πρόεδρος.

— Ο μολας ίπε: το πιγάδι—χαράμι ίνε, — απαντύσαν ι άνθρωπι απ' το Σσιχ-Κυι.

— Χαράμι, χαράμι! επαναλαβένανε ι γέροντες.

Απ' το νέο πιγάδι πέρνανε νερο μονάχα ο πρόεδρος κε ο Νυρι.

— Γρίγορα να έρχονταν ο Αχμετ! — αναστέναζε ο πρόεδρος.

Κε νά, μια φορα αφτος σέλοσε τ' άλογο:

— Πιγένο στο Κρασνοβοτσκ! Με τον πιο σίντομο δρόμο.

Ο Μπερτι κε ι Υζιλ σιοπόντας κιτάζανε, πός ο πατέρας-τυς έβαλε τα τσυ-ρέκια στο τσυβάλι, πός αφτος έπερνε κριθάρι για το δρόμο.

Ο πρόεδρος πίδικε πάνο στο άλογο κε κάλπασε.

10

— Ο Αχμετ έρχετε, ο Αχμετ! φόναζαν τα πεδια στο αυλ.

— Πύ ίνε ο Αχμετ; — ροτύσαν ι ενίλικι, θγένοντας απ' τις κιμπίτκες-τυς.

Μακρια στι στέπι φάνικαν τέσερες νχαμίλες.

Ι άντρες έτρεκσαν στιν προιπάντισί-τυς. Τρένσανε κε ι νέι.

Ολι ι χάτικι τυ αυλ Ιρακλι — άντρες, γινέκες, πεδια — βγίκανε στιν προι-πάντισι τυ καραβανιυ.

— Καλιμέρα σίντροφι, — φόναξε ο Αχμετ πάνο απ' τιν νχαμίλα. Με κα-νένα τρόπο δεν μπορύσα γάρθο νορίτερα. Πολι κερο πρέπι να φροντίσι κανένα, όσπυ να πάρι όλα.

— Σ' εμας όμως μια χιμπίτκα έφριγε στο Σειχ-Κοι. Κε σίμερα τρις ακόμι ετιμάζοντε να φύγουν, — ίπε με λίπι ο Νυρι. — Πίγενε Αχμετ, να τος πς να μ φύγουνε. Εμς τος το ίπαμε, αλα δεν μας άκουσαν.

Ο Αχμετ κατέβηκε απ' τιν νκαμίλα κε πίγε κατεφθίαν προς το μέρος, όπου πάνο στι γι θρίσκονταν ένας σορος απο διάφορα σπιτίσια πράγματα. Γίρο στο σορο πιγενοέρχονταν ι ικογένια.

— Ε, νικοχίρι, — ίπε ο Αχμετ. — Πάμε να στίσουμε τιν χιμπίτκα-σκολιο. Κίτακε τί έφερα εγο για τα πεδιά-συ απ' το Κρασνοβοτσκ!

Ο Αχμετ έπιασε απ' το χέρι το νικοχίρι τις χιμπίτκας κε τον πίγε κοντα στο καραβάνι-τυ. Πίσο απ' αφτους πίγανε κε ι άλι νεοφερμένοι απ' το Σειχ-Κοι.

— Σ' αφτο τον κερο προχάναμε πια να σκάψουμε το πιγάδι! έλεγε στο δρόμο ο Νυρι, χιτάζοντας τον Αχμετ στα μάτια.

— Το πιγάδι σας όμως χαράμι ίνε. Έπεσε μέσα πρόδατο! — φόνακε ο καμ-
πυρομίτις μπείς.

— Δεν έπεσε, αλα το ρίχανε, — ίπε ο Νυρι, κε διγίθικε στον Αχμετ όλη τιν ιστορία, πυ έγινε με το πιγάδι.

— Αμ πό ίνε ο πρόεδρος; — ρότιζε ο Αχμετ.

— Μόλις έφριγε στο Κρασνοβοτσκ. Πολι κερο σε περίμενε, κε κατόπι απορά-
κιε να πάι ο ίδιος να σε βρι, — ίπε ο Νυρι. — Το άλογό-μου τρέχι γοργα. Θι
τρέκσο να τον φτάσο.

Κε έτρεχε ο Νυρι να σελόσι τ' άλογο.

Ολο το αυλ μαζέφτικε γίρο στο καραβάνι. Πάνο απ' τις νκαμίλες κατεβάζανε
κάτι πράγματα, πυ πρότι φορα τα έδλεπαν.

Διο νκαμίλες ίτανε φορτομένες μακρια μάβρα τραπέζια.

Ίτανε θρανία για το σκολιο.

Ι χάτικι τον αυλ δεν κέρυνε, τι ίνε τραπέζια, καθίζματα, κρεβάτια, ντυλάπια.

Χαλια, στρόματα, τσυβάλια, προσκέφαλα, παπλόματα, σαμάρια — νά τα έπι-
πλα τις χιμπίτκας.

Τσαερα, άβαθες κύπε; — πιάλες, κσίλινα κυτάλια, βέτρα μεταλικά κε απο
έρμα προβάτου, κσίλινα πιάτα για τα τσυρέκια, ψαλίδια για το κύρεμα τον προ-
βάτον, κσίλινες σκάφες για το πλίσιμο, — νά το νικοχιριο τις χιμπίτκας.

Στο αυλ κανένας καμια φορα δεν ίδε θρανία. Αλα τέτια θρανία δεν ίδανε
κ'ι μαθιτες τις πόλις. Στα δικά-μας σκολια τέτια δεν ιπάρχουν.

Μπροστα σ'αφτα τα θρανία μπορι να καθίσι κανς μονάχα πάνο στι γι. Στον
ενίλικο άνθρωπο έρχοντε ος τα γόνατα.

Κσεφοριόσανε τις νκαμίλες. Μαζέφτικαν ένα σορο πεδια. Επιναν τα θρανία
με τα χέρια-τους, τα πασπάτεβαν. Τα θρανία ίτανε μάβρα, γλιστερα. Ίταν κενύργια—
μίριζαν απο μπογια κε βερνίκι. Τα πεδια τα μίριζονταν.

Ο Μπερτι βγίκε πάνο σ'ένα θρανίο κε κάθικε καβάλα πάνο σ'αφτο. Ι Υζι-
λαν κίταζε αφστια κε τον τραβύζε απ' το πυκάμισο.

Λίγο μακριά στέκονταν μια ομάδα γυνεκών, κρατώντας στα χέρια-τους βρέφι. Ήταν κόκκινο πλίδος — όλοι ι τυρκμένες ήταν ντιμένες σε κόκκινα. Στα κεφάλια-τους ήταν κόκκινα σάλια, που κατέβειναν στη ράχι-τους.

Όλοι σαν να ήταν καλοντιμένι. Στην πραγματικότητα όμως, όλες ι γινέκες φούρνανε τα καθημερινά ρύχα-τους, αλυ χαμένα στη φωτιά κε αλυ μπαλομένα. Με αφτι τιν ενδιαζία πλάγιαζαν, τρώγανε κε δουλέβανε.

Ο Αχμετ έφτιανε τιν κιμπίτκα, ίχε πολυς βοιθυσ, μα όλοι ήταν άντρες. Κε ι άντρες στένουν τις κιμπίτκες χιρότερα κε πιο αργά απ'ότι ι γινέκες. Το κσεδί-πλομα κε το στίσιμο τις κιμπίτκας ίνε δουλια τις μανύλας. Μα στην κιμπίτκα-σκολιο μανύλα δεν ιπάρχι. Ι κιμπίτκα αφτι ανίχι σ'όλο το αυλ.

Ι κιμπίτκα-σκολιο έμιαζε όλες τις κιμπίτκες του αυλ. Μονάχα στο εσωτερικό-ις κιμπίτκας όλα ήτανε φιαζμένα διαφορετικά. Πάνο στον άμο στέχανε τέσερα θρανία. Ο Αχμετ τα έβαλε στη σιρα, το ένα πίσω απ'το άλλο. Πάνο στον τίχο χαμίλα έδεσε το μάβρο πίνακα κε κάτω απ'αφτιον πάνο στον άμο έβαλε το κιότιο με κομάτια κιμολίας.

Τα στρόματα, που ίχε ο Αχμετ δεν έφθαναν να σκεπάσι το κοματένιο πάτομα τις κιμπίτκας. Αλα ι κάτωτι του αυλ του φέρανε δικά-τους στρόματα κε χαλιν.

Όταν σκούνιασε κε ι άνθρωπι σκούπιστικαν στις κιμπίτκες-τους, ο Κλιτς έβαλε το σμάρι στ'άλογο κε κάλπασε προς το Νότο, στο Σειχ-Κου.

Αφτι τι στιγμή απ'το θορα με μεγάλη ορμή τρέχανε δύο καβαλάρηδες. Αφτι ίσανε ο Νουρι κε ο πρόεδρος του αυλσοβιετ. Ίρθανε κατεφθίαν στο σκολιο, πίδισαν απ'τα άλογα-τους κε κίταξαν μες στην κιμπίτκα.

Μέσα στην κιμπίτκα ήταν σκούαδι.

— Αχμετ, κιμάσε πια;—ρότιζε σιγα ο πρόεδρος.

Κανέναν δεν απάντισε.

Ο Νουρι άναψε σπύρτο, κε φότιζε τα γύρο.

— Να τι σκολια έχομε! — ίπε ο πρόεδρος. Ο Νουρι άναψε άλλο σπύρτο κε έπιτα τρίτο. Ο πρόεδρος πασπάτεπσε τα θρανία, μίριστηκε ένα κομάτι κιμολίας.

11

Ήταν προί πια, αν κε ο ήλιος ακόμα δε θήκε. Τα σίνεφα ήτανε θιμένα σε τριανταφιλένια χρώματα. Στην ανατολή ίχανε πια κιτρινίσι.

Ο Αχμετ γίριζε στο αυλ κε μάζεθε μαθητες.

— Τώρα θ'ανίχι το σκολιο! Όποιος θέλι να μάθουν γράματα τα παιδιά-τους τα στίλι σ'εμένα στο σκολιο, — έλεγε ο Αχμετ κε πήγανε στην παρακάτω κιμπίτκα.

Για να διλόσουν σ'όλους, ότι αρχίζουν τα μαθήματα, γίριζαν στις κιμπίτκες δύο ακόμη — ο κσανθομάλις Κυρμπαν κε ο Νουρι.

Τον κερο αφτο γίριζε στο αυλ ο Κλιτς. Μαζί-του ίρθε κι ο μολας απ'το Σειχ-Κου ένας μικρος, παχισ γέρος με κόκκινο πρόσωπο κε αρια γένια. Ο Κλιτς

καθότανε πάνω σε κόκκινο άλογο κι ο σίντροφός-του πάνω σε γαϊδάρo. Εδίκσε με τα μάτια-του ο Κλίτς τον Αχμετ. Ο μολας σιοπιλα χώνισε το κεφάλι-του.

Ο Αχμετ πλίσίσε στο σχολιο.

Εχι, μπροστα στην πόρτα καθόντανε πολλi άντρες. Τα πεδια, διάφορις ηλικίας, πέζανε με τον άμο. Ανάμεσά-τους βρίσκονταν πεδια τριον κε δεκατριον χρονον. Ο Μπερ-τι καθότανε πάνω στο κατόφλι, για να δι, τί γίνετε κε στην κιμπίτκα κε έξσο. I Υζιλ κρατύσε στα χέρια-τις τι Μάια.

Κε μέσα στην κιμπίτκα επίσης ήταν λαοs.

Ο Αχμετ στάθηκε πάνω στο κατόφλι κε ίπε φοναχτα, για ν'αχούσυν όλι:

— Τα πεδια, πυ θα μάθουν στο σχολιο, αs έρχοντε μέσα στην κιμπίτκα να καθίσουν μπροστα στα θρανία. Εγo θα σας δίκσο ποs πρέπει να κάθιστε μπροστα στα θρανία. Τόρα αρχίζουμε τα μαθήματα.

Ο κάζμοs, πυ βρίσκονταν έξσο, τράβηκε προς τιν κιμπίτκα-σχολιο. Κόζμοs ήταν πολισ, μα οs τόρα κανισ δεν ήθελε να κάθιτε μπροστα στο θρανίο.

Ολι, όποs φένετε, ίρθαν να κιτάκσυν.

Κοντα στο κατόφλι σχηματίσθηκε μια μακρια σιρα απο παπύτσια κε σαντάλια. Μονάχα τα πεδια δεν ίχαν τίποτε να θγάλυν, γιατι ίρθανε όλα κσιπόλιτα.

— Μαθιτες, καθίστε μπροστα στα θρανία. Τέσερες άνθρωπι στο καθένα. Πρέ-πι να κάθιστε έτσι, — ίπε ο Αχμετ κε κάθισε στα γόνατα μπροστα στο θρανίο, ακυμπόντας τυs ανκόνες-του πάνω σ' αφτο. — Πάνο σ' αφτο το θρανίο θα γράφετε, θα δάζετε το βιβλίο-σας όταν θα διαβάζετε.

— Πιός λιπον θέλι να μάθι; — ρότισε πάλι ο Αχμετ.

Κανισ δεν απάντισε, κανισ δεν πλίσιάσε στα θρανία.

Τα πεδια σιοπόσαν, κίταζαν σινχιζμένα τυs μεγάλους. Κ' i μεγάλη αλιλοχιτά-ζονταν, πιθιρίζαν κάτι κε δίχνανε ο ένας τον άλο.

Εκσ αφνα στην κιμπίτκα χόθικαν διο γέρι, με άσπρα σαρίκια: ο μολας τυ Ιρακλι κι ο μολας τυ Σσιχ-Κυι. Απο πίσo-τυs έρχονταν i μπείδες. Καθίσανε κοντα στον πίνακα, κε ο μικροs ο μολας σίκοσε το χέρι-του.

— Εγo νομίζo, — άρχισε να λέγι ο μολας απ' το Σσιχ-Κυι, — εγo νομίζo, ότι πριν απ' το άνιγμα τυ σχολιου, πρέπει να πιστόμε, αν ο δάσκαλοs, πυ στάλθι-κε στο αυλ, ίνε ικανοs να μάθι τα πεδιά-μαs. Ετσι, Αχμετ, ελπίζo δε θα θιμόσιs απο μαs, τυs γέροντεs, αν εμιοs συ δίνoμε κάμπoσεs εροτίσιs, για να μάθουν i δί-κει άνθρωπι κοντα σε πιο δάσκαλο θα σπουδάσυν τα πεδιά-τυs.

— Θέλετε να μιλίσετε; Καλα, ελάτε αs μιλίζoμε αν δεν λιπάστε τον κερο, — ίπε θαρετα ο Αχμετ.

— Για τέτια δουλια δεν μπορι να λιπάτε κανισ τον κερο, — ίπε ο μολας τυ Ιρακλι κε χάιδεψε τα άσπρα γένια-του. — Πέ:·μαι, σε παρακαλο, νέe δάσκαλε, μπορι ο άνθρωποs να ζίσι χοριs θρισχία;

— Οχι μονάχα μπορι, αλα κε πρέπει! — ίπε ο Αχμετ. — Να εγo κε χιλιά-δεs σιντρόφι-μυ ζόμε κε εργαζόμαστε, κε φχιάνουμε νέα ζοι χοριs θρισχία.

Κ' εἰς δύο μολάδες σιοπώντας χίταξαν τον πρόεδρο το αὐλ.

„Καλο δάσκαλο βρίνες για τα πεδια“.

Ο πρόεδρος ταραχτικε.

Ολι, πυ βρίσκονταν μέσα στην χιμπίτκα προσέχουν, περιμένουν, πως θα τελιό-
ει αφτι εἰς χιγκουσι.

— Τώρα απάντισέ-μας, ἴπε πάλι ο μολας το αὐλ Σιχ-Κου — σε μια ερώτι-
σι ακόμη. Τί πρέπει να κάνι ο άνθρωπος, για να ζῖσι εφτιχισ στον κόσμο;

— Εγὼ νομίζω, — ἴπε ο Αχμετ, — ὅτι πρώτα απ' ὅλα πρέπει να διόκει το;
μπέιδες κε τος μολάδες.

Ολι σιοπύσαν. Ο μολας το αὐλ Ιρακλι εἰκοσε πάνω τα φρίδια. Ο μολας το
αὐλ Σιχ-Κου κοκίνισε.

— Κε τώρα, ἴσος, να μ' απαντίσετε κ' εἰς την ερώτισι, — ἴπε με τι σιρά-
το ο Αχμετ. — Γιατί ο Κλιτς Μαμέτοφ ἔριξε το σφαγμένο αρνάκι στο νέο πιγάδι;

— Κ' εἰς απο πύ κσέρις, ὅτι εγὼ τῶρικσα; — θυμομένα ρότισε ο Κλιτς κε
πετάχτικε απ' τι θέσι το.

— Εγὼ ἔχω μάρτιρα, αν χρειάζετε, — ἴπε ο Αχμετ. — Δεν ἴνε ανάνκι να
πάμε να τον γιρέψουμε. Αφτος εδοῖνε. Αφτος καλύτερα απο σένα γνωρίζι τα πρό-
βιτά-σο.

Μεσ την χιμπίτκα κσέσπασαν στα γέλια.

Ο Κλιτς ἔριξε το βλέμα-το μεσ την χιμπίτκα κε ἶδε τον Μπεκζζαν.

Ο Μπεκζζαν εἰσφροσε τα φρίδια-το κε τσαλάκονε μέσα στα χέρια-το το πα-
λιό-το φοντοτο καπέλο.

— Για πες, μίπος το νέο πιγάδι γένικε χαράμι με το να ἔμινε μέσα σ'αφτο
εἰς-τρις ὅρες φρέσκο, μόλις σφαγμένο αρνάκι; — ρότισε ο πρόεδρος το μολα.

— Οχι, το νέο πιγάδι δεν ἴνε χαράμι, — απάντισε ο μολας το αὐλ Ιρακλι. —
Απ' το νέο πιγάδι μπορῶμε να πέρνουμε νερο. Αλα στο νέο σκολιο δεν κάνι να
θόσουμε τα πεδια.

Ἰ μπέιδες κε εἰς δύο μολάδες σικοθίκαε, φορέσανε τα παπούτσια-τος κε βγίχαν
απ' την χιμπίτκα.

Ο Αχμετ τος προβόδισε με χαρόμενα μάτια κε ρότισε τα πεδια:

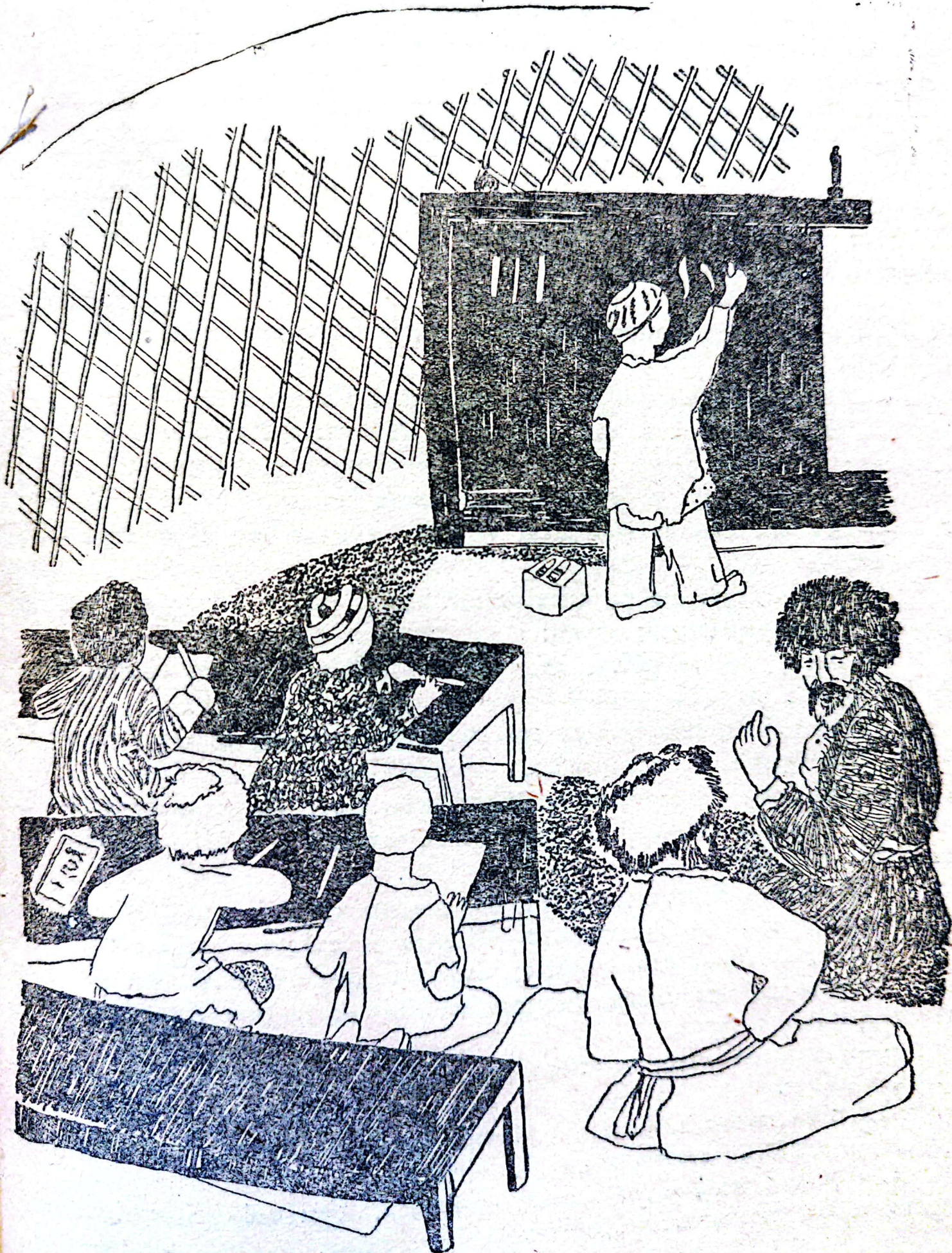
— Τί, φοβάτε να ἔρχεστε στο νέο σκολιο; Κανις δεν θέλι να καθῖσι μπρο-
στα στο θρανίο;

— Μπερτι, — ἴπε στο γιό-το ο πρόεδρος. — Πίγενε κάθισε. Εἰς, βρε, ἴρθε;
για να μάθις.

Ο Μπερτι λέφθερα πλίσιάσε στο θρανίο κε κάθισε σ' αφτο ἔτσι, ὅπος ἔδικε
ο Αχμετ.

— Καλα, Μπερτι. Εἰς κσέρις να κάθεσε στο θρανίο, — ἴπε ο Αχμετ χαμο-
γελώντας.

— Κ' εἰς Μερετ; ενια χρονο ἴσε πια. Πίγενε κάθισε, θα μάθις μαζί με
τον Μπερτι — ἴπε ο πρόεδρος.



Αλα ο Μερετ δεν κυνίδικε, αφτος φοβιζμένος κρατούσε απ' το μανίκι τον πατέρα-το.
— Πεδια, πιος λιπον θέλι να μάθι; ρότιζε ο Αχμετ.

Ι άντρες, πυ καθόντανε μπροστα, σπρόχνανε τα πεδια προς τα θρανία, αλα αφτα αντιστέκονταν. Ι άλι άντρες πσιθίριζαν αναμετακσί-τους κε χαμογελύσαν.

— Καλο σχολιο, ένας δάσκαλος κε ένας μαθιτις!

— Μερετ, έλα δο, — ίπε ο Αχμετ. — Δόξε το χέρι-συ, θα κιτάκω, μπο-
ρις να κάθεςε στο θρανίο έτσι καλα, όπος ο Μπερτι. Κάθισε να εδο, — ίπε, καθί-
ζοντας τον Μερετ στο θρανίο.

Ο Μπερτι τράβικσε τον Μερετ απ' το χέρι. Ο Μερετ κάθισε.

Απ' το πλίθος βγίκε ένα πεδι με πλατι πυκάμισο, βαθιυ τριανταφυλιυ χρώματος
κε κάθισε δίπλα με τον Μερετ.

— Πός σε λένε; — ρότιζε ο Αχμετ.

— Κυρτ, — σιγα απάντιζε το πεδι, διορθόιοντας στο κεφάλι-το το προβίς ο
καπέλο-το.

— Ο Κυρτ ίνε γιός-μυ, — ίπε ο κοκινογένις Κυρμπαν.

— Οστε λιπον έχο τρις μαθιτες: ο Μπερτι, ο Μερετ κε ο Κυρτ. Πιός
άλος θέλι;

Ολι πσιθίρικαν, μα φοναχτα κανένας τίποτα δεν ίπε.

— Αν δε θέλι κανένας άλος να μάθι, εμς κε έτσι θ' αρχίκυμε, — ίπε
ο Αχμετ.

Ακατάλιλο ίτανε για τα πεδια κε αινίθιστο, για να καθίσουν στα θρανία. Ο
Αχμετ στάθηκε μπροστά-τους κε ίπε:

— Πεδια, για να μάθετε, σας χριάζοντε βιβλίς, τετράδια, μολίδια. Απ'εδο
κε θ' αρχίκυμε.

Απ' το τσυβάλι, πυ κρέμονταν στον τίχο τις κιμπίτκας, έβγαλε ο Αχμετ τρία
βιβλία, τρία τετράδια κε τρία μολίδια.

— Νά πάρε, Μπερτι, πάρε Μερετ, πάρε Κυρτ, — ίπε ο Αχμετ. — Στο
δικό-μας το σχολιο κάθε μαθιτις πέρνι βιβλίο, τετράδιο κε μολίδι. Ε, πεδια, πιος
άλος θέλι να μάθι;

Ο Μπερτι, ο Μερετ κε ο Κυρτ άρχισαν να κσεφιλίζον τα βιβλία. Καθένας
απ' αφτος γρίγουρα-γρίγουρα εκσέτασε το β.βλίο-το κε πρόρτασε να δι κε το κξένο.

Απ' τις ικόνες κατάλαβαν αμέως, ότι κε τα τρία βιβλία ίνε τα ίδια.

Ανάμεσα απ' το πλίθος διέσχισαν κε ίρθαν κοντα στον Αχμετ διο πεδια.
Αφτα κρατούσαν τα χέρια.

— Αφτο ίνε καλο, το ότι μονάχι-σας ίρθατε. Καθίστε, νά εδο, — ίπε στα
πεδια ο Αχμετ.

Τα πεδια ιπάκυα καθίσανε στο δέρτερο θρανίο. Ο Αχμετ έδοσε ς' αφτα επί-
εις απο ένα βιβλίο, τετράδιο κε μολίδι.

Ι μαθιτες εκσετάζανε τα νέχ-τους πράγματα. Αφτι ακόμα κσεφιλίζανε κε τις
άσπρες σελίδες τον τετραδίων, γιρέβανε να δρύνε ικόνες.

— Μπορο να μάθο; — κιθροπα ρότιζε ο Μπεκζζαν, κατεβάζοντας πάνω στα μάτια το καπέλο-το.

— Βέβεα, μπορις — ίπε ο Αχμετ. — Ελα, κάθισε.

Στιν κιμπίτκα κσέσπασαν στα γέλια.

Τρέκσε γρίγογα, Μπεκζζαν! Βιδλίθ θα συ δόσουν! — φόνακσε ένας απ'τους γέροντες.

— Κερος να παντρεφθι, κι αφτος στο σχολιο ετιμάζειτ! — ίπε ο άλλος.

— Απ' το γραματιζμένο τιοπάνι όλα τα πρόβατα θα σκορπισθουν, — ίπε ο τρίτος.

Ο Μπεκζζαν σινχίστικε, κοκίνισε κε έφγιγε απ' τιν κιμπίτκα.

— Μπεκζζαν, γίρικε! — φόναζε τρέχοντας κατόπι-το ο Αχμετ, αλα ο Μπεκζζαν ότε το πρόσοπό-το γίρικε.

Ο Αχμετ πλισιάσε στον πίνακα, πυ κρέμονταν στον τίχο, πήρε τιν κιμολία κε έγραψε τρις γραμες.

— Ελα δο, Μπερτι. Νά, πάρε τιν κιμολία. Κάνε στον πίνακα πτρόμιες γραμες.

Ο Μπερτι σιγα-σιγα, ζογράφισε στον πίνακα στραβες γραμες. Ι θεατες χαμογελύσαν.

— Σίμερα θα μάθυμε να γράφουμε γραμες, — ίπε ο Αχμετ κε τος ίπε να ανίκσυν τα τετράδια. Αφτος πλισιάζοντας τον καθένα, τυ μάθενε πός να κρατίσει στο δεκσι χέρι το μολίδι, έδιχνε, πός να γράφουν τις γραμες.

Ι ιλιχιομένοι επίσης δοκιμάζανε να γράφουν. Μα ο Αχμετ ίπε, ότι ι ιλιχιομένοι θα μάθουν κσέχορα.

Ιστερα τα πεδια μαζι με τον Αχμετ κιτάζανε τις ιχόνες τυ βιβλίυ κε με μια φωνι λέγανε τιν ονομασία κίνυ, πυ ίτανε ζογραφιζμένο στιν ιχόνα.

— Δέντρο, νκαμίλα, πιγάδι, άλογο Αγατζ, ντιυε, κοι, ατ.

Τέλιοςαν τα μαθίματα. Ι μαθιτες τρέκσανε στο σπίτι με τα βιβλία, τετράδια κε μολίβια-τους.

Στο σπίτι ο Μπερτι άκουσε, πός μάλονε τιν Υζιλ ι μιτέρα-το. Τι μάλονε, γιατι αφτι πολιν κερο γίριζε κάπυ, δεν ίταν στο σπίτι.

Οταν ι μιτέρα πήρε το τυλόμι κε πήγε στο πιγάδι, ι Υζιλ έπιασε απ'το χέρε το Μπερτι κε τον έφερε έκση, στιν αβλι.

— Τί ίτανε αφτο, με το οπίο έγραφεσ στον τίχο τυ σχολιυ; — ρότιζε ι Υζιλ.

— Πέτρα, απάντισε ο Μπερτι. — Κε απο πύ κσέρις, ότι εγο έγραψα;

— Εγο όλο τον κερο κιτάζα απ' τιν χαραμάδα τις κιμπίτκας. Εσι έγραψεσ κε όλι γέλασαν.

— Ασχιμα έγραψεα, — σιμφόνισε ο Μπερτι. — Στάσυ, να συ δίκσο τα τετράδιό-μυ, εκι καλίτερα ίνε.

Ο Μπερτι έφερε το τετράδιό-το απ' τιν κιμπίτκα.

— Νά, χίτακσε, στο τετράδιο καλίτερα ίνε γραμένα. Ο Αχμετ ίπε, ότι ίνε καλα. Καλίτερα απ' το Μερετ.

— Μπορο να δοκιμάσω να κάνω γραμι; — ρότικε ι Υζιλ, κιτάζοντας το τετράδιο.

— Οχι, μιν το πιράζις.

Ι Υζιλ άρπακσε απ' τα χέρια τυ Μπερτι το τετράδιο κε το μολίβι κε έφριγε.

Ο Μπερτι έτρεχσε απο πίσο-τις.

— Δόστο, δόστο! Περίμενε!.. Δόσε το τετράδιό-μου!

Ο Μπερτι έκλαπσε.

— Θα πάγο να το πο στον πατέρα, — φόνακσε φοβερίζοντας κε έτρεχσε σтин κιμπίτκα.

— Μπερτι, Μπερτι! Πάρε το τετράδιο! φόνακσε ι Υζιλ. Το πέτακσε χάμο κε τόβαλε στα πόδια.

— Γιατί το πέτακσε; — ρότικε ο Αχμετ, πυ περνόσε απο κι πιγένοντας στον πρόεδρο.

Ι Υζιλ δεν έδοσε καμια απάντιςι.

Ο Αχμετ είκοξε το τετράδιο κε τόφερε σтин κιμπίτκα.

Εκι ήταν ο Μπερτι. Απ' αφτον έμαθε ο Αχμετ, γιατί ι Υζιλ πέτακσε το τετράδιο.

12

Τα βιβλία, πύδοσε ο Αχμετ σtus μαθιτες, περνόσαν απο χέρι σε χέρι, απο κιμπίτκα σε κιμπίτκα. Ι αγράματι νταιχάνι κιτάζανε τις ιχόνες, ι δε γραματιζμένοι μπίδες κσεφιλίζανε τα βιβλία απ' τα δεξια, στα αριστερα κυνόντας τυς όμυς.

— Αχατανόιτο βιβλίο, — λέγανε αφτι.

Δίχσανε το βιβλίο στο νέο χαμπορομίτι μπίι.

— Ενγράματος ίσε. Διάβασε, παρακαλο.

Ο νέος μπίς πολι κερο χίταζε το βιβλίο, έπιτα ίπε:

— Τί γράματα ίνε αφτα; Καμια φορα τέτια δεν ίδα!

— Εσι φένετε κσέχασες τα γράματα, — τυ λέγανε. Δεν κσέρις να διαβάσις.

Ο νέος μπίς θίμοσε κε φόνακσε:

— Πάμε στο μολα, ας τα κιτάζι αφτος να μας πι τί γράματα ίνε αφτα! Πίγανε στο μολα.

Ο μολας καθότανε πάνο στο χαλι μπροστα σтин κιμπίτκα-τυ κε έπινε τσάι.

— Κίτακσε, — ίπε φοναχτα ο νέος μπίς. — Νά τι βιβλία διαδίνι ο νέος δάσκαλος. Δε διαδάζοντε!

Ο μολας ίπε:

— Δόσε, ας το διαβάσο.

Ο μολας πήρε το βιβλίο με τα διό-τυ χέρια, τόβαλε πιο παραπέρ' απ'τον εαφτό τυ—

αφτος ίτο πρεζβίοπας — κε ετιμάσθηκε να διαβάσι. Ιστερα σύφροσε το μέτοπό-του κε άρχισε λίγο κατ' ολίγο να φέρι το β.βλίο πιο κοντα στα μάτια-του.

Ολι σιοπιλι περιμένανε.

— Οχι, — ίπε ο μολας κε έκλισε με χρότο το βιβλίο. — Αφτα δεν ίνε όπος τα δικά-μας.

— Αμ τί έλεγα εγο; — φόνακσε ο νέος μπείς. Κανις δεν μπορι να διαβάσι τέτιο βιβλίο. Υτε ο μολας μπορι!

Τότε όλι πίγανε στον Αχμετ.

— Εμιας θέλουμε να μάθουμε, γιατί το βιβλίο-συ δεν μπόρασε να το διαβάσι ύτε ο μολας.

— Πέστε σ'όλους εκίνυς πυ θέλυν να το μάθουν αφτο, ας έρθυν άβριο το προι νορις στο σχολιο.

Τιν άλι μέρα το προι ο κόσμος μαζέφτηκε στιν χιμπίτκα - σχολιο. Ο Αχμετ μόλις σικόθηκε. Πλίθηκε κε άρχισε να πλένι τα δόντια-του.

Αμα έβηλε τι βυρτσίτσα στο στόμα-του, ι άντρες κε τα πεδια άρχισαν να αλι-λοχιτάζοντε. Ο Μπεκζζαν δεν βάστακε κε γέλασε. Ιστερα απ' αφτον γελάσανε κε όλι ι άλι.

Ο Αχμετ στέκονταν με τι βυρτσίτσα στο χέρι κε χαμογελύσε. Κι αφτος επίσις άρχισε να γελάι, — επεκράτισε μεγάλη εφθιμία, όλι γίρο γελύσαν.

— Δόσε να τι δο, — ίπε ο κοχινογένις Κυρμπαν.

Ο Αχμετ τυ τιν έδοσε.

— Μι στο στόμα-συ! φόνακσε ο Αχμετ, θγάζοντας τι βυρτσίτσα απ'το στόμα το Κυρμπαν. Εγο θα πάγο στο Κρασνοβοτςκ, αν θέλις συ φέρνο κ' εσένα μια τέ-τια βυρτσίτσα. Θα καθαρίζις τα δόντια-συ, κ' έτσι δεν θα συ πονέσουν. Τόρα όμος πάμε στιν χιμπίτκα, αρχίζυν τα μαθήματα.

Ι μαθιτες καθίσανε στα θρανία, ανίκανε τα τετράδια κε τα β.βλία μπροστά-τους. Ι γέρι καθίσανε γίρο στυς τίχυς. Ι νέι μαζόχτικαν κοντα στιν ίσοδο.

Εκσαφνα αφτι τραδίχτικαν πίσο. Στιν χιμπίτκα μπίκε ο μολας. Εβγαλε τις γαλότσε-του κε κάθισε ανάμεσα στυς γέρυς.

— Πρότα, πρότα θ' απαντίσο στι χτεςινη ερότισί-σας, — ίπε ο Αχμετ κε άρχισε να διγίτε.

— Ι τυρχμένι τόρα έχυν διο αλφάβιτα: αραβικο κε λατινικο. Με αραβικα γράματα γράφανε στιν Τυρχμενία πριν τιν επανάστασι. Αλα πιι γράφανε;

Μέχρι τιν επανάστασι κανένας δεν σκέφτονταν ν' ανίκανι σχολιο για τυς νται-χάνυς. Σπυδάζανε μονάχα ι έφπορι — αφτι ίχανε πολι ελέφθερο κερο στι διάθεσί-τυς κε αφτι μπορύσανε να πλιρόσουν για τι μάθισί-τυς. Μα ι φτοχι ύτε κοντα στο μολα ίχανε τις δινάμις να σπυδάσουν. Ι χάνι με τυς μολάδες ζύσανε φιλικα, γιατι ι μολάδες ιποστιρίζανε τιν εκσυσία τυς. Αλα σχολια, εκτος τα θρικεφτικα δεν ιπύρχαν. Το κοράνι κε τα άλα ιερα βιβλία στιν αραβικι γλώσα ίτανε τα διδαχτικα βιβλία σ' αφτα τα σχολια. Ι τυρχμένι όμος δε μιλάνε στιν αραβικι γλώσα.

«Τα αραβικά γράμματα τι γράφουνε όχι απ' τα αριστερά στα δεξιά, αλα απ' τα δεξιά στ' αριστερά. Τα αραβικά γράμματα ίνε πολί δίσκολα. Τα μαθένανε πο-
λα χρόνια.

«Να κε τ'ώρα ο Χιτιρ, ο γιος του Κλιτς, μαθέινι κοντα στο μολα. Αφτός παι-
κε έρχεττε δύο χρόνια κε ακόμα αγράματος ίνε. Κε στο δικό-μας το σχολίο ίστερα
απο τρις μίνες τα πεδία θα κσέρουν πια να διαβάζυνε κε να γράφυνε. Ιστερα απο
τρις μίνες τα πεδία θα δίκυνε στι γενικί κινέλεφσι του αυλ το τί μάθανε.

„Ι μπίδες κε ι μολάδες δε θέλυνε το λατινικό αλφάβιτο. Γιατί δεν το θέ-
λυν; Αφτός σιμφέρι, για να μίνυν όλι ι νταιχάνι αγράματι. Τυς αγράματυς εφχο-
λότερα τυς απατυν, τυς αγράματυς εφχολότερα τυς εκμεταλέβοντε. Το κάχυ δεν
απαγόρεβε ο παλιος γλίρος τον απλο λαο να σπουδάσι.

«Απ' τα 1926 κ' εδο ι τυρχμένι αρχίσανε να γράφυνε τις λέξεις-τυς με
λατινικά γράμματα, όπος γράφυν ι γάλι, άνκλι, γερμανι ι ιταλι. Γράφυνε με γρά-
ματα του λατινικου αλφάβιτου, πυ γένικε δεχτο σ' όλες τις πολιτιζμένες χόρες του κόσμου.

„Το λατινικό αλφάβιτο μαθένετε πιο έφκολα. Θα πι γλίγορα μπορι να γίνι
ι Τυρχμενία ενγράματι. Κε αφτο ίνε τ'ώρα στιν Τυρχμενία το κριότερο πρόδλιμα.

„Μέχρι τιν επανάστασι ι τσαρικί κιβέρνισι κσόδεβε το χρόνο πενίντα καπίκια
στιν πειχι για τις μορφοτικες ανάνκες τον τυρχμένον, μα εμς τ'ώρα κσodέδυμε τρι-
ανταέκσι ρύβλια.

«Το κομμουνιστικό κόμα κε ι σοβιετικί κιβέρνισι προσπαθύνε γλίγορα να αλά-
κυνε το παλιό αλφάβιτο με το νέο, γιατι χριάζετε να γίνυν ενγράματες ι πλα-
τιες λαικες μάζες.

— Εσι λες έτσι, Αχμετ, επιδι δεν κσέρις να διαβάσις τα αραβικά, — μεγα-
λόφωνα ίπε ο μολας. — Εσι ο ίδιος δε σπύδαςες, δε μπορις κε τυς άλυσ να μάθις
τα αραβικά. Τα αραβικά γράμματα ίνε ιερα γράμματα. Με αφτα γράφικε το μεγάλο
βιβλίο τον πιστον, το Κοράνι.

Μέσα στιν κιμπίτκα ακούτικε, κοροιδεφτικό πσιθίριζμα:

— Δάσκαλος δεν κσέρι να διαβάσι. Ο ίδιος αγράματος!

— Όχι, εγώ κσέρο να διαβάσω αραβικά, — ίπε ο Αχμετ.

— Νά, διάβασε! — ο μολας χαμογελόντας άπλοσε στον Αχμετ παχι παμπά-
λεο βιβλίο.

Ιτανε το Κοράνι. Ο μολας τ'όφερε απ' το σπίτι κριμένο κάτω στο χιτόνα-του.
Ολι αλιλοκιτάχτικαν.

Ο Αχμετ άνικε το Κοράνι όπος έτιχε κε φοναχτα, καθαρά άρχικε να δια-
βάζι, δίκνοντας με το δάχτυλο τα καστανα γράμματα.

Ολι τεντόσανε τυς λεμός-τυς κε κιτάζανε, πός ο Αχμετ έδιχνε με το δά-
χτυλό-του απ' τα δεξιά στα αριστερά.

— Νά, βλέπεις, — ίπε ο Αχμετ, — εγώ μπορο να διαβάσω τα δικά-συ. Τό-
ρα διάβασε εσι τα δικά-μας.

Κε ο Αχμετ άπλοσε στο μολα κενύργιο βιβλίο με ιχόνες. Αλα ο μολας δεν
πίρε το βιβλίο. Αφτός άρπακσε το κοράνι-του κε έφιγε απ' τιν κιμπίτκα.

— Ο δάσκαλος κέρι παραπάνο απ' το μολα, — ίπε ο Νυρι. Αφτος μπορι να διαβάσι κατα οποδιόποτε τρόπο κε απ' τα δεξια στα αριστερα, οπος ο μολας, κε απ' τα αριστερα στα δεξια!

13

Τον Αχμετ, τον αγάπισαν στο αυλ. Αφτος μάθενε τα πεδια, έγγραφε τος νταιχάνος χαρτια για τις δουλιές τος κε ετίσις, κε μάλιστα γιάτρεβε κε το λαο, — άλ.βε με ιδίο τις πλιγές-τος.

Το μόνο, πυ δε μπορύσαν να καταλάβουν ι νταιχάνι, ήταν: πός ένας τέιος γνωστικός, γραματιζμένος άνθρωπος πιστέβι, ότι ι γι ίνε στρονκιλι.

Οταν ο Αχμετ έμπενε σε κάπια κιμπίτκα, εκι μαζέβονταν όλι ι γίτονες.

Ο Αχμετ διγύνταν.

— Εγο τέλιοςα τα κύρσα στο Αςχαπατ. Για να γίνι κανις δάσκαλος, πρέπι να τελιόσι αφτα τα κύρσα. Μαζί-μυ τέλιοςαν τριακόσι άνθρωπι. Εκι σπύδαζαν τυρχμενι, πέρρες κε ρόσι. Πρέπι να κάνουμε έτσι, όστε αγράματι να μι μίνυν στιν Τυρχμενία.

Μια φορα, όταν αφτος διγίθικε, πός σπυδάζυν ι μεγάλι στις πόλις, ο νικο-κίρις τις κιμπίτκας, ο κοχινογένις Κυρμπαν τον διέκοψε:

— Αχμετ δίκσε-με, πός να γράψο: Κυρμπαν, Ιςάνοβ.

Ο Αχμετ κσέσχικε ένα φίλο χαρτι απ' το τεφτέρι-τυ, έγγραψε κε τδδωσε στον Κυρμπαν.

Ο Κυρμπαν έβάλε το χαρτι στο πάτομχ τις κιμπίτκας, κσαπλόθικε μπρύμιτα μπροστα στο χαρτι κε άρχικε να ζογραφίζι τα άγνωστα σιμία.

Ο μικρος γιός-τυ, ο Κυρτ, καθότανε ανακύκυρδα κε χίταζε, τί κάνι ο πατέ-ρας-τυ. Το μολίβι τυ Κυρμπαν όλο τον κερο χόνονταν μέσα στο χαρτι, πολι δίσκοιο ίτανε να γράφι πάνο σε μαλακο χαλι. Ο Κυρτ γελόσε.

Ο Αχμετ έδωσε στον Κυρμπαν το τεφτέρι-τυ, γιχ να δάλι κάτω απ' το χαρτι.

Ι γίτονες όλο κιτάζανε το χαρτι τυ Κυρμπαν κε παρακαλύσαν τον Αχμετ να γράψι τα ονόματά-τος.

Ο Αχμετ αποσπόςε τι μια σελίδα κατόπιν τις άλις απ' το τεφτέρι-τυ κε έγγραφε τα ονόματά-τος. Ι νταιχάνι προσεχτικα ζογραφίζαν κάθε γραμι, κάθε χίκλο.

— Τόρα εγο ίμε λίγο γραματιζμένος! — ίπε ο Κυρμπαν χαμογελόντας.

— Οχι, Κυρμπαν, — απάντισε ο Αχμετ. Τί γραματιζμένος ίσε, αφυ δε μπο-ρις να γράφισ κάθε-τι, πυ θέλις. Αν συ πο, γράψε τι λέκσι Αχμετ, θα μυ απαν-τίσις: Οχι, εγο μπορο να γράφο μονάχα τι λέκσι Κυρμπαν. Αν σε ροτίσουνε, πιά γράματα έγγραψες στι λέκσι Κυρ παν, δεν το κσέρις. Κε δε θα το κσέρις, εφόσο δεν αρχίζις να μαθένις γράματα.

Ολι σοδαρα ακόανε τον Αχμετ.

— Αν θέλετε να μάθετε το γράψιμο, ελάτε στι μάθισι! — πρότινε ο Αχμετ.

— Κε πιός θα δουλέψι για μας; — ρότισε ο Κυρμπαν.

— Μάθετε μια όρα τιν ιμέρα, μιςι όρα μονάχα μάθετε. Με τος μεγάλους θα κάνο μαθήματα τότε, όταν αφτι έχυν ελέφθερο κερο. Ελάτε στο σκολιο απο διο, απο τρις. Τόρα ελάτε, ας αρχίσουμε το πρότο μάθιμά-μας.

Τέσσερες νεί μαθητες τυ Αχμετ κσαπλομένι μπρύμιτα, στο πάτομα τις χιμπίτκας γράφανε το γράμα α.

Ο Κυρτ απορούσε, πός αφτος ίκσερε πια όλα τα γράματα, κε ο πατέρας-τυ μόλις μάθενε να γράφι το πρότο.

— Οταν ίνε κανις κσαπλομένος, δίσχολα μπορι να γράφι,— ίπε ο Αχμετ. Αθριο ελάτε στο σχολιο, εκι θα γράφουμε στα θρανία. Θα σας δίνω β.βλία, τετράδια, μολίβια.

Την άλι μέρα, όταν στο Αχμετ ίτανε ο πρόεδρος τυ αυλσοβιετ, ίρθανε να μάθουνε ο Κυρμπαν Ισσάνοβ κε ο πατέρας τυ Μερετ.

— Πύ ίνε ι άλι διο; — ρότιζε ο Αχμετ.

— Εκίνι πίγανε μυσαφίριδες, — απάντιζε ο Κυρμπαν.

Ο Αχμετ έδοσε κε τυς μεγάλυς μαθητες βιβλία, τετράδια, μολίβια.

— Αχμετ δόσε χ'εμένα τετράδιο, — ίπε ο πρόεδρος.—Κ'εγο θ' αρχίσο να μάθο. Ιδεμι ντροπισ ίνε, ο Μπερτι γλίγορα θα γίνι γνωστικότερος απο μένα.

Ι μεγάλι μαθητες έρχονταν στον Αχμετ, όταν ίχανε ελέφθερο κερο. Ολι μαζι δεν ίταν δυνατο να μαζεφτυν. Ο ένας πίγανε στο κοπερατιβ, ο άλος — για κσίλα, ο τρίτος — για γλικο νερο, ο τέταρτος—να βοσκίσι τα πρόβατα. Στον κατάλογο τυ Αχμετ ίτανε πια δενατέσερα ονόματα, αλα στα μαθήματα καμια φορα δεν παρεβρέθιχαν παραπάνο απο τρία-τέσερα άτομα.

Στον τίχο τις χιμπίτκας-σχολιο φάνικε ι πρότι πλακάτα. Τόκανε ο Αχμετ μαζι με τυς μεγάλυς μαθητές-τυ. Σε μεγάλο φίλο, πύταν κολιμένο απο χάμποσο κομάτια χαρτιυ, γράψανε με θρεμένο χιμικο μολιβι:

Τα γράματα για τυς αγράματυς!
Ολι ι Τυρκμένι πρέπι νάνε ενγράματι!

Τα πεδια σ'αφτο το χρονικο διάστιμα γιόμισαν απο διο τετράδια. Ο Αχμετ τυς έδοσε νέα. Πάνο στα βιβλία κε τετράδια όλον τον μαθητον, ίτανε γραμένα τα ονόματα κε επίθετά-τυς. Τα γράψανε τα ίδια τα πεδια.

14

Κάθε μέρα στις πέντε το πραι, τα πεδια τρέχανε στο σχολιο. Τα κορίτσια μονάχα απο μακρια κιτάζυνε τιν χιμπίτκα-σχολιο, φοβύντε να μπύνε μέσα.

Ι Υζιλ επίσης μονάχα κιτάζι κε αφυνκράζετε.

Αφτι βλέπι κάθε μέρα ανάμεσα απ'τιν χαραμάδα, πως ο Αχμετ γράφι στο μάθρο πίνακα. Στο χέρι-τυ κρατα άσπρι πέτρα, κε όλα όσα γράφι, ίνε άσπρα.

Ο Αχμετ γράφι στον πίνακα κε τα πεδια στα τετράδια.

Στο τελεφτέο θρανίο κάθετε ο μεγαλίτερος μαθητις ο Μπεχζζαν.

Για τον Μπεχζζαν ίνε δίσχολο το μάθιμα, γιατι αφτος έρχετε στο σχολιο μέρα-παρ' ιμέρα. Τι μια μέρα αφτος τιν περνα στο αυλ, κε τιν άλι, με το κοπάδι στον χάμπο.

Ο Κλιτς δεν ήθελε να τον αφήσει στο σχολιο.

— Εγώ δεν μπορο να κρατίσω διο τσοπάνιδες: τον ένα για το σχολιο κε τον άλλο για το κοπάδι, — έλεγε ο Κλιτς.

Αλα ο πρόεδρος κε ο Αχμετ τυ ήπανε:

— Ακουσε, Κλιτς Μαμετιό! Ο τσοπάνις-συ θα μάθι στο σχολιο. Αφτος θα εχτελέσει τι δουλια, όπος πρέπει, αλα για να μάθι μι τον εμποδίζις. Ιδεμι κσέρις, τι θα πι δικαστίριο!

— Καλα, — ήπε ο Κλιτς, σικόνοντας τυς όμυς, — ας μάθι, αφω τόρα ιπάρχυν νέι νόμι.

Κε νά, ο Μπεκζζαν κάθε δέφτερι μέρα κάθετε στο πισινο θρανίο, στυν χιμπίτ-κα-σχολιο κε επαναλαβένι μαζί με τυς άλλυς μαθιτες:

— Ατ, αγατε, κυι, ντιυε. Αλογο, δέντρο, πιγάδι, νχαμίλα.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ.

15

Ίτανε βράδι. Ο Αχμετ ετιμάζονταν να πλαγιάσι, όταν μπροστα στην χιμπίτκα-σχολιο σταθίκανε δύο φορτομένες νχαμίλες.

— Αχμετ, ακόμα ζωντανος ίσε; — άκουσε ο Αχμετ νέν, έφθιμι φονι. Πρόβαλε το κεφάλι-του έξω απ'τιν χιμπίτκα.

— Μπατρ, Ντυρντι! — φόνακσε κε όρμισε να βοιθίσι τυς μусаφιρέυς.

Ενας απ'τους νεοφερμένους πίδισε επιτίδια απ' το λεμο τις νχαμίλας. Ο άλος κατέβηκε όταν ι νχαμίλα κάθισε στα γόνατα. Κε ι τρίς-τους κατεβάσανε απο πάνο απ'τις νχαμίλες τα δέματα τον επιμερίδον κε ένα βαρι τσυβάλι, δεμένο γίρο-γίρο με σχινια.

— Ιρθατε! — ίπε ο Αχμετ. — Εγώ κάθε μέρα περίμενα νάρθι κάποιος απ'το Κρασνοδοτσκ. Ι ζοί-μυ τόρα καλι ίνε, στην αρχι λιγάκι δίσχολι ίταν.

— Εμис διαβάσαμε όλα τα γράματά-συ, πυ έγγραφες στο κοματικο κολεχτίβο, — ίπε ο Μπατρ. — Κσέρουμε. Ολα τα κσέρουμε.

— Μια σκοτινι νίχτα εδο ρίксανε στο πιγάδι ένα αρνάκι κε τιν άλι, σκεφτόμουντ εγώ, θα ρίксуне χ'εμένα.

— Εςένα να ρίксун! — γέλασε ο Μπατρ, ιπσιλος, μάβρος νέος. — Αν θα ίνε ανάνκι εσι ο ίδιος ρίχνις εκι κίνον πυ πρέπι.

Ο άλος мусаφίρις, χαμιλότερος στο ανάστιμα, χαμογέλασε κε ίπε:

— Αφτο ίνε κοστο.

Ο Μπατρ κε Ντυρντι σπουάζανε στα κύρσα μαζί με τον Αχμετ. Ίτανε κε ι διό-τους νέι, σαν τον Αχμετ, με κασκέτκ στα κεφάλια-τους κε με ροσικες μπλύζες.

Ο Μπατρ, ο ιπσιλος νέος, άμα μπίκε μέσα, διαμιας κάθισε. Αφτος μπορούσε να σταθι μονάχα στι μέσι τις χιμπίτκας, όπου το ταβάνι ίνε απσιλότερος.

Ο Αχμετ έδρασε το τσάι, έβγαλε απ'το τσυβάλι μπαγιάτικα τσυρέκια. Ι мусаφίριδες βγάλανε απ'το τσυβάλι κονσέρβες κε ζάχαρι.

Καθίσανε στο δίπνο.

— Πέστε τα νέα σας, — ίπε ο Αχμετ. — Τα διχά-μυ τα μάθατε πια.

— Μια δδομάδα πριν στίσαμε ένα ακόμα, σχολιο-χιμπίτκα, — ίπε ο Ντυρντι. — Στο αυλ Αμανόσα.

— Κε πιος πίγε εκι, — ρότιζε ο Αχμετ.

Ο Υραμπάι Μολίεφ.

Αφτο ίνε κατάλιλο πεδι ίπε ο Αχμετ.

Ιστερα ο Μπατρ κε Ντυρντι αρχίσανε να διγόντε για το πός περνα ι κολε-
χτιβοπίιςι στα αυλ τυ ραγιον τυ Αςσχαμπατ.

— Πρέπι να καταπιαστώμε κε με το αυλ Ιρακλι! — ίπε ο Αχμετ. — Κε-
ρος ίνε να κόψουμε τιν επιθιμία τον διαφόρον Κλιτς, να ρίχνουν τα πρόβατά-τους
στα πιγάδια.

— Για λέγε, Αχμετ, έχις εδο καλα πεδια; — ρότιζε ο Ντυρντι.

— Κε τί πεδια! Ολι ι νεολέα τις φτοχολογιας τυ αυλ μας βοιθύζε να φχιά-
ζουμε το σχολιο κε να τσακίζουμε τιν αντίστασι τον μπείδον.

— Καλα, πυ σας έςτιλαν κε τος διο! Τόρα μπορώμε να οργανόζουμε πιρίνα.
Στο αυλ τόρα ίνε τρις κομσομόλι: ο Ντυρντι, ο Μπατρ κ' εγο. Αργότερα έρχοντε
κε άλα πεδια μ' εμας.

16

Το προι, όταν ίρθανε ι μαθιτε: στο σχολιο, ίδανε διο άγνωστος ανθρωπος.
Στιν αρχι τα πεδια φοβιθίκανε, καθόντανε σαν θυβι ~~ατα~~ θρανία. Αργότερα όμος
παρτιρίσανε, ότι ι κσένι κατα πολι μιάζουν τον Αχμετ, ίνε σαν κι αφτον νεί κε
έφθιμι. Τα πεδια πάψανε να ντρέποντε.

Ο ιπσιλος νέος τυς ίπε:

— Καθίστε στα μέρι-σας ίσιχα. Κιτάκστε πάνο στα βιβλία έτσι, σα να ίστε
καλι μαθιτες. Εγο τόρα κάτι θα βγάλο.

Εδγαλε απ'το τσυβάλι μικρο μάβρο κιβότιο, έβαλε πάνο σ'αφτο μάβρο σανι-
δάκι, το κίτακε, το χτίπιζε με το χέρι-τυ. Κατόπι ίπε: „Ετιμο!“ κε έκριψε το
κιβότιο.

Τότε ο Αχμετ άρχισε το μάθιμα.

Τα πεδια ανίκανε τα βιβλία-τους κε αρχίσανε να διαβάζουνε μεγαλόφωνα. Κα-
θένας διάβαζε κάμποσες σιρες. Ο πιο μικρος απ'τους μαθιτες, ο Μερετ, διάβαζε
πρότος κε ο πιο μεγάλος, ο Μπεκζζαν, τελεφτέος.

Τόρα αφτι διαβάζουν όχι λέκσις πάνο στις ιχόνες, αλα μικρο διίγιμα. Επιτα
όλι κατα σιρα γράφουνε στον πίνακα. Τα μεγαλίτερα πεδια αρχίζανε να γράφουν απ'
τιν πάνο άκρι τυ πίνακα κε τα μικρα φτάνανε μονάχα ος τι μέσι.

— Πολα μάθανε σε διο μίνες! — ίπανε ο Μπατρ κε ο Ντυρντι. — Αφτι κε
γράμχ μπορύνε να γράψουνε! Ας γράψουνε γράμχ τυ: πιονέρυς-μχς στο Κρασνοβοτσκ.

— Καλα, — ίπε ο Αχμετ. — Πιός θέλι να γράπσι στο Κρασνοβοτσκ, στυς
πιονέρυς;

Κε διγίθηκε για τυς πιονέρυς τυ Κρασνοβοτσκ.

— Ας γράπσι ο Μπερτι, — ίπαν τα πεδια.

Ο Μπερτι έγραφε πολι κερσ κε έγραψε ένα πολι σίντομο γράμα:

Σ' εμας ίρθανε ο Μπατρ κε ο Ντυρντι.
Εμς έχυμε σχολιο.
Εμς έχυμε δάσκαλο Αχμετ.
Σ' εμας ένα πρόβατο έπεσε στο πιγάδι. Τόρικε εκι ο μπέις
Κλιτς Μαμέτοφ.
Γράψτε μας γράμα.

Ολι υπογράφανε:

Μπερτι.

Κυρτ.

Μερετ.

Μπεκζζαν.

Μπαμπα.

Οταν τέλιωσε το μάθιμα κε τα πεδια ετιμάζονταν να φύγουν, ο Μπατρ ίπε:
— Κιτάκτε, τί κολιμπα μέσα ε' αφτο το βάσο.

Τυς έδικε ένα μικρο μάθρο βάσο, γιομάτο νερο. Στον πάτο τυ βάσου βρίσκονταν
ικόνα. Τα πεδια κίταζαν, μα στην αρχι τίποτα δεν κατάλαβαν.

Τότε ο Αχμετ ίπε:

— Κίτακε, Μπερτι, νά εσι, νά εγο, κε νά ο Μερετ. Βλέπις ο Μερετ εί-
κοσε το πυκάμισό τυ κε κσίνι τιν χιλιά-τυ.

Τότε όλι βρίκανε πάνο στην ικόνα τον εαφτό τυς κε τυς σιντρόφους-τυς. Ο
Μπατρ ιποςχέθηκε να δόσι άθριο σε καθένα απο μια τέτα ικόνα. Ο Ντυρ-
ντι ίπε:

— Πεδια, στο Κρασνοβοτσκ μάθανε, ότι εις μαθένετε καλα. Ο Αχμετ μας
έγραψε γι' αφτο. Νά, ι κομσομόλι κ' ι πιονέρι σας έστιλαν δόρα. Εις κσέρετε,
πί ίνε ι κομσομόλι;

Τα πεδια κσέρανε. Ο Αχμετ τυς διγίθικε.

Ο Ντυρντι ίπε:

— Εμς εα δόσυμε δόρα ε'εκίνυς, πυ έρχοντε κάθε μέρα στο σχολιο, μαθένουν
καλα τα μαθήματά-τυς κε φιλάγυνε καλα τα βιβλία κε τα τετράδιά-τυς.

Ο Μπατρ έβγαλε απ' το μεγάλο τρυβάλι παντελόνια κε πυκάμισα: αφτα ίταν
μαδια με άσπρες ρίγες.

— Αχμετ, — ίπε ο Μπεκζζαν με χαμιλι φονι. — Εμένα θα δόσις; Εγο ερ-
χόμυνα στο σχολιο όχι κάθε μέρα. Εχασα στο χοράφι το τετράδιό-μυ κε μυ το
τσαλαπάτισαν τα πρόβατα.

— Πεδια, τί λέτε, πρέπι να δόσυμε δόρα στον Μπεκζζαν; — ρότικε ο Αχμετ.

— Ο Μπεκζζαν δε μπορύσε να έρχετε κάθε μέρα στο σχολιο. Ο Μπεκζζαν
ίνε τσοπάνις αφτος εργάζετε, — απαντίσανε τα πεδια.

— Πολι εοστα, πεδια, — ίπε ο Αχμετ. Ο Μπεκζζαν τι μια μέρα έρχον-

ταν στο σχολιο, τιν άλι δεν έρχονταν, αλα αφτος δεν έφτεε, γι' αφτον ίτανε δίσκοι ι μάθιι, αφτος όμος δεν καθιστερύε, προσπαθύε να μάθι. Ο Μπεκζζαν, βέβεα, θα πάρι δόρο.

Ο Αχμετ διάλεξε για τον Μπεκζζαν το πιο μεγάλο παντελόνι κε πυ-
κάμισο.

Τον κερο, πυ ο Αχμετ, ο Μπατρ κε ο Ντυρντι μιράζανε τα παντελόνια κε
τα πυκάμισα στους μαθιτες, ο Μπεκζζαν έρικε απο πάνω-τυ το ακάθατο, κσε-
χιζμένο πυκάμισο κε φόρεσε το νέο ριγοτο.

— Κ' εγο θέλο να φορέσο το κενύργιο! — φόναξε ο καθένας, όταν ίδε τον
Μπεκζζαν ντιμένο με το νέο πυκάμισο.

— Καλα, — ίπε ο Αχμετ. — Φορέστε.

Ο Αχμετ κ' ι σιντρόφι-τυ βγίκαν απ'τιν κιμπίτκα για να μι εμποδίζον τα
πεδια να αλάκουν τα ρύχα-τους. Πίσο ετιν κιμπίτκα-σκολιο ίδανε ένα κορίτσι. Το
κορίτσι έτριβε τα μάτια, με το λερο μανίχι τυ φουστανιό-τις.

— Τί κορίτσι ίνε αφτο;—ρότιζε ο Μπατρ.

— Αφτι ίνε ι Υζιλ, το κορίτσι τυ προέδρου τυ αυλσοβιет, — ίπε ο Αχμετ.
Πάντα στριφογυρίζι κοντα στο σχολιο, όταν κάωμε μαθίματα. Νομίζο, ότι κι αφτι
θέλι να μάθι.

— Τότε πάρτιν στο σχολιο, — ίπε ο Μπατρ.

— Προς το παρον αφτο δεν μπορούμε ότε κε να το κσεφτόμε για το αύλ-μας, — ίπε
ο Αχμετ. — Αν θα πάρο στο σχολιο κορίτσι—όλα τα αγόρια θα τα βγάλουν απ' το σχολιο.

— Καλα τότε στίλτινα στο Κρασνοβοτσκ! — πρότινε ο Ντυρντι. — Εμεις θα
τι βολέψουμε στο σχολιο-ιντερνατ.

— Τί λες! Ο πατέρας-τις με κανένα τρόπο δε θα τιν αφίσι, αν κε ίνε πρό-
εδρος τυ αυλσοβιет! Αφτος κάθε μέρα κάνι το ναμάζι-τυ. Φοβάτε το μολα κε τυς
γέρους, δεν έχι το θάρος να τιν στίλι για μάθις!

— Νε, αφτο δίσκολο ίνε, — ίπε ο Μπατρ. — Το αυλ-σας ίνε μακρια απ'τιν
πόλι. Εδο δεν έχετε ακόμα κοματικο πιρίνα. Πάρε όμος το ραγιον Καραμπεναύλσκι.
Προ ιμερον με στίλανε εκι. Κομουνιστες εκι ίνε πολι. Ι γινέκες πιγένυνε πια στις
σινελέφσις, ακόμα όμος δεν πέρνυν μέρος στι σιζίτις: σιοπύνε σαν θυβες. Πίγαμε εκι με
τον Ντυρντι. Βάλαμε το ζιτιμα ετιν κοματικι σινελέφσι τυ αυλ, για να στέλνυν τις
γινέκες-τους στο σχολιο. Διο μέλι τυ κόματος αρνίθικαν, παραδόσανε τα κοματικα
μπιλέτα-τους. Τυς ίπαμε: θα πι, για σας σιντρόφι, ακόμα ίνε νορις να ίστε στο κόμα.
Σταθίκαμε εκι ένα μίνα κε καταφέραμε να οργανόσουμε σχολιο για δέκα γινέκες.

— Τον περαζμένο χρόνο, — ίπε ο Ντυρντι, — μια εργάτρια τις μετακσυρ-
γικς φάμπρικας, τυρχμένκα, θέλιζε να μάθι στα κύρσα, στι Μόσχα κε γι' αφτο τι
εκότοσε ο άντρας-τις — ο μιλιτσιονέρος.

— Ας ίνε, — ίπε ο Μπατρ, — σιγα—σιγα θα προσδέψει ι δουλια. Ι μιτέρα-μυ
φοβόνταν να πι λέκσι στον πατέρα-μυ, μα ι αδελφί-μυ σπυδάζι στο πεδαγογικο

τέχνικον, γράφικον καὶ στο κομπομολ. Σ' ὅλη τιν Τυρκμενία-μας ἔχουμε πια πεντα-
χόσια κορίτσια-τυρκμενέσες στο κομπομολ. Στο τέλος τις πιατιλέτκας αὐτὰ τὰ κορί-
τσια δε θὰ τὰ γνорίζεις πια. — Ο Μπαρτ ἔδωκε με τὸ χέρι-το τὰ κορίτσια, πο
κυθαλύσανε πάνω στὺς ὅμους-τὺς νερο.

— Αὐτὶ ἴσος, θὰ δουλέβει στο ισπικκομ, ἐκίνοι ἡ ἄλι ἴσος θὰ γίνετε τρακτορίστκας.

— Κίτα, αὐτὶ ντιθίχανε πια! φόνακσε ὁ Ντυρντι.

Απ' τιν χιμπίτκα βγίκανε τρεχάτα τὰ πεδία με τὰ ριγοτὰ πυκάμισα. Ὅλα
ντιμένια με τιν ἴδια, κενύργια ἐνδιμασία.

Κάτο στὶς αμασχάλες-τὺς κυθαλύσαν μαζί με τὰ βιβλία τὰ τετράδια, τὰ παλὰ
παντελόνια καὶ τὰ πυκάμισά-τὺς.

Ἡ μαθητὲς σκορπιστίχανε στὶς χιμπίτκες-τὺς.

Ἡ μανῦλες δε γνорίζανε τὰ πεδιά-τὺς. Πασπατέβανε τὰ πυκάμισα καὶ τὰ παν-
τελόνια, ἐκσετάζανε, πὸς ἴτανε ραμένα. Διπύντανε, πο δὲν μποροῦσανε νὰ στίλυνε
στο σχολιο καὶ τὰ μικρὰ πεδία, πο χιμύντανε ἀκόμα στὶς χῦνιες — δὲν θὰ ἴταν
ἀσχιμο νὰ τὰ καλοφοροῦσαν καὶ αὐτὰ.

Τὰ κορίτσια με ζιλια κιτάζανε τὺς τιχερὺς ἀδελφὺς-τὺς.

17

Ἡ μαθητὲς προ πολὺ φίγανε ἀπ' τὸ σχολιο, ἔμινε μονάχα ὁ Μπεκζζαν. Αὐτὸς
πολὶ κερο μιλῶσε με τὸν Μπατρ, ἔπιτα κσέσχισε ἕνα φίλο ἀπ' τὸ τετράδιό-το καὶ
κάθισε στο θρανίο νὰ γράψει.

Τιν ἴδια μέρα, τὸ βράδι, ὅταν πέρασε ἡ ζέστι, ἀρχισε ἡ σινέλεφσι το αὐλ.

Ὁ Αχμετ ἔκανε ἀπολογισμό γιὰ τιν ἐργασία το σχολιο.

Ἡ μαθητὲς ντιμένι με τὰ νέα πυκάμισα, διαβάζανε κατὰ σιρα μεγαλόφωνα.
Ἡ πατέρες ὑπεριφανεβόντανε με τὺς ἐνγράματος γιὺς-τὺς.

— Ὁ δικός-μου διαβάζι ἀπ' ὅλους πιο μεγαλόφωνα, — ἔλεγε ὁ Κυρμπαν.

Σ' αὐτὶ τι σινέλεφσι δὲν ἴταν ὅτε μπείδες, ὅτε μολάδες. Μονάχα ὁ νέος
καμπυρομίτις μπείς, περνώντας ἀπο κι, χίτακσε μέσα στὶν χιμπίτκα καὶ φόνακσε:

— Γρίγορα ὅλη διβλίσι θὰ διαβάζουνε, κανέναν δε θᾶνε νὰ βόσκι τὰ πρόβατα.

— Εὖ θὰ τὰ βόσκεις! — φόνακσε ὁ Αχμετ. Ὁ νέος μπείς ἐφίγε.

Στο τέλος τὶς σινέλεφσις ὁ Αχμετ ἱπε:

— Ἐχουμε πια στο αὐλ μας κομπομολικο πιρίνα. Νὰ ἡ πρότι ἔτισι.

Αὐτὸς ἔδωκε τὸ χαρτι, πο ἴταν γισμάτο μεγάλα γράματα καὶ τὸ διάβαζε
μεγαλόφωνα:

Εγὼ θέλο νὰ γίνο κομπομολός. Γρίγορα θὰ γίνο 16 χρὸ-
νον. Ὁ πατέρας-μου ἴτανε τσοπάνις καὶ ἐγὼ ἐπίσις ἱμε τσοπάνις.
Ἐχὼ μεγάλη ἐπιθυμία νὰ γίνο κομπομολός.

Μπεκζζαν Μπαμπάεβ.

Ὁ Νυρι πίδισε ἀπ' τι θέσι-το.

— Μπορο χ' ἐγὼ; ρότιζε. ἱμε δεκαοχτο χρόνο.

— Βέβεια, — έπε ο Αχμετ. — Ο Νυρι ένε καλο πεδι. Αφτος πρότος ίρθε να με βοιθίσι. Εσκαφτε το νέο πιγάδι. Μαζι με τον Μπεκτζαν αφτος έμαθε, πιος έρικσε στο πιγάδι το σφαγμένο αρνάκι. Ο Νυρι θα γίνι καλος κομσομόλος.

— Γράπσε έτισι, Νυρι, — έπε ο Μπατρ.

— Εγo ακόμη δεν μπορο νχ γράφο, — απάντισε ο Νυρι κε το χαμόγελό-του να έδιχνε το φτέκσιμό-του. — Ας γράφι αφτος κε για μένα. — Κε ο Νυρι έδικσε με το δάχτυλό-του τον Μπεκτζαν.

18

Εφθασε το φτινόπορο. Μέσα στο σχολιο, σε κάθε θρανίο καθόντανε απο πέντε αγόρια. Κ' έτσι ύτε ένα κορίτσι δεν ίρθε στο σχολιο.

Ο Αχμετ έλεγε στον πρόεδρο τυ αυλσιβιετ:

— Ελα ας αρχίζουμε να μάθυμε κε τα κορίτσια!

Αφτο δεν μπορι να γίνι, — απαντύσε ο πρόεδρος. — Κανένας δε θα στίλι το κορίτσι-του. Κε αν θα μιλήσις γι' αφτο, όλι στο αυλ θα γίνοντε εχτρί-συ, κε τα κορίτσια κσανα θα κάθουντε σπιτι.

— Εσι ο ίδιος στίλε το κορίτσι-συ, — πρότινε ο Αχμετ, — τότε κε ι άλι θ' αρχίσουν να τα στέλνουν.

Ο πρόεδρος κύνισε το κεφάλι-του.

— Δεκατριον χρονον ίνε. Γρίγορα θα παντρεφτι. Τί μανύλα θα θγι απ' αφτι, αν δε θα μάθι να ιφένι χαλι; Πιός θα τιν πάρι για γινέκα; Ολι ι νταιχάνι-μας αγράματι ίνε κε σε τί χριάζετε στον αγράματο τυρκμένο ι γραματιζμένι γινέκα; Εγo δε θέλο, να γελάνε ις θάρος τυ κοριτσιού-μου μέσα στο αυλ.

Ο πρόεδρος ίκσερε, ότι ι Υζιλ θέλι να μάθι, ίκσερε, ότι αφτι μπορι να γράφι το όνομα Μπερτι. Αφτος ίδε, πως αφτι έγραφε με το κσιλάκι στον άμο.

Αλα αφτος δεν ίκσερε, ότι κάθε φορα, όταν ι μιτέρα-τις τι στέλνι να μαζέψι στιν ποδιά τις κοπρια νχαμίλας για το κάψιμο, ι Υζιλ πέρνι απο κάτω απ' το στρόμα το βιβλίο τυ αδελφύ-τις, το τετράδιο κε το μολίβι κε τα κρίβι κάτω απ' το μακρι φουστάνι-τις. Το χόνι κάτω απ' τιν αμασχάλι-τις κε κρατόντας-το με το χέρι, τρέχι στιν άκρι τυ αυλ.

Εχι, μέσα στυς θάμνυς τον σταχτιον ανκαθιον, αφτι κριφα χίταζε τιν ικόνα, όπου ίτανε ζωγραφιζμένο άλογο με μακρια ος τι γι υρα κε επαναλάβαινε, όπος τα αγόρια στο σχολιο.

— Ατ. Ατ.

Ακόμα κε ο Μπερτι δεν κσέρι, ότι ι Υζιλ κσέσχισε απ' το τετράδιό-του ένα φίλο χαρτι με οχρο-γαλάζιες γραμες.

Πάνο σ' αφτο το χαρτι ι Υζιλ ζωγράφισε τέτια γράματα, όπος ίδε στο τετράδιο τυ Μπερτι, τιν πρότι σελίδα. Κάμποσε; μέρες κατα σιρα έγραφε γράματα πάνω στο χαρτι, όσπυ δεν κσέσχισε όλο το χαρτι κε έσπασε το μολίβι-τις.

Κρίβι ι Υζιλ αφτο το φίλο τυ τετραδιου κάτω στο θάμνο κοντα στι φολια τις σάβρας.

Οπως πάντα, στις πέντε το προί ο Μπερτι έτρωγε το τσυρέκι, έπινε το τσάι
 κε έτρεχε στο σχολιο. Το προί έχανε χρίο.

Ι Υζιλ, λιγίζοντας στο αριστερο μέρος, κυβαλύσε στο δεξι χέρι το γιομάτο
 βέτρο. Αφτι ίδε, πως έτρεκε ο Μπερτι, αλα φοδόντανε να τρέκει κατόπι-τυ.
 Ιστερα απ' τιν ομιλία με τον μολα, ο πατέρας τις τιν απαγόρεψε να στέκετε
 κοντα στον τίχο τις χιμπίτκας-σχολιο. Γι' αφτο γένικέ μεγάλι ομιλία στο αυλ, κακολογού-
 σαν. Κε στο σπίτι τιν περίμενε ι γινεκίσια δυλια.

Επρεπε να βοιθύσε τι μανύλα-τις να ιφένι το χαλι. Μόλις το αρχίσανε κε
 έπρεπε να δυλέψουν πάνω σ' αφτο ολάκερο χιμόνα. Στην χιμπίτκα-τους κρέμονταν
 κομάτια μαλιω, χροματιζμένυ με διάφορα χρώμοτα. Το κρεμάσανε το μαλι να
 κσιρένετε ίστερα απ' το χρομάτιζμα.

Στα τευτομένα, σαν χορδες, σταχτια νίματα πλένι ι μανύλα τα κόκινα, άσπρα,
 κανελι, μαβια νηματάκια. Τα χροματιστα νίματα όλα ίνε κοντότερα. Ι μανύλα κε
 ι Υζιλ τα κόβυν με το μαχέρι απ' τα μικρα κυδράκια. Δίςκολι ίνε αφτι ι δυ-
 λια για τιν Υζιλ, αφτι μπερδεβετε στις ζογραφίες, κε ι μανύλα-τις τιν αναγκάζι
 να θγάλι τα νίματα εκι, όπου τα ανακάτοσε κε να αρχίσι τι δυλια εκ νέυ.

Κσίπνισε ι Μάια κε γιόμιζε φονες τιν χιμπίτκα.

Ι Υζιλ έβγαλε τι Μάια απ' τιν κύνια κε θγίκε μ' αφτι στην αβλι.

Πιγένοντας ανάμεσα απ' τις νιμπίτκες αφτι κίταζε γίρο, αν τιν παρακολουθι
 κανις απ' τον μπερτε τις πόρτας. Αλα ήταν πολι νορις — όλι πίνανε τσάι στις
 χιμπίτκες-τους.

Μονάχα ο κοκινογένις Κυρμπαν καθάριζε κοντα στο σχολιο το άσπρο άλογο
 με τιν μακρια υρα, κε το τάγιζε κριθάρι μέσα απ' τιν τσάντα-τυ. Κε ι γινέκα-τυ
 τίναζε δίπλα-τυ τα παλια τρίπια κιλίμια κε γίρο-τις σικόνονταν ι σκόνι βαρια σα σίνεφο.
 Κ' ι διό-τους ήταν απασχολιμένοι με τις δυλιές-τους κε δεν κίταζαν γίρο-τους.

Ι Υζιλ κάθισε τι Μάια στον άμο, κοντα στον τίχο τυ σχολιο κε ι ιδία
 έσκιπσε στο παραθιράκι-τις — στην τρίπα τυ κατσα. Να πλισιάσι όλος διόλυ στον
 τίχο δε μπορούσε, γιατι τιν εμπόδιζε το διπλο πσαθι απο καλάμι.

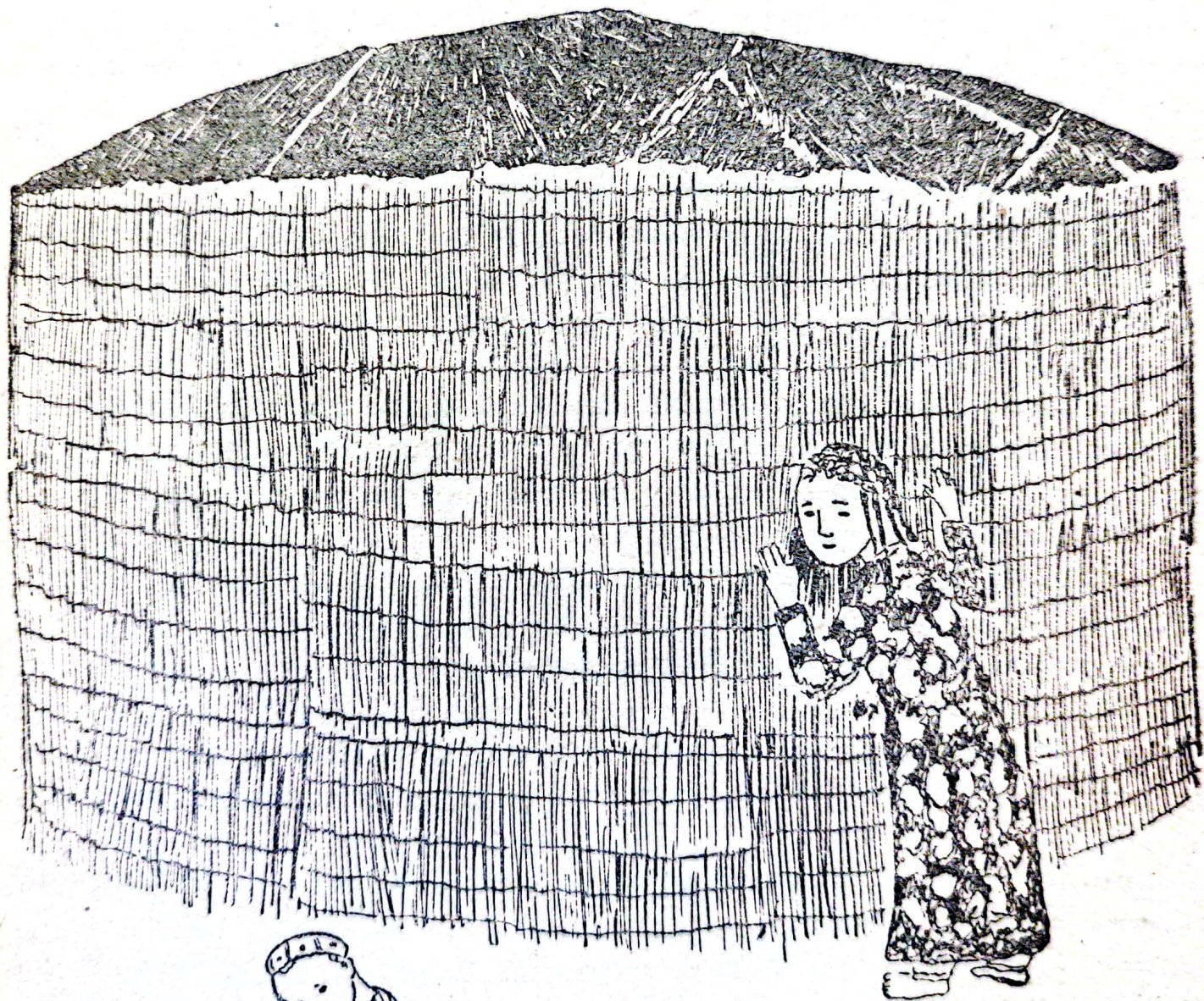
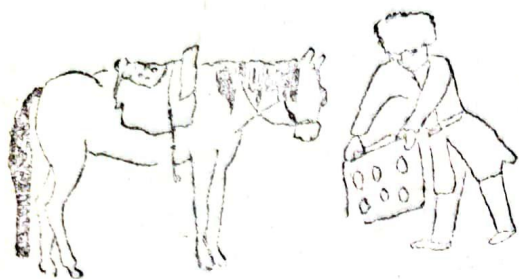
Αφτι τιν τρίπα, τι θρίκε ι Υζιλ, μόλις στίσανε τιν χιμπίτκα-σχολιο. Αλα τότε
 ήταν πολι μικρι. Ι Υζιλ άνιξε πίσο το καλάμι κε τιν πσάθα κε τέντοσε τόσο τιν
 τρίπα στον κατσα, ό,τε ίτανε δυνατο να θλέπι απ' αφτυ με τα διό-τις μάτια.

Τα αγόρια πάντοτε καθόντανε με τι ράχι προς τιν Υζιλ, μα αφτι έβλεπε το
 πρόσωπο τυ δασχάλυ.

Ι Υζιλ νόμιζε, ότι απ' τιν χιμπίτκα κανέναν δεν τιν θλέπι. Αφτι δεν ίκσερε,
 ότι μέσον τις τρίπας πέφτι στην χιμπίτκα μια λορίδα φωτος κε όταν κιτάζουν στην
 τρίπα, χάνετε ι λορίδα.

Ο Αχμετ διαμιας παρατίρισε, ότι ίστερα απο τεσάρων ιμερον διακοπι το φος
 πάλι σκεπάσθηκε. Θα πι ίρθε ι Υζιλ.

Αφτος έχλιζε το θ.θλίό κε ίπε:



— Αφτο το δούγισμα το τελιόνουμε άδριο. Τόρα εγο θέλο να μιλήσο μαζι-σας. Ι μαθιτες κλίσανε με χρότο τα διδλία-τους. Ο Αχμετ άρχισε να μιλάι πολι φοναχτα. Αφτος ιθελε να ακούι ι Υζιλ εκίνα πυ θα πι.

— Πεδια, στο σχολιό-μας έρχοντε πια ικοςιδίο αγόρια. Μα πύ ίνε τα κορίτσια; Πρέπι κε τα κορίτσια να έρχοντε στο σχολιό-μας. Ο μολας κε ι γέρι ασ πái να νομιζουν όπος νόμιζαν πριν, ότι το κορίτσι πρέπι να κσέρι μονάχα το νι-κοχιριο, μονάχα τιν κιμπίτκα, ότι ι δουλιά-τις ίνε μόνο να ιφένι χαλια. Ετσι ίτα-νε πριν σ' όλι τιν Τυρχμενία, έτσι ίτανε, αλα αφτο δεν πρέπι πια να ίνε. Φο-νάκστε τις αδελφές-σας στο σχολιο!

— Κε γιατι να μάθουν τα κορίτσια γράματα;—ροτίσανε ι μαθιτες.

Ο Αχμετ διγιθικε, προς ένα κορίτσι απ' το αύλ-τους πίγε στο σχολιο. Αφτι μάθενε καλίτερα απ' τα αγόρια. Κε τόρα το στίλανε στι Μόσχα. Εκι μαθένι, πός να γιατρέπσι τος ανθρώπος. Μίπος το γιάτρεμα τον ανθρώπον δεν ίνε πιο χρίσιμο, παρα το ίφαζμα τον χαλιον;

— Βέβσα πιο χρίσιμο. Σ' εμας χαλια κσέρυνε να ιφένυν όλες ι μανύλες, μα να γιατρέπσι κανένας δεν κσέρι.

Αφτο το ίπε ο Μερετ. Ο πατέρας-τυ τρίτο χρόνο ιποφέρει απ' τιν αρóstια, κε ο Μερετ πολες φορές έτιχε να δουλέπσι κε για τον εαφτό-τυ κε για τον πα-τέρα-τυ.

Ι Υζιλ άκουε όλα, πυ λέγανε σтин κιμπίτκα.

Ι Μάια εκι πυ καθότανε πάνο στο χόμα άρχισε να κλεί. Κρίοσε. Ι Υζιλ τι είκασε κε άρχισε με τιν αναπνοί-τις να θερμένι τα κρία χέρια-τις. Αφτι φο-βόντανε, ότι ι Μάια θα αρχίσι να κλεί δυνατα κε θα βγύνε να κιτάκσυν απ' τις κιμπίτκες ι γίτονες τί σιμβένι.

— Πεδια, εις μυ ιπόςχεστε, ότι θα φονάκσετε τις αδελφές-σας στο σχολιο;— άκουσε ι Υζιλ τι φονι τυ Αχμετ.

Ι μαθιτες σιοπύσαν. Ο Αχμετ περίμενε.

Ακσαφνα κάπιος ίπε:

— Δε μπορόμε να φονάκσυμε τα κορίτσια. Ο πατέρας θα μας χτιπίσι.

— Να εις, Μπεκζζαν, δεν έχις πατέρα. Φόνακσε τα κορίτσια στο σχολιο! — ίπε ο Αχμετ.

— Εγο δεν έχο αδελφι κε τα κσένα κορίτσια μ' εμένα δε θα θέλυν να μιλί-συν, — απάντισε ο Μπεκζζαν.

— Καλα, πεδία. Κ' ειςας σтин αρχι δεν θέλανε να σας στίλυνε στο σχολιο, μα τόρα ι ίδιι ι γονις σας στέλυν. Κε τα κορίτσια θα στίλυν. Εις μονάχα πρέπι να με βοιθίσετε. Μίπος καλο ίνε αφτο, όταν ανανκάζυνε, το κορίτσι, απ' το προι-ος το θράδι να κυθαλα στον όμο το μικρο αδελφο, ίτε τιν αδελφί-τις, ίτε να με-τράι τα νίματα στο χαλι — να χαλνα τα μάτια; Εγο κσέρο, ότι στο αυλ ίνε κο-ρίτσια, πυ θέλυνε να μάθουν, αλα φοβόντε να μιλάνε γι' αφτο. Εγο ο ίδιος θα κα-ταπίσο τος γονις, εις μονάχα μάθετε πια απ' τα κορίτσια θέλυν.

Ο Αχμετ χωρίς να το καταλάβουν χίταξε στην τρίπα του κατσα.

„Εφίγε ι Υζίλ“, — σκέφτιξε.

Μέσον τις τρίπας έπεφτε μια λορίδα φoτος.

Κε νά συ άκσαφνα κυνίθικε ο μπερτες τις πόρτας. Ι Υζίλ έτρεκε μεσα στην χιμπίτκα κε σταμάτισε ίσια κοντα στον Αχμετ. Πάνο στους όμους-τις κρέμονταν πολα μάβρα, σφιχτοδεμένα σαν σχινι, μαλια. Αφτι έσφινκε δυνατα στο στίθος-τις την τρομαγμένι Μάια κε δε μπορúσε να πάρι την αναπνοί-τις.

— Εγo θέλο! — φόνακε έκσαφνα ι Υζίλ σ' όλι την χιμπίτκα.

Ι Μάια άρχισε να κλεί. Ι Υζίλ χόθικε κάτω στον μπερτε κε πετάχτικε έκσο απ' την χιμπίτκα.

Ο Αχμετ στέκονταν κοντα στον τίχο κε χτιπύσε την χιμολία στον πίνακα.

Ι μαδιτες κε ο Αχμετ σιοπύσαν. Δεν ακύονταν πια ι φονι τις Μάιας. Ιτε ισίχασε, ίτε ι Υζίλ την έφερε μακρια.

20

Κίνι την ιμέρα κάθε αγόρι διγίθικε μες στην χιμπίτκα-τυ, προς την όρα του μαθίματος μπίκε ι Υζίλ στο σχολιο.

Τόμαθε όλο το αυλ.

Ι Υζίλ καθότανε μεσα στην χιμπίτκα πάνο στο σαμάρι τις νχαμίλας. Αφτι περίμενε τι θα γίνι.

Αλα ο πατέρας δεν την χτιπύσε κε δεν την ίθριζε.

Ι μιτέρα-τις επίσης σιοπύσε.

Ι άλι όμος στο αυλ όλι την ιμέρα μιλύσανε για το χορίτσι, που τόλμισε να μπι στο σχολιο.

— Εγo προ πολυ ίκσερα, — φόναζε κοντα στο πιγάδι ο γέρος Ανγái. — Απ' αφτο το σχολιο καλο δε θα βλέπυμε. Ο δάσκαλος μαθένι στα πεδια να μι προσέφχοντε, να μι κάνυνε ναμαζ. Αφτος διαμιράζι πυκάμισα κε παντελόνια. Ιχοσι ζε-θγάρια διαμίρακε. Τί νομίζετε, το κάνι τυ χάκυ; Αφτος μ' αφτο τα προσελχίι στο σχολιο. Προσέλκισε πια τα αγόρια κε τόρα προσελχίι τα χορίτσια. Τα χορίτσια επίσης θέλυνε να πάρυνε νέα φορέματα!

Ο μολας σιγα-σιγα πλίσιασε στο πιγάδι.

— Τί λες, Ανγái, — ίπε αφτος. Λένε, ότι στο σπύι-συ μεγαλόνι ι σοφι ενκονί-συ; Αφτι θα διαβάσι τα βιβλία, πύνε γραμένα απ' τα δεκσια στα αριστερα κε απ' τα αριστερα στα δεκσια, όπος ο νέος δάσκαλος. Μονάχα να δýμε, πíos θα πάρι για γινέκα τέτιο χορίτσι.

— Ο δικός-μυ ο τσοπάνις θα το πάρι, — ίπε ο Κλιτς. Αφτος επίσης γρα-ματιζμένος ίνε.

Ο χαμπυρομίτις μπείς κσέσκασε στα γέλια.

— Ο αντρας βόςκι τα πρόβατα κε διαβάζι απ' τα δεκσια στα αριστερα, ι γινέκα ζιμόνι τα τσυρέκια κε διοβάζι απ' τα αριστερα στα δεκσια, — ίπε ο χαμπυρομίτις.

Ιστερα απ'το μεριμέρι ο Αχμετ ήρθε στιν κιμπίτκα του προέδρου του αυλσοβιет.

Ο παπυρ Ανγάι καθότανε κοντα στο τσυβάλι με το άλεβρο κε έτριβε με τις απαλάμες του τα πόδια-του, που ήτανε ντιμένα σε άσπρες κάλτσες. Αφτο: ολόκληρι όρα επαναλαβένι τα ίδια.

— Ας μαθένι να ιφένι χαλια, ας ιφένι μαλι, ας κυβαλα νερο, ας πσίνι τσυρέκια. Το σχολιο δεν ίνε για τις γινέκες. Ας πσίνι τσυρέκι, ας κυβαλα νερο, ας ιφένι μαλι...

— Εγώ θέλο να μιλίσο μαζί-συ για τιν κόρι-συ, — ίπε ο Αχμετ στον πρόεδρο.

Αλα ο πρόεδρος ζίκοσε τους όμους-του.

— Τί να μιλίσις για τιν κόρι-μυ; Γι'αφτιν όλο το αυλ μιλάι πια! Υτε να σ'ανύσο θέλο. Εγώ μαθένο γράματα, ο Μπερτι επίσης, το κορίτσι όμος δε θα μάθι γράματα.

Ο Ανγάι σιχόθηκε. Κίταζε το γιό-του χαμογελόντας χαιδεφτικα σαν να ήτανε ο γιός-του όχι πρόεδρος του αυλσοβιет, αλα δέκα χρονο παιδι.

— Σοστα λες, γνωστικα μιλας, — ίπε ο Ανγάι. Χαζμυρίθηκε, φόρεσε τα παπότσια-του κε θγίκε απ'τιν κιμπίτκα.

Ο πρόεδρος του αυλσοβιет κίταξε το γέρο που έφεβγε, έριχκε ένα βλέμα στι γινέκα-του, που κιμότανε κε ψιθιρίζοντας ίπε:

— Ας μάθι κι αφτι! Αφν τόσο πολι θέλι να μάθι, ας μάθι! Μονάχα να μάθι χόρια απ'τα αγόρια.

— Καλα. Εσι όμος θα με βοιθίσις να σινκεντρόσο τα κορίτσια; Τότε τα κορίτσια θα μάθου ιδιέτερα, — ίπε ο Αχμετ.

— Τί λες; — απάντισε σιγα ο πρόεδρος. — Πιό; θ'αφίσι το κορίτσι-του για τέτια δουλια; Νορις ίνε ακόμα για να μιλίζουμε στο αύλ-μας γι'αφτο.

22

Απ'τιν κιμπίτκα του προέδρου θγίκε ι γινέκα-του. Στου: όμους-τις κρατύσε σκάφι ε ζιμάρι. Το ζιμάρι ήταν σκεπαζμένο με πανι. Ι γινέκα τραβίχκε προς το τεμνιρ — στι χαμιλι χοματένια θερμάστρα, που στέχετα στι μέσι του αυλ για κινι χρισιοπίσι.

Στιν κιμπίτκα μίνανε ι Υζιλ κε ο πατέρας-τις.

Αφτος ρότισε:

— Ιν'αλίθια, ότι πολι θέλις να μάθις;

Ι Υζιλ κίταξε λοκσα τον πατέρα-τις, κύνισε τα λερα πόδια-τις κε σιγα ίπε:

— Νε, αλίθια.

— Εδο στο αυλ δεν πρέπι να μάθις, — ίπε ο πατέρας. — Αν θέλις, σε πιγένο για όλο το χιμόνα στο Κρασνοβοτσκ. Εκι θα μάθις μέσα σε πέτρινο σχολιο. Εκι κε θα ζις. Κε το χρόνου емис με τον Αχμετ θα κατορθόσουμε, κε στο δικό-μας το αυλ να μάθου τα κορίτσια. Τότε γιρίζις πίσο.

Ι Υζίλ κίταξε τον πατέρα-τις. Αφτι δεν τον πίστεψε. Φοβότανε, λιπώντανε. Πός αφτι θα ζίσι σε πέτρινο σπίτι, ανάμεσα σε κσένους ανθρώπους;

— Ι μιτέρα-μου θα μ'αφίσι; — ρότισε ι Υζίλ.

— Τί μιτέρα; Εγώ σ'αφίνο. Εγώ θα σε στίλο. Πιγένις;

Ο πατέρας χαμια φορα δε συμβυλέβονταν τι μιτέρα. Ι τυρκαμένι δε ροτάνε τι γνόμι τις γινέκας. Δεν ίνε διχί-τις δουλια, να πέρνι αποφάσις.

Ι Υζίλ σιοπούσε.

— Δε θέλις στιν πόλι, τότε μίνε, — ίπε ο πατέρας.

— Οχι, θέλο! — με δυσκολία ίπε ι Υζίλ κε έχλαψε. — Κε ίστερα εδο στο αυλ θα μάθο γράματα;

— Θα μάθις, θα μάθις. Μι κλες κόρι-μου! — ίπε ο πρόεδρος κε χαιδεψε τιν Υζίλ. Το χέρι-του γλίστρισε χαιδέφτικε απ'τιν τιπιτείκα στα μαλια κε κατόπι στον όμο-τις. Γρίγορα θα σε πάγο στο Κρασνοβοτσκ. Μονάχα σε κανένα μι λες τίποτε γί'αφτο, ύτε στον Μπερτι.

Ο πατέρας θγίκε απ'τιν χιμπίτκα. Απο πίσο-του έτρεχε κ'ι Υζίλ. Αφτι ίδε, πως ο πατέρας-τις πίγε στον Αχμετ.

Ι Υζίλ έτρεχε στιν άκρι του αυλ, όπου δεν ίτανε χιμπίτκες.

23

Μετα διο μέρες ο Αχμετ έφερε στον πρόεδρο γράμα. Ο πρόεδρος τ'όκριψε στο καπέλο-του.

— Διπον, Υζίλ, τόρα θα πάμε, — ίπε στιν κόρι-του.

Ι Υζίλ σικόθηκε κε ίρθε κοντα στι μιτέρα-τις. Ι μιτέρα-τις σιοπόντας έβαλε στο τσουβάλι τα κόχινα τσουρέκια.

— Ι Υζίλ θα πάι μαζί-μου στιν κοπερατίβα, — ίπε ο πατέρας, αποτινόμενος στον Μπερτι.

— Κ'εγώ θα πάγο, — ίπε ο Μπερτι. Πάρε κε μένα.

Ο Μπερτι ίδε, ότι ι Υζίλ κ'ι μιτέρα-του κλένε.

Για πρότι φορα δεν πίστεψε τον πατέρα-του.

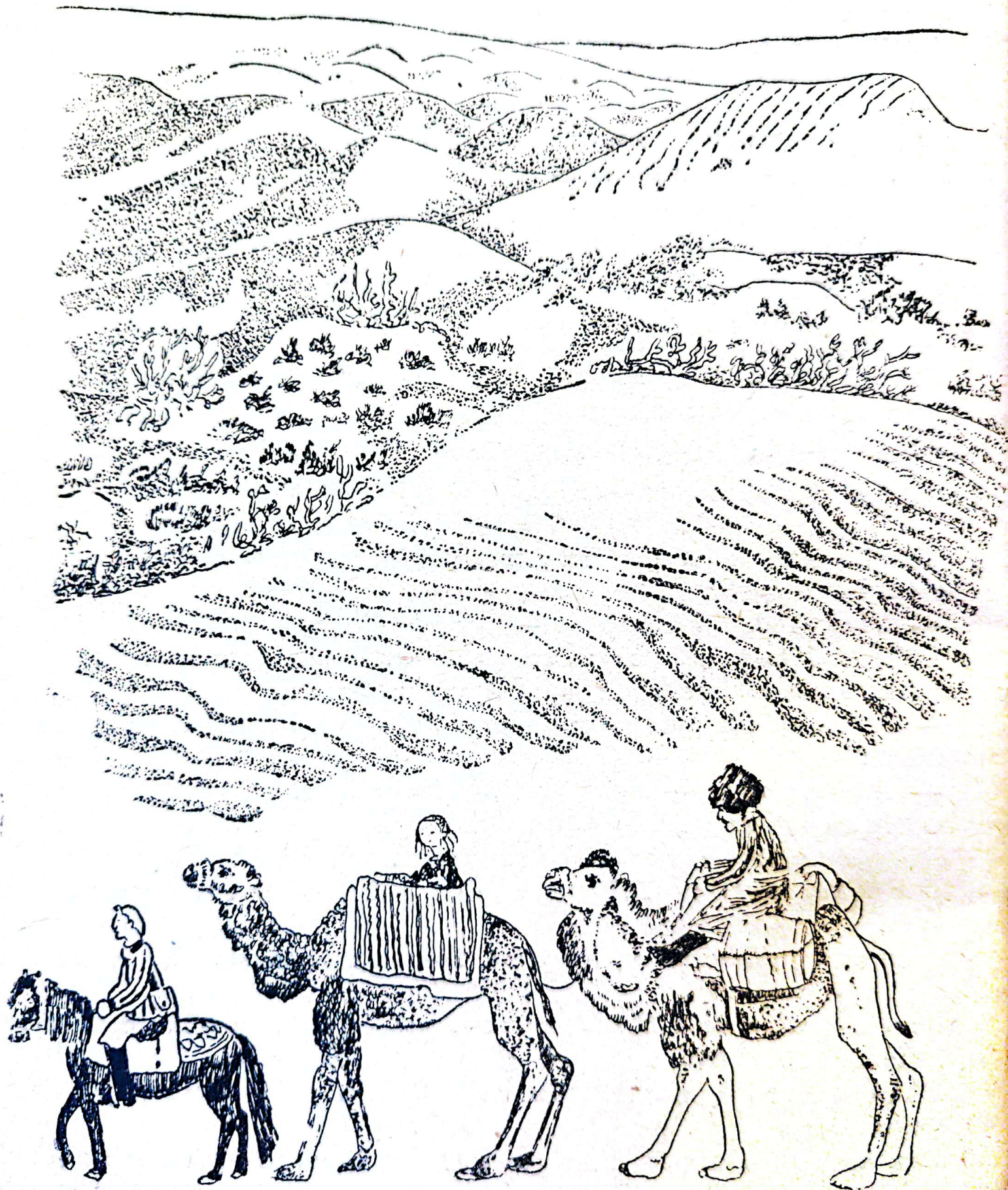
Ο πρόεδρος κάθισε τιν Υζίλ στιν νκαμίλα, ο ίδιος κάθισε στιν άλι κε θγίκαν απ'το αυλ.

Ι γίτονες πειθιρίζανε στις χιμπίτκες-τους. Τα κορίτσια χαμια φορα δεν τα έπερναν μαζί-τους στιν κοπερατίβα.

Οταν ο πρόεδρος κε ι Υζίλ θγίκαν απ'το αυλ, αφτι άκουσαν πίσο-τους να τρέχει άλογο. Πάνο στ'άλογο ίταν ο Αχμετ, πυ έτρεχε να τους φτάσι.

Ι Υζίλ έπαψε να κλεί. Σιοπιλα κυνιότανε πάνο στιν νκαμίλα ανάμεσα στα πιχιλόχρομα χαλια.

Προς το θράδι ο Αχμετ γίρικε στο αυλ. Κε ίστερα απο πέντε μέρες γίρικε κι ο πρόεδρος απ'το Κρασνοβοτσκ. Πάνο στι δέφτερι νκαμίλα τόρα κανένας δεν ίταν. Στο σαμάρι ίταν δεμένα μονάχα διο τσουβάλια με αλέδρι.



— Πατέρα, πύ ίνε ι Υζιλ; — ρότιζε ανίσιχα ο Μπερτι. Αφτι ήταν ι πρότι ερότισι-συ.

— Ι Υζιλ μαθένι στο σπίτι-σχολιο. Τέτιο σπίτι, όπος έχις στο βιβλίο-συ, — απάντιζε ο πρόεδρος.

— Ι Υζιλ στεναχορέβετε; — ντροπαλα ρότιζε ι μανύλα.

— Οχι, εχι στο σχολιο ίνε πολα πεδια, αγόρια κε κορίτσια απ'τα διάφορα αυλ. Ι Υζιλ άρχιζε πια να μαθένι.

Ο πατέρας δεν ίπε τι μανύλα, προς έκλεε ι Υζιλ, όταν ι νκαμίλες-του έδγεναν απ'τιν πόρτα τις αβλις του πέτρινου σπιτιου.

24

Ιρθε ο χιμόνας. Ι άνθρωπι γιρίζανε με θερμες βαμβάκινες κάπες κε με μάλινες κάλτσες. Ι φωτια στα τζάκια άναβε ολάκερες μέρες κε κάποτε ακόμα κε τις νίχτες. Κε όμος ι κιμπίτκες ήτανε κρίες.

Ολι πλαγιάζανε με τα ρύχα πυ φορούσανε την ιμέρα. Πλαγιάζανε τιλιγμένι με θερμα παπλόματα.

Μέσα στο κριο, στο γλιστερο πάγο ο πρόεδρος σέλοσε τ'άλογο κε πάλι πίγε στο Κρασνοβοτσκ. Παραπάνο απο ένα μίνα δεν ίδε την κόρι-του.

Νά ι σκεπαζμένι με το χιόνι δρόμι τις πόλεις, νά κε ι σταχτερι ανίσιχι Κασπία θάλασα.

Ο πρόεδρος πλισίασε στο χτίριο του σχολιου. Στην πόρτα τις αβλις έδεσε τ'αλογό-του.

Ανικσε την πόρτα, μπίκε κε στάθηκε στο διάδρομο. Στο διάδρομο αφτο, φωτιζμένο απο ιλεχτρικο φος, βρίσκονταν πολα πεδια. Θόριβος πολις.

Τα πεδια γιρίζανε κε τον κιτάζανε.

Πυ να ίνε ι Υζιλ; — έλεγε μέσα-του αναζιτόντας με το βλέμα την κόρι-του.

Ακσαφνα έτρεκε μέσα απ' το πλίθος ένα κορίτσι με κοντο φουσάκι. Αφτος κιμια φορα δε θα γνόριζε την Υζιλ.

Τα πεδια κιόχσαν, όλα κιτάζανε την Υζιλ κε τον πατέρα-τις. Καθένας απ' αφτος ίχε τέτιο ιλιοκαμένο πατέρα — με ιπσιλο απο γύνα καπέλο, αν ήταν τυρκ-μένος, κε με χαμυλο κε στρονχιλο, αν ήταν κιργίζος. Ολι αφτι όμος ήτανε στα αύλ-τους μακρια, πολα χιλιόμετρα απ' την πόλι κε μονάχα ο πατέρας τις Υζιλ ήτανε εδο.

— Σίμερα εμεις τελιόσαμε πια τα μαθήματα, — ίπε ι Υζιλ. — Πάμε, όλα θα στα δίκσο.

Πρόττα-πρότα αφτι έδικσε στον πατέρα-τις τα βιβλία-τις.

— Στο αυλ δίνυνε μονάχα ένα βιβλίο, μα εδο τέσερα, — έλεγε αφτι.

Επιτα αφτι τον έφερε στι γονία του Λένιν, του έδικσε το μυσιό, όπου ίνε ι μικρες κιμπίτκες, πυ φκιάσανε μόνα-τους τα πεδια, το πρότιπο του χαραβιου κε του τρένου.

Η Υζιλ έφερε τον πατέρα-τις κοντά στην εφημερίδα του τίχου, την οποία αφτί ίδια δεν ήξερε να διαβάσει.

Ο πατέρας δεν πρόφτασε να χαλοχιτάξει τις ικόνες στην εφημερίδα, η Υζιλ τον έφερε πια στο μεγάλο δωμάτιο, όπου ήταν πολλά κρεβάτια.

— Να αφτί ίνε το κρεβάτι-μου, — ίπε η Υζιλ.

Ο πατέρας ίδε κρεβάτια μονάχα στο νοσοκομίο.

Η Υζιλ είκοσε το στρόμα κε έβγαλε απο κάτω τα ασιμένα νομίζματα, που ήταν αραδιαζμένα σε νίμα.

— Αφτί πάρτο. Δε μου χριάζετε πια. Εδω τέτια δε φοράνε, ίπε η Υζιλ.

Στο κεφάλι τις Υζιλ έμινε η ίδια τιπιτέινα, αλα χωρίς νομίζματα. Στο λεμό-τις επίσης δε φορούσε πια στολίδια.

25

Την άλι μέρα με την εφκερία, που ίρθε ο πατέρας-τις, η Υζιλ έφυγε απ' την παράδοσι πριν να τελιόσουνε τα μαθήματα.

Ο πρόεδρος αποχερέτιζε την κόρι-του.

— Πρέπι να γιρίσο στο αυλ πριν να σκοτινιάσι, — ίπε αφτός. Η δρόμι δεν ίνε καλι, μπορι να σπάσι τ' άλογο το πόδι-του.

Η Υζιλ ντίθηκε το μάβρο θαμπάκινο παλτο, — τέτια παλτα φορούσαν όλι μαθητες του σχολιου, — κε θήικε με τον πατέρα-τις στο δρόμο.

Επεφτε χιόνι.

Ο πρόεδρος έλιζε το άλογο, μα η Υζιλ κσακολυθύσε να του διιγίτε για τις δουλιές-τις. Χτες την εκλέκσανε στην επιτροπι τις τάκσις, αν κε αφτί περισσότερο ήθελε να εργάζετε στην επιτροπι ιγιονομίας.

Ίνε πολι άσχιμο, που αφτί μαθένι με τα μικρα πεδια, κε δεν μπορι να μάθι μαζί με τα μεγαλίτερα πεδια, γιχτι αφτί όλι κφέρουν πια να διαβάζουνε κε να γράφουνε.

Ακόμα κε στην εφημερίδα γράφουν.

— Τί λες, κόρι-μου, πάμε πίσω στο αυλ; — ρότιζε ο πατέρας χαμογελόντας κ' έπιασε το χαλινάρι του αλόγου.

— Οχι δεν πάγο! — ίπε η Υζιλ. — Ας ίμε κε με τα μικρα πεδια. Αμα θα μάθο, θα με περάσουν με τα μεγάλα.

Ο πατέρας-τις κρατύσε ακόμα τα χαλινάρια στα χέρια-του. Το άλογο ανιπό-μωνα χτιπύσε τα πόδια-του.

Το χιόνι κσακολυθύσε να πέφτι.

— Καλα, μάθενε, μάθενε! — ίπε ο πατέρας.

— Ο Αχμετ μου ίπε να συ πο να φροντίσις να μάθις. Κε όταν θα μάθις αφτός θα σε πάρι βοιδό-του.

Ο πρόεδρος καθαλίχεψε τ' άλογο κε καλοτιλίχτικε στην κάπα-του.

— Πες τι μιτέρα-μου να μιν κλεί. Εγο ίμε καλα. Πες σ' όλος χερετίζματα.

ς' όλους: ετι μιτέρα, ετι Μάια, στο Μπερτι, στο δάσκαλο, στον παπυ Ανγάι, — φόνακσε έφθιμα ι Υζιλ.

— Καλα, θα τος πο. Μονάχα στον παπυ όχι. Αφτος ίνε θιμομένος απο μένα. Ολο το αυλ κσέρι πια, πύ ίσε εσι. Ι γέρι δεν έρχοντε πια ς' εμένα. Κι ο μολας επίσης δεν έρχετε, γιατι εφο δεν κάνο πια ναμάζι, — ίπε ο πατέρας χ' έφίγε.

Περάσανε το όλο τρία χρόνια.

Ι Υζιλ δεν επέστρεψε στο αύλ-τις. Θέλι να γίνι δασκάλα. Με τα διο χρόνια θα πάι στο πεδαγωγικο τέχνικυμ τυ Ασσχαμπατ. Ο Μπερτι κε ο Κυρτ επίσης θα πάνε εκι. Ο Μερετ όμως θέλι να γίνι βοιθος γιατρου. Αφτος θα πάι στο Μπακυ.

Ο Αχμετ όπος κε πριν εργάζετε στο αυλ Ιρακλι. Στο σχολιό-τυ έχει πολυς μαθιτες. Κε κορίτσια ίνε, μα αφτα ακόμη μαθένυν χόρια απ' τα αγόρια. Τα αγόρια — το προι κε τα κορίτσια μετα το μεσιμέρι.

Στο σχολιο ιπάρχι τάγμα πιονέρον. Ολι ι μαθιτες ίνε πιονέρι, όλι ι πιονέρι ίνε μαθιτες. Τόρα τα πεδια τυ αυλ Ιρακλι όχι μονάχα έχουν αλιλογραφια με τος πιονέρους τυ Κρασνοβοτσκ — αφτι πέμπτι φορα πια πίγανε στο Κρασνοβοτσκ μαζι με τον Αχμετ.

Στο Κρασνοβοτσκ ίδανε θάλασα, θαπόρια, μιχανες. Ολα αφτα τος τάδιχναν ο Μπατρ, ο Ντυρντι χ' ι πιονέρι τυ Κρασνοβοτσκ.

Κατόπιν ι πιονέρι τις πόλις πιγένανε στο αυλ Ιρακλι. Κάνανε περίπατο καβάλα, βοιθούσανε τος νταιχάνους να ποτίσουν τα ζόα κε να κυρέψυνε τα πρόβατά-τους.

Στο αυλ Ιρακλι δεν ιπάρχι πια ότε ένας μπείς. Αφτι σκορπιστίκανε στα απόκεντρα αυλ.

Λένε, ότι ο Κλιτς Μαμέτοφ πίγε σтин Περσία.

Μολας στο αυλ επίσης δεν ιπάρχι. Πέθανε. Αν θα έμνισκε ζοντανος, θα φρόντιζε επίσης να πάι σтин Περσία.

Ι μπείδες κε ι μολάδες φοβόντε το αυλσοβιετ κε το σχολιο. Αφτι φοβόντε το αυλ Ιρακλι. Στραβοκιτάζουν τον Αχμετ, αλα δεν τολμυν να τυ κάνουν καχο.

Ι-μπείδες φίγανε απ' το αυλ Ιρακλι, αλα απ' τα άλα αυλ παρακολουθουν άγριπνα κάθε-τι, πυ γίνετε εκι. Θέλουν να κσαναφέρουνε τα παλια κε να ζίσουν έτσι, όπος ζόσανε πριν.

Αλα ο κοματικος πιρίνας αγριπνα, το αυλσοβιετ αγριπνα, ι νταιχάνι αγριπνόνε!

Τόρα ο Αχμετ δεν ίνε μόνος. Ολι ι νεολέα ακόμα κε ι γέρι ίνε μαζί-τυ. Ιπάρχουν κε τέτυ γέρι, πυ κιτάζουν τί γίνετε, σιοπυν, αλα δεν εμποδίζουν.

Ολο το αυλ — πεδια, νεολέα, γέρι — όλι ζόνε με νέο τρόπο.

Το αυλ Ιρακλι έχει μίνες πριν έγινε χτινοτροφικο κολχοζ.

Ш. 1984
Акт № 106
Владим. л.

Ответ. редактор А. ПРИНОС

Техредактор Г. МИЛИДИ

Сдано в набор 22-IV—1935 г. Издание № 167. Формат бумаги 82,5x109₁₆. Тираж 3000.

Подписано в печать 11-VI—1935 г. Уполкрайлит М—01538. Об'ем 4¹/₈ печ. листа.
Знаков в 1 печ. л. 48.848. Заказ № 939.

Тираж 90 эк.
Цена 90 эк.

471993

10
23-a

На греческом языке

НАТАЛИЯ НИКИТИЧ.
КИБИТКА-ШКОЛА

Склад издания
Московская 53, Ростов н-Д
КНИГОЦЕНТР



D10

323_a